

# Els fòrums associatius

<b>Qui participa</b>	Caps i claners/es de consell
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendre a relacionar l'estructura associativa amb els diferents fòrums de participació existents.</li><li>• Ser conscients de la importància que tenen els fòrums associatius alhora d'incidir en les línies d'actuació associativa.</li><li>• Millorar la comprensió per part del consell de la documentació de l'assemblea.</li><li>• Disposar d'una eina que ens ajudi a fer un anàlisi acurat de la documentació d'assemblea.</li></ul>
<b>Paraules Clau</b>	Fòrums associatius, participació
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Post-its adhesius.</li><li>• Els textos amb l'explicació dels equips associatius. S'hauran de repartir a cada grup, retallats i dins d'un sobre.</li><li>• Els textos amb l'explicació dels diferents fòrums associatius. També s'hauran de repartir a cada grup retallats i dins d'un sobre.</li><li>• Caldrà crear un parell d'organigrames muts de l'associació ben grans on hi puguem posar els textos retallats anteriorment.</li><li>• Blue-tack, cinta adhesiva o qualsevol estri adhesiu que permeti enganxar i desenganxar amb facilitat i sense estripar el mural.</li><li>• Explicacions dels àmbits, àrees i equips d'Escoltes, preparades per enganxar al mural.</li><li>• Explicació fòrums associatius</li><li>• Organigrama de la estructura de fòrums i equips associatius</li><li>• Un directori actualitzat de l'associació</li></ul>
<b>Durada</b>	3 hores i mitja.
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p><b>Primera part de la dinàmica</b></p> <p>1-Es divideix el consell en dos grups. Cada grup ha de fer un llistat de les necessitats que creu que té l'agrupament. Un cop fet aquest llistat s'ha d'escriure cada una d'aquestes necessitats en un paper adhesiu. En aquest punt, cal trobar una persona del grup que guardi cadascuna dels papers adhesius fins que el/la dinamitzador/a indiqui. (10 minuts).</p> <p>2-A cadascun dels grups se li dona el sobre amb la informació referent als agrupaments i equips associatius, i un plànol on hi hauran d'enganxar la informació que tenen a les mans de manera endreçada.</p>

3-Els components de cada grup i per separat hauran de relacionar el nom dels equips amb el text que els defineix i, a més, ubicar-lo a l'espai que li correspon que estarà marcat amb un quadrat. Per completar-ho disposaran només de 30 minuts!.

4-Cada grup ha de disposar d'un/a dinamitzador/a (persones que portin ja alguns anys a consell i que coneguin l'estructura associativa). El dinamitzador/a ha de tenir respostes a totes les seves preguntes. Les preguntes han de ser concretes (No s'hi val a preguntar com s'estructura tot l'àmbit pedagògic!!) El dinamitzador/a només podrà respondre si són capaços de superar la prova que cregui oportuna (i que no faci perdre gaire temps ja que només disposaran de 30 minuts per finalitzar la composició). El dinamitzador/a només podrà ser preguntat fins a 4 vegades durant aquesta part de la dinàmica.

5-Quan passin els 30 minuts els/les dinamitzadors/es faran que els grups acabin d'enganxar missatges al plànol. Un cop aturat el joc, serà el moment de comentar les diferents composicions que hagin sortit i, entre tots, aconseguir la composició correcta. Amb 15 minuts n'hauríem de tenir prou. Aquest darrer exercici ens haurà de servir per repassar les funcions dels membres dels agrupaments i dels equips associatius en l'estructura associativa, i ens servirà d'enllaç amb la segona part de la dinàmica.

### **Segona part de la dinàmica**

1-Es tornen a dividir els equips i se'ls dóna un altre sobre. Aquest cop, el que hauran d'ubicar al plànol són els fòrums de participació associativa.

2-El funcionament serà el mateix que en la primera part. L'única variació és que ara només podran consultar al/la dinamitzador/a 1 cop.

3-Ara tindrem 10 minuts per ubicar els diferents fòrums de participació dins dels camps el·líptics que hi ha al costat de l'estructura associativa, fent que corresponguin amb els seus respectius colors.

4-Un cop han passat els 10 minuts, es tornarà a procedir als comentaris sobre el resultat de cadascun dels equips. Al final haurem de tenir cada targeta del sobre al lloc que li correspon. Cal repassar entre tots les funcions i la composició de cadascun dels fòrums. És molt important fer una mica de pedagogia sobre que implica la no - participació.

### **Tercera part de la dinàmica**

Ha arribat el moment d'indicar als responsables d'equip que ja poden recuperar els papers adhesius amb les necessitats de l'agrupament. Per grups, els aniran llegint en veu alta i ubicant sobre els equips que creuen que poden donar un cop de mà a l'agrupament en aquell sentit. Aquesta part de la dinàmica ha de permetre que els caps tinguin present que poden anar a buscar als diferents àmbits i equips de l'associació encara que no hi hagi un espai de relació directe amb ells en la dinàmica associativa de fòrums de participació.

### **Coses a tenir en compte pel dinamitzador/a**

Tenir un organigrama de l'estructura associativa amb la ubicació de cadascun dels conceptes. Pot anar molt bé tenir directors a mà ja que permetrà assignar aquells càrrecs que interessin a les persones que ara en són responsables. També s'haurà de preparar material si es preveu que es necessitarà per a la resta de proves. És la persona que té tota la informació. És important que abans de començar la dinàmica la repassi. D'aquesta manera les seves aportacions seran més àgils i acurades.

És un personatge que té dues funcions: per una banda ha de proporcionar informació i, per l'altra, ha de fer que la dinàmica sigui més divertida. Ha de saber mantenir l'interès per la dinàmica de la resta de gent del consell. Es pot disfressar de "Super Dinamitzador/a", anar creant polèmica mentre el grup pren acords, posar-hi imaginació i fer proves molt divertides, etc...

Aquesta dinàmica té per objectiu que els membres de consell interioritzin els diferents conceptes tot relacionant els noms dels equips amb el text que els defineix i els diferents equips entre ells. Per tant, no haurà d'ajudar excessivament al grup donant respostes que resolguin masses coses de cop (tot i que haurà de valorar el grau d'amplitud de la seva resposta en funció de quin sigui el nivell formatiu i de comprensió del grup).

Haurà de procurar que les proves siguin curtes per tal que no es perdi massa temps. Haurà de vetllar per tal que es compleixi el temps assignat a cada part de la dinàmica. Haurà de vetllar per què es generi debat i perquè tots/es els i les membres de consell assoleixin un bon grau de comprensió dels continguts de la dinàmica.