

# V CONGRÉS D'ESCOLTES CATALANS



# OBJECTIU

**Definir les línies polítiques de l'associació dels propers anys sobre les 14 temàtiques, a partir de l'anàlisi actual i la identificació de reptes**

# TEMÀTIQUES

LLUITES COMPARTIDES

L'ESCOLTISME COM A  
ELEMENT DE COHESIÓ  
SOCIAL

EDUCAR EN CLAU DE  
GÈNERE

LAÏCITAT

PAÍS: DE LA PARTICIPACIÓ  
EN LA VIDA COL·LECTIVA  
A LA CONSTRUCCIÓ  
NACIONAL

ESPais D'APRENENTATGE

DEMOCRÀCIA INTERNA I  
PARTICIPACIÓ  
ASSOCIATIVA

IDENTITAT ESCOLTA I  
DIMENSIÓ  
INTERNACIONAL

ESCOLTISME CATALÀ:  
IDENTITAT I REPTES  
COMPARTITS

IMPACTE DE LA TASCA  
EDUCATIVA EN INFANTS I  
JOVES

PAPER DE L'ESCOLTISME  
EN LA COMUNITAT  
EDUCATIVA

APODERAMENT INFANTIL  
I JUVENIL

PAPER DE LES CAPS

SERVEI I ACCIÓ

# LLUITES COMPARTIDES

L'escoltisme és un moviment que defensa un món més just... Què podem fer per contribuir-hi més enllà de l'educació d'infants i joves?

Existeixen grans desigualtats que es donen en tots els eixos i a totes les escales. La justícia global és una lluita per revertir les desigualtats entre les persones i entre el Nord i Sud globals. Cal aprendre sobre com es resolen els mateixos problemes en diferents llocs del món, respectar-ho i donar-hi suport. Hem de tenir present que no només s'han de millorar les condicions materials sinó garantir drets, i entendre que per molt que a l'espai més proper estiguin més garantits, no vol dir que no s'hagi de fer res si més lluny s'estan vulnerant. És el deure de totes les persones garantir el benestar comú.

En definitiva: com eduquem cap a la transformació social? El món està en mans de tots.

 [Cliqueu aquí per tornar als temes](#)

 [Final](#)

# ESCOLTISME COM A ELEMENT DE COHESIÓ SOCIAL

Escoltes Catalans sempre ha tingut la inquietud d'esdevenir un reflex de la pluralitat de la societat en la qual habita, ja que té com a característica el fet de ser un moviment dinàmic que s'adapta a les situacions i contextos socials canviants, entre els quals els fenòmens migratoris. L'escoltisme adapta la seva metodologia a les característiques del lloc en què desenvolupa la seva activitat, però ho estem aconseguint?

Defensem el dret dels infants, adolescents i joves a tenir accés a l'educació en temps de lleure, però com podem esdevenir un espai inclusiu, proper, obert a tothom sense distinció de classe i origen (o condicions físiques o mentals)? Com podem teixir comunitat amb tots els agents que la componen? Quin paper hem de jugar per contribuir a una societat més justa, més humanitzada, més plural?



Cliqueu aquí per tornar als temes



Final

# EDUCAR EN CLAU DE GÈNERE

Vivim en una societat on el gènere és un dels principals eixos d'opressió. És per això que com a agent educatiu i transformador que és l'escoltisme, és imprescindible que definim com educar infants i joves per tal de deixar de perpetuar aquest model de sistema.



Cliqueu aquí per tornar als temes



Final

# LAÏCITAT

La laïcitat és un dels tres principis de la nostra associació des que va ser fundada fa més de 40 anys. En aquest temps la nostra societat ha canviat molt, és més diversa i probablement l'Església és menys present que als anys 70. Tot i així, seguim creient que la laïcitat és un element clau per crear una societat diversa i respectuosa, però cal posar-se a treballar per analitzar si a la nostra associació fem un treball espiritual de qualitat, si som prou inclusius i si som un agent social rellevant en la defensa d'una societat laica.

L'objectiu d'aquest grup serà treballar sobre el concepte de laïcitat, buscant una definició compartida en la fase prèvia del Congrés que ens permeti, en el propi Congrés, identificar-ne els límits, posar-nos davant del mirall i definir quins són els objectius de l'associació per als propers anys al voltant de la laïcitat.



