



Lloc: Ciutat Vella, Barcelona

Dies: Del 27 al 31 de març de 2010

Per més informació: Adrià Rico - comunicacio@escoltes.org

DOSSIER DE PREMSA
La Murga
Escoltes Catalans
2010

Escoltes Catalans segueix fent *La Murga* pel dret a un habitatge digne

El 27 de març comença la catorzena edició del camp de treball, amb l'objectiu de sensibilitzar els joves sobre el 4t Món a Barcelona

Durant cinc dies, joves d'agrupaments d'Escoltes Catalans treballaran de manera conjunta en tasques de rehabilitació de pisos en males condicions d'habitabilitat

Com ja és tradició dins l'Associació, l'arribada de les vacances de Primavera és sinònim de l'inici de *La Murga*, el **projecte de cooperació amb el 4t Món** que Escoltes Catalans duu a terme a Barcelona des de fa 14 anys.

El Projecte *La Murga* és una proposta de l'**Àrea de Cooperació** d'Escoltes Catalans pensada per sensibilitzar sobre el **dret a un habitatge digne**. El camp d'actuació és el districte de **Ciutat Vella** de Barcelona.

El projecte està estructurat en format de **camp de treball**. L'equip de *La Murga*, format per voluntaris d'Escoltes Catalans, s'encarrega d'organitzar el camp. Els participants són joves membres dels agrupaments de l'Associació, concretament de les unitats de Pioners (15-17 anys) i Clan (18 anys).

Aprendre, actuar i sensibilitzar

El projecte té un doble objectiu, per una banda conèixer les causes del 4t Món i per l'altra pal·liar-ne les conseqüències. Pel que fa al primer objectiu es duu a terme a través de jornades de **formació i conscienciació sobre el 4t Món**, i respecte al segon es realitzen **tasques de rehabilitació i manteniment** de pisos en males condicions d'habitabilitat. Aquests són assignats pels Serveis Socials del Barri Gòtic de Barcelona. Però la importància no es troba només en les tasques de rehabilitació (pintura, reparacions, recollida de mobles vells...). Es troba, sobretot, en la convivència que, durant els cinc dies que dura el camp, els joves duen a terme amb els habitants dels pisos, coneixent les seves condicions i compartint els seus projectes.

La finalitat de *La Murga* va més enllà d'incidir positivament en la millora concreta de les condicions de vida de les persones que viuen en els pisos que es rehabiliten. És tracta, també, de **generar una actitud crítica en les i les joves participants sobre les condicions de vida de molta gent** que viu en els barris més degradats de les nostres ciutats, amb la intenció de desemmascarar tots els mecanismes negatius que generen la problemàtica.

Aquest curs, el camp es realitza del **27 al 31 de març**. Hi participaran més de 30 joves, procedents de quatre agrupaments de l'Associació: L'AE (Agrupament Escolta) Wé-Ziza (Barcelona-Sarrià), l'AE Jaume Vicens Vives (Molins de Rei), l'AE Quico Sabaté

(L'Hospitalet) i l'AE Alosa (Lleida). Entre tots, participaran en la rehabilitació de diversos pisos de Ciutat Vella. A la nit, dormiran a l'Escola Àngel Baixeres de Ciutat Vella.

Una mica d'història: la cooperació a Escoltes Catalans

L'any 1990 quatre membres d'Escoltes Catalans van participar en un projecte a Niakhar, Senegal, que tenia com a objectiu dotar la població d'una estructura sanitària de base adient per tal d'eradicar les epidèmies de còlera que patia la població. L'experiència es va valorar molt positivament, fins al punt que es va donar lloc a la creació de l'Equip de Solidaritat d'Escoltes Catalans.

Aquest "Equip de Solidaritat" ha anat madurant i al llarg d'aquest temps s'ha adonat de la importància de treballar conjuntament amb escoltes d'arreu del món, amb projectes a Senegal, i a Benín; construcció de centres educatius a Savi i Cotonou - formació de mestres saharauís per tal d'educar els infants i joves vers el respecte i la diversitat. De començar tan sols amb un equip, hem acabat constituint una **Àrea de Cooperació** formada per diversos Equips i hem anat ampliant el número dels projectes a realitzar, entre d'altres: creació d'una xarxa de ludoteques a La Ciénaga de Zapata, Cuba; i la construcció d'un centre de formació per a dones juntament amb els Éclaireurs et Éclaireuses du Sénégal, al poble de Ngoumsane, al Senegal. Es tracta de projectes en els que participem, sempre tenint en compte que aquests són una eina pedagògica i que a on més hem d'insistir és en la forma com tota aquesta feina pot ser aprofitada pels infants i joves de la nostra associació i de la societat en general.

