

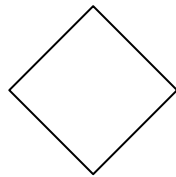
## Complicitats i tensions a l'entorn social de l'AE

<b>Qui participa</b>	Caps i claners/es de consell
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexionar per a què ens serveixen les relacions exteriors a l'agrupament, i veure què en podem treure.</li><li>• Adonar-se que la implicació social al nostre entorn és una cosa que es pot fer com agrupament, i que a més a més de contribuir a la millora de la societat, és una eina pedagògica d'educació en la participació.</li><li>• Identificar amb quins actors ens relacionem actualment, i què ens reporta, i veure si ho estem fent prou bé, què més en podríem treure, etc.</li><li>• Aprendre a explicar el projecte de l'agrupament, la diferenciació de serveis de lleure (ludoteca) i associacionisme educatiu (cau), què és l'educació en valors, per a què serveix un agrupament escolta, etc.</li></ul>
<b>Paraules Clau</b>	Dinàmica de consell, equip de treball, entorn social, participació
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 cartolines grans (DinA2)</li><li>- retoladors grossos</li><li>- cordill/llana de color vermell i de color verd</li><li>- celo</li><li>- tissors</li><li>- un espai sense cadires</li></ul>
<b>Durada</b>	Sobre 1 hora i mitja.
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p>L'activitat és una mena de joc de rol. Hi ha quatre grups i el joc té diverses fases, on els grups negocien entre ells per aconseguir els seus objectius. El rol de qui modera és anar dirigint les fases del joc, posar pressió als grups perquè se'ls acaba el temps i moderar l'avaluació i l'extracció de conclusions al final.</p> <p>Hi ha 4 grups que han d'actuar primer separatament i després relacionar-se de forma bilateral amb cada un dels altres 3 grups. Els 4 grups són:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agrupament escolta</li><li>- Ajuntament/Consell de Districte</li><li>- Premsa</li><li>- Club excursionista</li></ul> <p>Segons els objectius concrets de l'activitat, es pot canviar algun dels grups, com el club excursionista, que pot ser qualsevol altra associació o pot ser també una plataforma/consell local.</p> <p>El joc comença quan la persona moderadora els divideix en 4 grups i els hi diu qui són. Llavors presenta la situació per a tothom:</p>

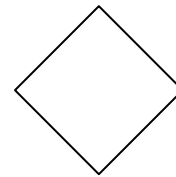
“A la plaça del Sol del barri XXX l’Ajuntament ha decidit construir-hi un centre comercial molt bonic, ple de botigues, cafeteries, un super, sales de cinemes i fins i tot un espai de jocs recreatius per infants. Consideren que és una bona forma de revitalitzar l’economia del barri/poble, que això dóna molts llocs de treball i procura serveis d’oci i lleure a la comunitat. L’Agrupament Escolta Patufet, que no té local propi i comparteix una sala del centre cultural amb el Club excursionista, fa moltes de les seves activitats a la plaça del Sol i no veu massa clar on podrà seguir fent les seves activitats exteriors de cau. El Club excursionista veu que la mítica paret on sempre han fet els rappels desapareix de la plaça, i es pregunta si no podrien mantenir-la, perquè té un valor històric interessant. A més a més, ja fa uns anys que l’Ajuntament ha promès que construiran un altre centre cultural per tal que no hi hagi tanta aglomeració i les associacions tinguin més espais, però sembla q el pla torna a estar posposat. La premsa local, una miqueta sensacionalista, està a l’aguait de tot i no perd ocasió per criticar uns o altres i treure escàndols. Vol investigar què pensa la ciutadania dels moviments de l’Ajuntament i està oberta a fer un reportatge del tema”

Després de presentar aquesta situació, demana als diferents grups que es col·loquin a les seves respectives cantonades per tal de començar, i que enganxin la seva cartolina a terra. L’espai del joc queda així:

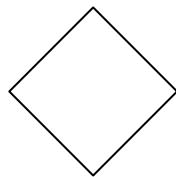
Agrupament Escolta



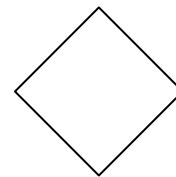
Ajuntament



Club Excursionista



Prensa



El joc té diferents fases:

### **FASE 1 – 15 min - preparació**

Cada grup pensa i discuteix internament què vol demanar als altres tres, i què pot oferir “a canvi”. A la seva cartolina hi fa 3 columnes, cada una referida a un dels altres tres grups. A cada una hi posa el què vol demanar o el què vol aconseguir de l’altre grup. La persona moderadora passeja entre els grups per donar idees i resoldre dubtes.

### **FASE 2 – 25 min – negociació**

hi ha tres negociacions. De forma bilateralment cada grup comença a negociar amb els altres. Quan obté una de les seves demandes posa un fil verd que va de la seva demanda a la cartolina de l’altre grup. Quan no ho aconsegueix hi posa un fil vermell.

### FASE 3 – 15 min – avaluació

Tothom en rotllana al voltant de les cartolines, es fa una valoració de com ha anat. La persona que modera intenta que surtin diferents qüestions. Primer cada grup explica com s'ha sentit en les seves negociacions, què li ha costat més, què ha pogut aconseguir, què se li demanava, on podia cedir i on no, amb quin actor trobava més complicitats... Es tracta que amb l'avaluació els i les participants s'adonin de què han fet malament, i sobretot que tothom avaluï com ha respost l'agrupament escolta davant dels altres grups. Es presentava correctament? Tenia arguments treballats? Quines mancances tenim quan anem a presentar l'agrupament per diferents llocs? Cal un discurs diferent segons on anem?

Finalment, la idea és explicar com es pot donar recolzament a tot això des de l'àrea de política de joventut, que es pot canalitzar a través de vegueries o escrivint simplement un correu electrònic al nostre correu-e d'exteriors.