Cliqueu aquí per tornar als temes



Final

# PAÍS: DE LA PARTICIPACIÓ EN LA VIDA COL·LECTIVA A LA CONSTRUCCIÓ NACIONAL



Cliqueu aquí per tornar als temes



Final

Conjuntament amb la coeducació i la laïcitat, la catalanitat constitueix un dels tres principis d'Escoltes Catalans. Els documents associatius en reflecteixen la seva dimensió dins el projecte, sempre oberta a noves perspectives fruit dels canvis i l'evolució de la nostra societat.

10 anys després del darrer Congrés, amb entorn divers i canviant, cal fer-nos noves preguntes per tal de redefinir la nostra entitat. En l'àmbit local: què vol dir i com contribuïm a la construcció nacional, des de la perspectiva social, política, mediambiental, etc.? Què implica descriure'ns com agents de cohesionadors? A nivell global: Com s'ha resignificat el concepte de catalanitat i com ens afecta? Quin paper ha de jugar EC davant d'una societat cada cop més globalitzada, on les fronteres es dilueixen en detriment dels drets fonamentals de les persones? Davant d'un procés d'autodeterminació, quins debats interns hem d'afrontar per a prendre partit? A nivell d'escoltisme internacional, quina aposta tenim per a poder desenvolupar-nos des de la nostra realitat en tant que una associació de l'escoltisme català?



# DEMOCRÀCIA INTERNA I PARTICIPACIÓ ASSOCIATIVA

L'estructura i organització associativa és una eina que ens permet o facilita l'assoliment de les altres apostes ideològiques que compartim com a associació. Caldrà fer una anàlisi prèvia sobre l'estat actual de l'associació que ens permeti enfocar el treball posterior.

Fet això, haurem de debatre com són la presa de decisions; el traspàs d'informació i transparència; la governança de l'entitat; els mecanismes de control; la decisió sobre la direcció política de l'associació (línies polítiques i de treball); el treball del projecte compartit i la cohesió de l'entitat; la implicació i participació activa de tots els membres de l'entitat (rol i funcions de tots els membres); com pot afectar a la democràcia i participació associativa l'organització territorial i el creixement associatiu, entre d'altres.



Cliqueu aquí per tornar als temes



Final

# ESPAIS D'APRENTATGE (MEDI NATURAL / ENTORN URBÀ / ESPAI VIRTUAL)

Sovint ocupem els espais per fer la nostra tasca educativa per inèrcia. Cal que posem els espais que fem servir i com ens hi relacionem al mateix nivell d'importància que els altres elements de l'educació als agrupaments (rol dels caps...).

Estem davant d'un procés de desnaturalització del nostre dia a dia, no sabem com respondre davant de les noves tecnologies i ens manquen referents discursius que ens guiïn com a associació. Cal donar resposta a tots aquests reptes que plantejem com a associació.

 [Cliqueu aquí per tornar als temes](#)

 [Final](#)

# ESCOLTISME CATALÀ: IDENTITAT I REPTES COMPARTITS

Des la creació dels primers agrupaments escoltes a Catalunya, l'escoltisme català ha estat un moviment que ha anat configurant una identitat pròpia i alhora diversa i plena de matisos. Intentant donar resposta a qui som , què fem i perquè ho fem, l'escoltisme, els agrupaments escoltes, hem anat establint un lloc (o llocs) propi des d'on ser i fer.

Actuar i fer en nom de l'anomenat escoltisme català no ha estat però una tasca fàcil. Les diverses identitats i tradicions d'aquest escoltisme, sovint visibles en les diferents associacions del país, han trobat punts d'acord però també de desacord a l'hora de definir conjuntament línies comunes de treball per a incidir social i políticament.

El context actual, un any després que l'escoltisme decidís no fusionar-se, cal que com a associació retornem a les preguntes sobre qui som, què fem i perquè. Amb l'objectiu de definir i prioritzar quin rol social i polític volem tenir com a Escoltes Catalans i quin imaginem a l'escoltisme català.



Cliqueu aquí per tornar als temes



Final

# IMPACTE DE LA TASCA EDUCATIVA EN INFANTS I JOVES

Dissabte a la tarda, de cap de setmana o de campaments les infants i joves s'empapen de valors i aprenentatges a partir d'experiències i vivències personals i col·lectives, que els faran créixer com a persones transformant-se íntegrament. Les caps tenim la responsabilitat d'acompanyar a infants i joves en el seu pas per l'escoltisme que permet la construcció per part d'infants i joves del seu propi desenvolupament.

Però... Tenim realment una gran capacitat transformadora en infants i joves? El seu pas pel Cau té poder per incidir en la seva vida diària?