En aquest marc neix, el 1995, l'**Equip La Murga**, centrat en el treball en l'anomenat "Quart Món". El 1996 es va endegar el projecte pilot "Pel dret a un habitatge digne" que en l'actualitat consta de tres camps de treball; un a la primavera i dos a l'estiu. En aquests anys han participat en el projecte uns 500 joves entre els 15 i els 25 anys i s'han rehabilitat total o parcialment una trentena d'habitatges.

Quatre pinzellades del projecte

Un dels objectius principals del projecte "La Murga, pel dret a un habitatge digne" és donar suport als Serveis Personals del Districte en la millora de les condicions d'habitatge. Per a dur a terme aquest objectiu, el projecte està estructurat en dues vessants: la pedagògica i la tècnica; i funciona com un camp de treball. Els participants reben formació prèvia en el camp de la cooperació i el "Quart Món" i durant el camp realitzen les tasques de rehabilitació i mantenen relació amb els beneficiaris i els altres cooperants. El projecte segueix els següents criteris d'actuació:

- Criteris tècnics: les reformes que s'emprendran no superaran mai la capacitat econòmica i tècnica que pugui abastar el projecte. Inicialment es realitzaran obres menors i, a mesura que es consolidi el projecte, procurarem fer també millores estructurals als habitatges.
- Criteris de selecció: els beneficiaris del projecte seran escollits pels assistents socials del barri, d'acord amb la situació socio-econòmica i anímica dels usuaris dels serveis socials. **Així es pensa en usuaris que, d'una banda, visquin en un espai necessitat de rehabilitació, i, de l'altra, a qui el contacte amb els joves participants pugui ser beneficiós**, en el sentit d'impuls positiu, per tal de maximitzar les possibilitats que el projecte obtingui bons resultats. A partir d'aquest criteri s'establirà l'ordre de prioritats de les actuacions i s'acordarà el compromís de treballar conjuntament amb els cooperants.
- Criteris pedagògics: descrits en el document de Cooperació d'Escoltes Catalans en que es basen tots els projectes de cooperació de l'Associació i que s'adjunta a la sol·licitud .

La Carta Europea de Salvaguarda dels Drets Humans a la Ciutat

Segons l'article 25 de la Declaració Universal dels Drets Humans, "tota persona té dret a un nivell de vida adequada que li asseguri, així com a la seva família, la salut i el benestar, especialment en quan a alimentació, vestir habitatge, assistència mèdica i serveis socials necessaris". Així mateix, l'Article XVI de la Carta Europea de Salvaguarda dels Drets Humans a la Ciutat estableix que "tots els ciutadans i ciutadanes tenen dret a un habitatge digne, segur i salubre" ...i és aquest article el que ens dóna més força per seguir treballant en la millora de benestar de l'anomenat "Quart Món" a la nostra ciutat, Barcelona.

Des de l'Equip La Murga d'EC, entenem que tota persona té dret a un nivell de vida digne, nivell que no es pot entendre sense unes condicions mínimes en els diferents aspectes de la vida humana. Tenint en compte el marc de treball que des d'EC podem assumir, ens hem plantejat treballar en els següents àmbits:

- Ens plantegem continuar la rehabilitació de diferents habitatges al Districte de Ciutat Vella de Barcelona. Aquesta tasca es duu a terme a través de camps de treball realitzats per joves participants de la nostra associació.
- Pretenem continuar fent de nexa entre els membres de l'associació que vulguin fer de voluntaris a títol individual o de grup en projectes o amb entitats que treballin en l'àmbit del Quart Món, doncs com a equip "La Murga" som els millors coneixedors dins de la nostra entitat de la realitat associativa en aquest camp.
- Amb les xerrades, exposicions, recursos pedagògics i dinàmiques de formació pretenem sensibilitzar i difondre la problemàtica del "Quart Món" tant als agrupaments de la nostra entitat, i a la resta de membres d'EC, com als barcelonins en general.
- Creiem que, tal i com entenem la cooperació a Escoltes Catalans, potenciem des del voluntariat el civisme, la participació ciutadana, l'acció comunitària i la promoció dels valors dels joves, i creiem que una sensibilització generalitzada, d'ampli abast, facilitarà les tasques de millora de la nostra societat.

