

# Sommar desperts, Somnis reals

<b>Qui participa</b>	Caps de consell, unitats i pares/mares.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programar objectius d'agrupament.</li><li>• Implicar amb el projecte de l'Agupament a tothom que hi està vinculat.</li></ul>
<b>Paraules Clau</b>	Consell, funcionament, funcions, rols, intercanvis, relacions, responsabilitats...
<b>Material</b>	Paper d'embalar, retoladors, bolígrafs i fulls de paper.
<b>Durada</b>	2 hores, aproximadament.
<b>Número de Participants</b>	Els membres del Consell
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p><b>Consell (dues sessions):</b></p> <p><b>Primer consell. En aquest està pensat fer dues activitats:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Clarificació d'idees.</b></li></ul> <p>Amb aquesta activitat que ara us mostrarem es pretén que cadascú individualment reflexioni sobre el treball que es fa a l'agrupament i al consell, i sobre el paper que hi realitza.</p> <p>L'activitat consisteix en completar frases individualment, i de manera seriosa. Tot seguit us en proposem unes quantes, tot i que se'n poden afegir o treure:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Penso que jo apporto al consell .....</li><li>- L'agrupament és per a mi.....</li><li>- Cal prioritzar el treball .....</li><li>- La gent del consell hauria de.....</li><li>- Un dels objectius essencials a treball aquest curs és.....</li><li>- Si rebessin formació sobre..... milloraríem molt la nostra tasca.</li><li>- S'ha d'insistir en el treball.....</li><li>- L'agrupament té com a necessitat bàsica ..... i és per això que ens hauríem de fixar com objectiu.....</li></ul>

- El millor de l'agrupament és.....

• **Exposició d'idees.**

En aquesta segona activitat s'han de fer tres o quatre grups, tot depenent de la gent que sigueu. Primer es treballarà amb aquests grups reduïts i després es passarà a gran grup. Aquesta activitat consisteix en completar el següent quadre:

Un cop els grups petits hagin completat el requadre, es posarà en comú en gran grup. En aquest pas s'afegiran altres idees i es completarà encara més. Un cop fet això es tracta de que tothom es posi d'acord per prioritzar una o dues idees de cada bloc.

**Segon consell.**

En aquest consell ja fixarem els objectiu/s a treballar durant el curs. En aquest pas caldrà tenir en compte totes les idees sorgides tant al consell com a les unitats i al grup de pares.

Un cop decidit l'objectiu/s a treballar caldrà seguir els següents passos:

- Saber molt bé quin/s objectiu/s ens marquem, és a dir arribar a entendre tots/es l'objectiu de la mateixa manera. Si cal podem redactar-lo millor perquè no hi hagi errors de comprensió. Si l'objectiu és molt abstracte o genèric caldrà despendre d'ell objectius més específics o fets concrets per tal de fer-lo més tangible.
- Tot seguit, un cop aclarit l'objectiu a perseguir, haurem de pensar que ens caldrà per aconseguir-lo i quines accions o activitats caldrà realitzar. És el moment de plantejar-se quines activitats farà l'agrupament i quines les unitats. En aquest pas caldrà valorar la formació que té el consell sobre el tema.
- Un cop sabem quines accions o activitats farem caldrà preveure quan les farem i durant quan de temps. També caldrà destinar algun moment a avaluar tot el procés per tal d'observar l'evolució.

### Unitats (un o dos caus. Com es cregui convenient)

Com dèiem abans, aquest és un procés en el que és necessari que hi participin totes aquelles persones que tenen relació amb l'Agrupament. Les unitats també ens podran aportar idees per millorar la nostra tasca. Bàsicament, cal que cerquem recursos o activitats per tal que cada unitat pugui donar la seva opinió sobre l'Agrupament i el que s'hi fa. Això ho podem fer de moltes maneres. Aquí n'apuntem unes quantes:

- Pluja d'idees. Asseguts en rotllana se'ls demana que aportin idees o propostes sobre el cau, el que els agradaria fer, el que els agradaria aprendre,.....
- Dibuixar el cau que els agradaria.
- Utilitzar una bústia perquè tothom pugui opinar secretament.
- Omplir el quadre dividit en tres blocs proposat per al treball amb el consell. (segona activitat del primer consell)
- Passar-los frases inacabades com:  
El que més m'agrada fer en el cau és.....  
Aquest curs estaria bé fer més activitats com.....  
És un rotllo fer.....  
Si jo fos cap faria fer a la unitat.....
- Viure un somni: Els caps han de crear un clima relaxat, tancant els llums . Els nens/es tanquen els ulls i escolten el relat dels caps. Tot seguit proposem un relat que pot ser ampliat o modificat segons com ho veieu. És molt important que en el relat hi hagi pauses de 30 segons, aprox., perquè cadascú pugui imaginar-se la situació. L'exemple que plantegem és el següent:

*“Vas caminant per la ciutat i veus que tot ha canviat (pausa). Te n'adones que hi ha zones verdes que abans no hi eren (pausa), que la gent camina més alegre (pausa), que tot està més tranquil (pausa). Quan arribes al cau veus un cau diferent..... (pausa). De sobte no estàs sol/a, els teus companys i companyes arriben amb els teus i les teves caps. Els/les caps us diuen que en aquest curs hi hauran coses noves.....(pausa). Les idees que es proposen us semblen bé (pausa).”*

Després de fer aquesta activitat és aconsellable fer una posada en comú per tal que tothom expliqui el que pensava en el relat. Els caps haurien de prendre nota.

## Pares i Mares

Hi ha diferents mitjans perquè els pares i mares també puguin opinar sobre l'Agrupament. És molt recomanable que s'involucri els pares i mares en el projecte de l'Agrupament, i se'ls transmeti la il·lusió pel projecte i una imatge de grup responsable i molt engrescat. A més del bon rotllo que genera, si els pares i mares estan contents amb la feina que es fa a l'Agrupament, ho transmeten a d'altres pares i mares i els convencen perquè també portin el fill/a al cau. Aquest debat també pot ajudar a que neixi una unitat de pares, i això sempre és molt positiu per a un agrupament. Aquí donem unes quantes maneres de treballar amb els pares i mares però de segur que vosaltres també en trobareu d'altres.

- Passar una petita enquesta.
  - Deixar en el moral un espai en blanc destinat a escriure propostes.
  - En la reunió de principi de curs preveure un punt de l'ordre del dia en el qual els pares puguin expressar com veuen el cau, que hi troben a faltar i quins projectes creuen que caldria tirar endavant.
- Etc...