

CREANT IDENTITAT ESCOLTA (Pla Triennal 2015-2018)

L'anterior Pla Triennal que acabem de cloure, es fonamentava en els temps de canvi que estava vivint el nostre país, canvis que encara no s'han finalitzat i que estan generant debats intensos a la nostra societat. Aquests debats juntament amb els efectes de la crisi econòmica, fan que socialment estiguem en un moment on treballar per la cohesió social és cabdal perquè aquests debats aportin riquesa i creixem com a poble.

Encetem a més un període en què la importància de l'educació pren encara més rellevància; el treball entre el conjunt d'agents educatius és essencial per tal de garantir que estem construint les bases d'una societat lliure i justa, i en aquest escenari cal que encara més que mai des de l'escoltisme duquem a la pràctica la nostra voluntat de ser participants com a agent educatiu amb voluntat de transformació.

A més, en els darrers anys l'escoltisme català ha fet una aposta clara per tal d'enfortir el moviment al nostre país, contextualitzada precisament en aquesta anàlisi del moment en què ens trobem. Aquesta aposta s'ha consolidat amb una proposta concreta: la fusió de les tres entitats escoltes catalanes.

Entomant aquests grans reptes, aquest nou Pla Triennal pels propers tres anys el pensem al voltant de tres eixos principals que tot seguit us presentem.

1. EDUQUEM DES DE LA CONSCIÈNCIA I PER LA TRANSFORMACIÓ

L'objectiu de l'escoltisme és contribuir al desenvolupament potencial d'infants i joves per assolir la màxima capacitat individual a nivell psíquic, emocional, social, espiritual i intel·lectual, en base a un model de persona compartit que incideixi en la societat actual. Cal que reprenquem la idea **que l'infant o jove és el protagonista del seu propi progrés educatiu** i que l'escoltisme ha de ser un espai on es pugui acompanyar el procés d'aprenentatge de manera viva i participativa.

Així mateix, repensar la nostra **manera de plantejar-nos l'educació**, posant en valor aquells **elements del mètode** que ens ajuden a desenvolupar aquesta tasca, i alhora avaluant i replantejant aquells altres elements que necessiten ser actualitzats, ens permetrà fer un millor servei a l'educació dels infants i joves del nostre país.

1.1 Revitalitzant el mètode

El procés d'unitat de l'escoltisme català ens ofereix la possibilitat **d'actualitzar i repensar el mètode escolta**. Conèixer amb profunditat el nostre mètode ens permetrà aplicar-lo de forma conscient en el dia a dia dels agrupaments, situant el treball per projectes com a element principal.

1.2 Impacte de l'acció educativa en els infants i joves

La força de la nostra acció educativa rau en la interacció entre infants i joves en base a uns valors compartits. Els caps, tenen la missió d'acompanyar-los en el seu procés de creixement, de manera que els propis **infants i joves esdevinguin protagonistes i generadors del seu aprenentatge**, fent-lo així més vivencial i participatiu.

Els nous reptes i paradigmes educatius ens ubiquen a les portes de repensar la formació dels educadors i educadores, i en concret, com l'escola de formació pot donar resposta a les **necessitats formatives del caps**, dissenyant-la i organitzant-la de manera que el seu centre d'atenció sigui la qualitat educativa als agrupaments.

2. TENIM PRINCIPIS, TENIM DISCURS

L'escoltisme es fonamenta en unes bases ideològiques vigents i robustes que ens han de permetre tenir un discurs propi respecte al que passa al nostre voltant. Venim d'un temps en què les diferències socials s'han agreujat i estem a les portes del que és un moment de canvi per al nostre país. Per això, serem proactius en el posicionament i la referencialitat de l'escoltisme en els afers que ens pertocuin.

Alhora, caldrà treballar per la comunicació fluïda dins del propi entorn escolta, per tal de col·lectivitzar el discurs compartit, intensificar la identitat escolta i crear consciència dels principis compartits del moviment.

2.1 Compartim els principis escoltes

El procés d'unitat d'escoltisme català ens du cap a la idea d'una nova organització en la què poder projectar una nova etapa de l'escoltisme català. Caldrà que posem fil a l'agulla per tal que puguem establir-ne la base, compartint uns **principis compartits** que ens referenciïn no només en el si de l'escoltisme sinó com a agent educatiu i social al nostre país.

2.2 Ser presents a la construcció nacional

En el moment de canvis en què ens trobem ens hem de preguntar: quina és l'aportació de l'escoltisme al nostre país? Sens dubte, és més important que mai que **el cau i l'escoltisme en general siguin agents de cohesió**, recollint la diversitat d'opinions i col·laborant a compactar la identitat col·lectiva catalana.

Alhora, cal extreure el discurs de **qui som i què volem de les nostres bases ideològiques compartides**, posant de manifest la nostra identitat i servint-nos-en com a base per tal de tenir

una **veu pròpia com a moviment escolta** a la nostra societat, tenint un rol proactiu a la comunitat educativa, com a moviment juvenil i en els nostres posicionaments públics.

És indispensable que el **treball en xarxa** sigui un dels nostres propòsits, no només com a eina sinó també com a manera de treballar col·laborativament entre agents socials per aconseguir la incidència social cerquem.

2.3 Transformem sent presents al nostre entorn

Per tal de posar en pràctica el nostre discurs, l'única manera de fer-ho és sent **presentes al nostre entorn**. Una bona estratègia per tal d'integrar l'acció educativa dels agrupaments a la realitat local han de ser els **projectes d'incidència**, fent-ne ús al treball educatiu que fem a les unitats.

El **treball en xarxa** local ha de bastir l'acció d'incidència de l'agrupament al seu entorn, tenint en compte la relació amb altres agents educatius i el treball amb les famílies.

3. ORGANITZEM UNA NOVA ENTITAT SOBIRANA

Els propers anys desplegaran un procés de construcció d'una nova organització escolta, amb una proposta nova i potent per al nostre país. Caldrà treballar en la definició organitzativa de la nova entitat que aglutini l'escoltisme català per tal que sigui una entitat sobirana, democràtica i participativa a tots els nivells.

3.1 Un moviment més democràtic, més participatiu i més proper

Un moviment nou, per a un temps en què les organitzacions canvien; repensant i definint de quines maneres podem **impulsar la participació i proximitat de la nova organització**, fent-la democràtica i viva, permetent apoderar la base associativa per tal de col·lectivitzar les decisions compartides.

3.2 Un moviment sostenible

Una organització que ha de ser sobirana a l'hora de plantejar-se els projectes i reptes, ha de ser també una **organització amb solvència econòmica i organitzativa**, en una època en que les maneres de finançar-se per a les entitats públiques ja ha canviat i en què els patrons col·laboratius també estan començant a canviar, ampliant el ventall de maneres de contribuir al projecte.