La sensibilització

Un altre dels objectius principals és fomentar la solidaritat, el civisme, la participació ciutadana i l'acció comunitària, estimulant els **joves participants** en la implicació personal per una millora en la qualitat de vida de la població dels sectors més desfavorits. Els joves participants al camp procedeixen d'altres barris o poblacions, i, per a molts, la participació en aquest projecte suposa el primer contacte amb col·lectius tan desfavorits. Una de les conseqüències més interessants que es pot observar és la interacció que es produeix entre els usuaris del projecte i els joves participants. Sovint, la implicació obtinguda per part dels joves participants va més enllà de l'estricta durada del "camp de treball". D'una banda, l'estreta convivència mantinguda entre els participants, així com entre aquests i els habitants dels pisos rehabilitats, sovint dona lloc a una relació que es manté al llarg del temps. **Alguns dels joves decideixen implicar-se més amb**

el projecte, entrant dins l'equip de La Murga i fent difusió a la resta de membres de l'associació.

Cal destacar que l'equip de La Murga no només dóna suport tècnic i logístic puntual en la realització dels camps de treball, sinó que du a terme una tasca constant al llarg de l'any de sensibilització en el sí de la nostra entitat. Una de les formes de difusió són les activitats que es preparen pels diferents agrupaments. Els agrupaments escoltes que així ho sol·liciten reben formació sobre el Quart Món, a partir de dinàmiques preparades per l'equip (es tracta d'activitats de formació a banda del procés de preparació del projecte amb els grups participants en els camps de treball).

També és important mencionar "**l'efecte multiplicador**" dels camps de treball. Al llarg dels campaments, es fomenta la relació entre joves participants dels camps, i usuaris dels Serveis Personals, i s'entén que tots dos grups en surten beneficiats d'aquest intercanvi. Però el projecte no finalitza aquí, sinó que es considera molt important l'efecte multiplicador; és a dir, que els joves participants - com a part important de la seva implicació en el projecte - i l'Equip, realitzin activitats de difusió (xerrades, exposicions, jocs, etc.) per a tota l'Associació i la població en general on facin arribar als infants, joves i grans, l'experiència viscuda durant el projecte.

La sensibilització és, doncs, una fase present en tots els nostres projectes, fonamental per a treballar l'Educació per al Desenvolupament entre els membres d'Escoltes Catalans.

Escoltes Catalans, l'associació laica de l'escoltisme català

Escoltes Catalans, l'associació laica de l'escoltisme català, neix el 1974 amb la fusió de quatre associacions escoltes i guies i de cinc agrupaments a títol individual. Han passat trenta anys durant els quals, progressivament, el projecte associatiu i educatiu de l'escoltisme laic s'ha consolidat. En xifres, prop de **4.000 associats i associades, quaranta agrupaments escoltes repartits en dotze comarques catalanes**, i milers d'altres usuaris que gaudeixen d'activitats educatives i d'altres serveis formatius a través de la Fundació Escolta Josep Carol, avalen la solidesa del moviment. Però Escoltes Catalans és sobretot una **associació educativa**, on la qualitat pedagògica de les activitats, la metodologia educativa utilitzada, l'estructura de funcionament i, en síntesi, la correcta i coherent aplicació de l'ideari sobre el que s'ha construït el model associatiu, constitueixen els elements més significatius que reforcen la consolidació del

projecte.

Objectius associatius

Partint de la voluntat d'educar nois i noies per a la transformació de la societat, Escoltes Catalans desenvolupa la seva acció: ***democràticament***, fent participar els seus membres en els òrgans de debat, decisió i actuació, tot respectant majories i minories; des de la ***laïcitat***, vivint les diferències de pensament individual com a font d'enriquiment per a tothom; ***coeducativament***, aprenent conjuntament nois i noies des d'una òptica educativa que defugui els rols sexuals; des de la ***catalanitat***, descobrint la nostra identitat, coneixent-la i estimant-la com a pas previ per a conèixer i estimar la pluralitat d'identitats i cultures que enriqueixen el planeta; fomentant la ***participació social***, implicant-se, en tot allò que ens afecta, tot treballant en pro d'una societat més justa i més lliure; impulsant la ***defensa de la natura***, assumint la responsabilitat compartida que suposa la preservació del medi natural, del qual en som part integrant.

Un element distintiu d'Escoltes Catalans és la **participació associativa**. Aquesta comporta un funcionament estrictament democràtic en el que tots els seus membres poden opinar, proposar, actuar i decidir el caràcter voluntari i gratuït de la tasca empresa pels/les educadors/res. D'altra banda, parteix d'una **opció voluntària** en la participació dels infants i joves. Es tracta també d'una **associació juvenil**, és a dir, formada per gent jove i adreçada principalment als i a les joves, cosa que suposa una enorme vitalitat, una renovació constant dels seus membres i educadors, i, per tant, un gran desplegament d'energies per dur a terme correctament els diferents processos de transmissió, que es vehiculen a través del treball en equip, la formació continuada i l'aprenentatge actiu.

