

Dinàmica #1 de Gestió Emocional: Sentir-se part del projecte

Objectius:

- ✓ Tenir clara la necessitat de transformació social.
- ✓ Creure realment la capacitat de transformació social de l'escoltisme.
- ✓ Prendre consciència de la feina que implica fer de l'escoltisme una eina de transformació social.

Durada: 2h

Material: Pissarra, o paper d'embalar, post-its, bolígrafs, retoladors

Desenvolupament de la dinàmica:

Part 1:

En aquesta part és important que la persona facilitadora s'asseguri que totes les persones participin realment de la dinàmica i si cal, que doni un cop de mà a aquelles que els pugui ser més difícil.

Es divideix la pissarra en dues parts. En una part cadascú escriu lliurement problemes, situacions o valors que no ens agraden de la nostra societat, tant pel que fa a l'entorn proper com al més llunyà, i els van posant a la pissarra. Un cop feta aquesta part, es deixen uns minuts perquè tothom pugui llegir el que ha escrit la resta. Finalment, la persona facilitadora pregunta, volem canviar aquestes problemàtiques? O ja ens està bé que hi siguin? La idea és que tothom respongui que hi ha voluntat de canvi. Sinó és així, caldrà trobar quin és el punt de consens respecte allò que es vol canviar i també detectar quines són les persones que divergeixen de la resta.

Després, fem grups d'unes 4 o 5 persones que hauran de pensar valors o actituds que poden solucionar o contraposar-se als que s'han anat penjant a la pissarra.

Fent una cursa d'obstacles per relleus hauran d'anar posant a l'altra part de la pissarra les idees del grup.

Un cop acabada la cursa, la persona facilitadora anirà marcant quines són les problemàtiques de la pissarra que estan contrarestades amb els valors que s'han posat, segons els que els membres del consell vagin dient. Si totes les problemàtiques queden resoltes, seguim endavant, sinó, podem pensar en plenari si hi ha algun valor que no hagi sortit que resolgui aquella problemàtica que no ha quedat marcada.

Part 2:

Tot seguit la persona facilitadora donarà un dossier verd a cada membre de consell i explicarà quin és el contingut del llibret. A continuació demanarà a diferents membres del consell que llegeixin els 12 punts del dossier resumits a les pàgines 8, 9 i 10 del llibret.

Seguidament ens centrarem en els valors positius que han sortit. Es tractarà de veure com de relacionats estan amb l'escoltisme. Repartirem els valors en els petits grups que hem fet abans i, per grups, hauran de debatre per cada valor:

- Es pot treballar a l'escoltisme?

- El nostre AE ho treballem?
- Com? (es tracte de fer respostes concretes, és a dir, amb quines activitats, amb la relacions de grup, amb els caps, a quines unitats...)

Per fer la posada en comú dels diferents grups escriurem a la pissarra una taula com aquesta:

Valor / Actitud			
Es pot treballar al cau?			
Ho treballem al nostre AE?			
Com?			

Part 3:

Un cop feta la posada en comú, tot el consell d'agrupament a escollir tres dels valors o actituds que han sortit a la taula i comprometre's a treballar-los més profundament. Durant aquesta posada en comú es parlarà també sobre quines eines que ja tenen a l'agrupament poden aprofitar per treballar aquest valor i quines noves eines poden adquirir.

Ens agradaria treballar-ho més?			
Com ho podem fer?			