En aquest bloc volem qüestionar i reflexionar sobre com fem la nostra tasca educativa, com ens relacionem i arribem a altres agents educatius, com s'adapta als nostres entorns.

 [Cliqueu aquí per tornar als temes](#)

 [Final](#)

# APODERAMENT INFANTIL I JUVENIL

L'apoderament és un procés que incrementa les possibilitats que una persona pugui decidir i actuar de manera conseqüent en tot allò que afecta a la seva vida, participar en la presa de decisions i intervenir de forma compartida i responsable amb el que afecta al col·lectiu del qual es forma part.

L'escoltisme és un moviment infantil i juvenil que es basa en entendre l'infant o jove com el responsable del seu propi aprenentatge. Com, quan i on es produeix l'apoderament d'infants i joves? Podem afavorir aquest procés, projectar-lo i optimitzar-lo tot determinant quins són els espais, els moments i els processos apoderadors més significatius? En quins espais dins de l'escoltisme han d'apoderar-se infants i joves? Quins són aquests espais, moments o processos a Escoltes Catalans?

 [Cliqueu aquí per tornar als temes](#)

 [Final](#)

# PAPER DE LES CAPS

Som educadores?

Com acompanyants d'infants i joves d'aquesta associació, el nostre objectiu és vetllar pel seu creixement i aprenentatge. Per això hem de tenir molt clar el nostre paper com educadores i ser conscients de la qualitat de la nostra tasca.

Som coherents amb les nostres accions? Estem exercint poder adult? Garantim la qualitat dels relleus? Seguim aprenent per millorar la nostra tasca?



Cliqueu aquí per tornar als temes



Final

# SERVEI I ACCIÓ

L'acció i servei a la comunitat és un dels trets característics del moviment: és metodologia educativa per fer créixer els infants i joves i una plasmació dels valors de compromís i d'implicació amb el país i treballar per fer un món millor. El context social, cultural i polític al nostre país és canviant i cal reflexionar sobre com fem evolucionar la nostra acció i servei per fer front a aquesta realitat.

Cal que pensem perquè les valoracions que es fan sobre les activitats de servei i acció són sovint negatives i posar-hi solucions. Cal pensar també si volem engegar nous projectes associatius (Murga, Memòria Històrica...) per donar resposta a les necessitats actuals i plantejar-nos quin vincle volem tenir amb d'altres agents per fer acció i servei, si cal incrementar la xarxa de relacions i com ens volem relacionar amb aquests.

 [Cliqueu aquí per tornar als temes](#)

 [Final](#)

# PAPER DE L'ESCOLTISME EN LA COMUNITAT EDUCATIVA

L'escoltisme té un paper propi com a agent educatiu. Això implica que forma part de la comunitat educativa. El rol que tenim dins d'aquesta i com som reconeguts influeix en quines són les relacions que establim amb la resta d'agents: famílies, escoles, caus i esplais...

La comunitat educativa està formada per persones, grups, entitats i serveis que estan implicats en la tasca educativa i que aporten diferents tipus d'aprenentatge. L'escoltisme en forma part i és un agent educatiu més d'aquesta xarxa.

És important doncs, definir què ens diferencia amb la resta per poder veure quin és el paper que tenim i quin és el que volem tenir. Això ens portarà a reflexionar sobre amb quins agents educatius té sentit treballar conjuntament i com ha de ser aquest vincle o treball en xarxa.

 [Cliqueu aquí per tornar als temes](#)

 [Final](#)



# IDENTITAT ESCOLTA I DIMENSIÓ INTERNACIONAL

Pertanyem al moviment juvenil més gran del món. El mètode escolta ens uneix creant així una extensa xarxa de centenars de milers d'agrupaments escoltes de diferents organitzacions que treballem per causes similars, cadascun emmarcat dins del propi context i àmbit d'influència. El famós lema "pensa globalment, actua localment" té un sentit especialment important en la dimensió internacional de l'escoltisme. Ens uneixen un mètode i uns valors que a cada agrupament, a cada país, es plasmen de maneres similars, construint així en cada membre el que anomenem la identitat escolta.

Som conscients de la pertinença a aquest moviment i del potencial que té o pot arribar a tenir? Coneixem els projectes i recursos que ens proporciona aquesta gran xarxa? Cal que replantegem el sentit de la membresia a les organitzacions mundials WAGGGS i WOSM? Quin model de participació tenim o volem tenir en aquestes?



Cliqueu aquí per tornar als temes



Final



escoltes  
catalans