Finalment, Escoltes Catalans és també **associacionisme de base**, és a dir, aquell que es desenvolupa i s'estructura autònomament des de cada poble o barri. Les entitats territorials són els agrupaments escoltes, les organitzacions que donen sentit al conjunt associatiu, des d'on surten la major part d'iniciatives i es realitzen la majoria d'activitats.

Tornant a la proposta educativa d'Escoltes Catalans, l'element fonamental que la defineix és la voluntat d'esdevenir **escola de valors** per a infants i joves. Es pretén, doncs, que, al llarg de les diferents etapes educatives, els nois i noies vagin assumint, progressivament, els valors de l'honestedat, de la responsabilitat, de la solidaritat, de la crítica positiva, de la sinceritat, de l'esforç, del respecte amb ells mateixos, amb els altres i amb l'entorn, del compromís i de la participació en la vida col·lectiva.

Estructura, funcionament i metodologia

El mètode escolta és un mètode educatiu que es configura a partir de la ***formació integral de la persona***, procurant d'harmonitzar tres vessants fonamentals: social, intel·lectual i físic. Aquest mètode té en la pedagogia de l'acció, és a dir, en l'aprendre fent, el tret metodològic principal. Els nois i les noies s'acostumen a realitzar un seguit de passos fins a culminar les accions a emprendre: escullen i planifiquen, preparen, realitzen i valoren.

No és, però, l'únic aspecte metodològic destacable: d'altres són la ***divisió dels grups d'infants i joves*** (anomenats unitats) en ***diferents etapes educatives de tres anys cadascuna*** (de 6 a 8, de 9 a 11, de 12 a 14, i de 15 a 17 anys), aprofitant d'aquesta manera els cicles de transmissió entre petits i grans d'un mateix grup; el contacte intens amb la natura; la descoberta de l'entorn social proper i llunyà; la participació integrada de nois i noies amb dificultats específiques, el treball en equip; l'ús de centres d'interès o d'eixos d'animació específics; o la interrelació i l'intercanvi amb altres infants i joves d'arreu, preferentment escoltes d'altres països.

Caldrà també apuntar un darrer element clau que és la importància que des de l'associació es dona a la ***vivència*** amb companys i companyes, als moments d'intensa afectivitat, a la motivació per tirar endavant projectes propis i alhora comuns.. Sovint els moviments d'escoltisme i esplai són considerats simples espais d'entreteniment i esbarjo, quan justament, ***la seva capacitat d'incidència sobre els infants i els joves com a escola de valors és molt superior a la d'altres agents educatius.***

Cal no oblidar, alhora, la ***dimensió internacional de l'escoltisme.*** Efectivament, Escoltes Catalans forma part de la Federació Catalana d'Escoltisme i Guiatge, a través de la qual està reconeguda a nivell internacional per les organitzacions mundials d'escoltisme i guiatge (WOSM i WAGGGS). També forma part de la UIPL (Unió Internacional Pluralista i Laica) com a membre fundador, i de la COFRASL (Cooperació Francòfona de l'Escoltisme Laic), on emmarca principalment les seves accions de cooperació internacional i d'educació per al desenvolupament. També cal destacar que forma part de la Federació Catalana d'ONG per al Desenvolupament i de la d'ONG per la Pau. Finalment, Escoltes Catalans, com associació activa en el marc de la joventut, és membre fundador del Consell Nacional de Joventut de Catalunya i del Consell de Joventut de Barcelona.

Els gairebé 4.000 infants i joves i més de 500 responsables educadors/es, constitueixen des dels agrupaments la base de l'Associació. Però, a més, prop d'un centenar de persones componen els

equips generals que desenvolupen tasques de gestió, suport tècnic, direcció, formació, representació, organització, animació i administració des de la seu central a Barcelona i de les cinc vegueries d'Escoltes Catalans. Els equips generals possibiliten el desenvolupament dels programes elegits per l'Assemblea General i s'estructuren en cinc àmbits encapçalats per la Presidència: Pedagògic, Vegueries, Relacions Exteriors, Gestió i Econòmic. Cada àmbit està coordinat per un o per una cap d'àmbit i s'estructura en àrees

La presència territorial del projecte educatiu i associatiu d'Escoltes Catalans és fa a través dels **agrupaments escoltes**, nucli central del treball directe amb els infants i joves de cada municipi. Aquests formen la base de l'Associació i l'agent transmissor del projecte educatiu d'Escoltes Catalans. Així, treballant en grup i enfortint les relacions d'amistat, els infants i joves assumeixen els valors de l'escoltisme.

Els agrupaments escoltes s'agrupen en **vegueries** (zones que abarquen o una regió o comarques d'una regió). Actualment n'hi ha cinc:: Camp de Tarragona-Penedès, Lleida, Baix Llobregat/Vallès, Maresme i Barcelonès.