

Seguiment de la programació als campaments

Qui participa	Als/les caps i claners/res del Consell d'Agrupament.
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Fer el seguiment de la preparació dels campaments de cada unitat.• Analitzar el nivell de l'agrupament, i de cada unitat en concret, a l'hora de preparar un campament.• Prendre consciència de quina és la situació dels i les caps i claners/res del consell en termes de formació.• Implicar a tots/es els/les caps en el funcionament de l'Agrupament.
Paraules Clau	Dinàmica de consell, equip de treball, compromís, implicació
Material	Bolígrafs i fulls de paper.
Durada	2 hores.
Descripció de l'activitat	<p>0) Condicions d'inici</p> <p>Per tal de poder començar la dinàmica, cal que totes les persones del consell estiguin assegudes amb els seus respectius equips de caps o la seva unitat de Clan i que tinguin davant el seu Marxant de campaments ja ple. En el cas que hi hagi gent al Consell que no forma part de cap unitat, que s'integri a algun dels equips de caps o a la unitat de Clan.</p> <p>1) Presentació (5 minuts)</p> <p>Per tal de començar la dinàmica cal explicar a tot el consell els objectius i el desenvolupament d'aquesta (informant del temps de durada de cada una de les parts).</p> <p>1.1.- Un cop presentada la dinàmica, cal que cada equip de caps doni a una altra unitat el seu Marxant de campaments. Us proposem, per exemple, que l'intercanvi entre les unitats sigui el següent:</p> <p>Follets -> Llops -> Raiers -> Pioners -> Clan -> Follets.</p>

Proposem aquest ordre perquè, menys en el cas de Clan, els/les encarregats/es de revisar el Marxant d'una unitat seran els membres de l'equip de caps de la unitat següent en la divisió en etapes. Això ens aporta dues avantatges: d'una banda, els equips de caps es poden adonar de si hi ha continuïtat o no entre el treball que duem a terme a l'agrupament en les diferents etapes educatives i, d'altra banda, per una qüestió de proximitat de les edats amb les que cada equip de caps treballa. Així, els equips que revisin el Marxant tindran prou criteri per valorar la preparació dels campaments, sobretot a nivell pedagògic.

1.2.- En aquest moment cal explicar als/les caps i claner/res que ara, poc a poc, han anat deixant de ser caps de la seva unitat i s'han anat transformant en equips de revisió del Marxant.

2) Revisió del Marxant (40 minuts)

Fitxa de seguiment del Marxant de campaments (Annex3)

Aquesta fitxa de seguiment és la mateixa que utilitzen els equips d'Escoltes a l'hora de revisar els Marxants de Campaments. Aquesta recull tots els apartats del Marxant dividits en dos grans blocs (Vegueries i Pedagògic) depenent de si es tracta d'aspectes de caire més tècnic o estrictament pedagògic. Fixeu-vos que en cada apartat hi ha els criteris que cal utilitzar per a valorar-lo i un petit espai per anotar-hi les característiques positives més interessants i les principals mancances. Les observacions que anotem en aquest espai ens seran molt útils tant per a millorar les mancances en la programació dels campaments com per a valorar els punts més forts.

Es reparteix una còpia de la fitxa de seguiment dels Marxants a cada equip de revisió i se'ls explica que aquesta és l'eina proposada per tal de valorar el Marxant que tenen a les mans. Així doncs, els equips de caps o Clan transformats en equips de revisió fan l'anàlisi del Marxant de l'altra unitat i decideixen si el campament reuneix els requisits per ser avalat.

3) Valoració del propi Marxant (20/30 minuts)

Una vegada els equips de revisió ja han analitzat el Marxant, a cada equip de caps se li retorna el seu Marxant i la fitxa de seguiment que se n'ha fet. Ara, els equips de caps o Clan s'han de tornar a reunir per tal de parlar sobre les següents qüestions:

- Quines observacions hi ha anotades a la fitxa de seguiment.
- Quins son els aspectes a millorar.
- Quins canvis cal fer a la programació dels campaments.

4) Posada en comú (25 minuts, 5 per unitat)

Cada unitat exposa el treball fet en l'apartat anterior, cenyint-se el màxim possible al temps proposat (5 minuts per cada unitat).

5) Reflexió i conclusions (20 minuts)

Finalment, per concloure la dinàmica, caldria fer la reflexió sobre:

- a) Com s'ha dut a terme la preparació de campaments i com s'hauria de fer.
- b) La necessitat del seguiment de les unitats i de les seves activitats (els campaments).
- c) La repercussió de la preparació dels campaments en la realització d'aquests.
- d) El nivell de formació dels/les caps i cloners/res de l'agrupament i, per tant, sobre les necessitats de formació en aspectes concrets.

Aquesta reflexió es pot dur a terme a través del plantejament, per exemple, de les següents preguntes:

- a) Què farem perquè en els propers campaments no ens tornem a trobar amb les mateixes mancances?
- b) És necessari que hi hagi un seguiment del treball i del funcionament de les unitats? Què ens aporta aquest seguiment?
- c) Com pot afectar la realització dels nostres campaments el fet de no haver-los preparat prou bé i, per tant, de no haver previst tot un seguit de coses, de no haver preparat prou bé les activitats...?
- d) Quines de les mancances que hem detectat en la preparació dels campaments es deu a mancances de formació? Així doncs, en quins aspectes caldria formar-nos? Com podem dur a terme aquesta formació?

Per finalitzar

És important que el consell arribi a acords concrets sobre les qüestions plantejades.