

## **PROGRAMA DE L'ÀMBIT PEDAGÒGIC**

*Cap Pedagògica:* **Gisela Ferré Ruiz**

*Coordinadores de Branques:* **Marina Farré i Torres i Marta Mir Donadéu**

*Coordinadora de Suport Pedagògic:* **Roc Bella Burgos**

*Coordinadora de Seguiment Pedagògic:* **Meritxell Carles Martín**

*Coordinadora de Formació:* **Pol Rojas Sánchez**

*Coordinadora de Recerca:* **vacant**

### **1. POSAR EN VALOR LA TASCA EDUCATIVA**

#### **1.1 Prendre consciència educativa**

- Definir la visió associativa sobre espais d'aprenentatge, l'educació en clau de gènere, l'impacte en la tasca educativa, el rol del cap i la laïcitat en el marc del V Congrés d'EC, conjuntament amb Presidència .
- Incorporar espais pedagògics en el funcionament de l'agrupament vinculant-los a les temàtiques treballades als diferents fòrums associatius i en el marc del V Congrés.
- Analitzar l'Associació des d'una perspectiva de gènere en la seva globalitat detectant l'estat i les limitacions i/o resistències, tant personals com estructurals.
- Incorporar l'educació en clau de gènere en l'acció educativa dels agrupaments i dels equips associatius, mitjançant l'elaboració i execució d'un itinerari formatiu.
- Dur a terme la TROFO sobre l'educació en clau de gènere i la prevenció d'abusos sexuals infantils i juvenils.
- Abordar de forma més segura la prevenció d'abusos sexuals en el si dels agrupaments a través de la formació de les caps i dels propis equips en la TROFO.
- Generar recursos pel treball de la prevenció d'abusos sexuals en el si dels agrupaments, posant les bases per a la creació d'un Tambali, conjuntament l'Àmbit de Gestió i la FEJC.

#### **1.2 Dotar-nos d'un suport de més qualitat**

- Garantir uns mecanismes de relleu de més qualitat als equips associatius posant en pràctica les estratègies creades, conjuntament amb tots els àmbits.
- Enfortir els equips associatius existents incentivant-ne la participació de les caps.
- Projectar a mig termini el model d'escola de formació de l'Escola FORCA, tot garantint-ne la seva viabilitat, conjuntament amb Presidència, l'Àmbit Econòmic i la FEJC.

- Generar un pla d'acció que ens permeti iniciar processos de millora, fruit de l'anàlisi i la projecció realitzada de l'Escola FORCA.
- Enfortir a nivell pedagògic les Vegueries del Maresme i del Camp Tarragona - Penedès generant estratègies compartides amb els agrupaments d'aquests territoris, conjuntament amb l'Àmbit de Vegueries i l'Àmbit de Relacions Exteriors.

### **1.3 Enfortir la democràcia interna**

- Facilitar l'experimentació de diferents tipus de participació infantil i juvenil en el treball amb les unitats, posant en rellevància els elements del mètode que l'afavoreixen.
- Generar espais d'intercanvi de propostes i experiències on infants i joves són protagonistes de la seva participació.
- Definir la visió associativa sobre l'empoderament infantil en el marc del V Congrés d'EC, reflexionant sobre la seva importància i definint el model de participació que volem, conjuntament amb Presidència i l'Àmbit de Vegueries.

## **2. EXALTAR EL ROL SOCIAL DE L'ESCOLTISME**

### **2.1 Ser altaveu contra les desigualtats**

- Facilitar la creació de projectes amb Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans creant un Apunts del Cau, conjuntament amb l'Àmbit de Relacions Exteriors i l'Àmbit de Gestió.

### **2.2 Construir una visió més diversa de l'escoltisme**

- Replantejar el projecte Campananes amb les entitats implicades fent que esdevingui un projecte viable i interessant per ambdues parts, conjuntament amb l'Àmbit de Gestió.
- Donar el suport necessari a l'Agrupament Escolta Lo Mòtit i a l'Agrupament Escolta Els Salats que participen en el projecte de Joves Referents i Mentoria de l'Agència Catalana de Joventut.
- Establir les bases per a la creació d'un projecte associatiu amb EGIBDH, conjuntament amb l'Àmbit de Relacions Exteriors.

## **3. REFERENCIAR-NOS COM A UN MOVIMENT TRANSFORMADOR**

### **3.1 Comunicar la fortalesa del projecte associatiu**

- Reivindicar la tasca educativa de l'escoltisme comunicant el projecte pedagògic associatiu, conjuntament amb l'Àmbit de Gestió.
- Traslladar a la comunitat educativa la importància del treball de la prevenció d'abusos infantils i juvenils, conjuntament amb l'Àmbit de Gestió i la FEJC.

### **3.2 Ser reconegudes a nivell nacional**

- Definir cap on volem dirigir el treball de recerca de l'Associació i iniciar aquells projectes que s'ajustin a la proposta, conjuntament amb Presidència i la FEJC.
- Referenciar l'Escola FORCA en l'àmbit educatiu nodrint-la de la línia política de l'Associació.
- Definir la visió associativa sobre el rol que desenvolupem com a agrupaments en la comunitat educativa, en el marc del V Congrés.