

GUIA D'OCTUBRE: ENGEGUEM CURS



escoltes
catalans

ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Recursos pel benestar emocional dels membres del Consell	4
3. Recursos per a la planificació pedagògica del curs	5
4. Recursos per afrontar la tornada amb els infants i joves	6
5. Condicions i consells per dur a terme l'activitat	7
6. Economia de l'agrupament	11
6.1. Compra de material higiènic	12
7. Comunicació amb les famílies	13
7.1. Com abordar les dificultats econòmiques de les famílies	14

1. INTRODUCCIÓ

Comencem el curs venint d'uns mesos que no han sigut com nosaltres voldríem. Tot i així, hem sigut capaces d'adaptar-nos com a agrupaments i com a moviment davant d'una realitat complexa: hem elaborat noves fórmules per seguir fent la nostra activitat de cau, hem treballat de valent per seguir-nos trobant i prenent decisions com a consell, hem marxat de campaments, hem fet casals o hem decidit no marxar respectant el moment en que ens trobàvem.

Ara s'engega el curs de nou, i altra vegada cal arremangar-se per vetllar perquè els nostres infants i joves tinguin un espai on sentir-se actius, on retrobar-se amb il·lusió i on puguem treballar, com sempre, per la transformació social. En les pàgines que segueixen, doncs, trobareu informació tècnica per facilitar-vos aquest inici de curs diferent als que hem viscut fins ara, perquè som decidits i afrontem les dificultats sense por.

2. RECURSOS PEL BENESTAR EMOCIONAL DELS MEMBRES DE CONSELL

El Consell és l'òrgan decisiu i executiu dels nostres agrupaments, per tant, és l'espai de presa de decisions, on cal escoltar les diferents opinions i on es dibuixen els diferents escenaris en el que ens trobarem i als que caldrà donar resposta.

La situació actual fa que haguem d'estar atentes i obertes a possibles canvis i informacions, a treballar propostes partint de canals diferents i també de prendre decisions tenint en compte nous elements. Com ja us vam facilitar en la guia anterior, us tornem a fer arribar un seguit de recursos per poder cuidar-nos com a companys i membres de l'agrupament.

1. Guia feta per fil a l'Agulla per gestionar els conflictes que es poden donar en una cooperativa.
2. Guia de recursos de salut emocional als espais associatius feta per Fil a l'Agulla i el CNJC.
3. Perspectiva feminista i ètica de la cura: Guia d'autodiagnosi per a organitzacions socials feta per la Fedec.cat.
4. Butlletí E-Joventut: Gestió Emocional i Covid-19.

3. RECURSOS PER A LA PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA DEL CURS

Recuperem un [recurs](#) que va elaborar l'Àrea de Seguiments Pedagògics que creiem que pot ser d'utilitat. Es tracta d'un seguit de propostes per guiar als consells en la planificació de les tasques pedagògiques a desenvolupar durant tot un curs.

Veureu que hi ha un llistat de tasques tant a nivell d'unitat com de tot l'agrupament, una proposta de planificació d'aquestes i, finalment, un calendari en blanc perquè pugueu omplir-lo a inici de curs.

4. RECURSOS PER AFRONTAR LA TORNADA AMB ELS INFANTS I JOVES

El treball emocional previ que haguem pogut fer així com el contacte amb la unitat ens ajudarà a repensar el retrobament més idoni pel grup.

Sabent la gestió que en farem i les opcions que podem assumir, és important no obsessionar-nos amb la COVID-19, crear moments per cuidar-nos i també per divertir-nos plegades. Per fer-ho haurem de comptar amb treball previ per fer un retrobament a mida a les necessitats dels infants i joves.



Què podem tenir en compte?

1. Que el distanciament físic no es converteixi en un distanciament social ni emocional.
2. Fem partícips als infants i joves del retrobament, tenint en compte fins on volen arribar, què poden assumir i què no.
3. Aprofitem les activitats pròpies que ens donen essència escolta i que podem adaptar.
4. Intentem donar-li la volta i fem que es converteixi en un repte divertit.
5. Tinguem en compte que siguin espais inclusius per a totes les membres de l'agrupament, pensem especial atenció als aspectes que poden convertir-se en obstacles.
6. Cal un treball específic previ amb els infants i joves nous a l'agrupament, per poder reexpressar i explicar com funcionarà el curs.

5. CONDICIONS I - CONSELLS PER DUR A TERME L'ACTIVITAT

Seguint els criteris definits per la Direcció General de Joventut en l'àmbit de les activitats d'educació en el lleure durant el curs 2020-2021, us facilitem un resum-guia per arrencar aquest curs i garantir activitats segures.

Dissabtes de cau

1. Participants

- És obligatòria una inscripció prèvia.
 - Cal dur mascareta durant tota l'estona, infants i caps.
 - Cada branca ha de dur un registre diari dels infants, joves i caps que participen de l'activitat. En cas que siguin activitats diferenciades, cal tenir un registre per cada una d'elles.
 - Les famílies han de signar una **declaració de responsable**.
 - No podran participar en l'activitat aquells que:
 - a) Per motiu vinculat a la COVID-19 no assisteixin a l'escola.
 - b) Presentin símptomes compatibles amb la COVID-19.
 - c) Hagin estat en contacte amb una persona positiva de COVID-19 durant els darrers 14 dies o amb una persona pendent dels resultats de la PCR.
- » Les persones responsables de garantir que es compleixin aquestes condicions són el pare, la mare o la persona tutora de l'infant, les quals han de fer constar el compliment d'aquest requisits a la declaració de responsable.
- » La Direcció General de Joventut ha elaborat un **l·listat de comprovació de símptomes per a les famílies dels infants i joves que participen en les activitats de lleure**.
- » La mateixa Direcció General de Joventut ha establert uns **passos a seguir** en cas que hi hagi un possible cas positiu.

2. Branques

- Cal que una persona de l'Agrupament tingui la formació d'higiene i prevenció. Allò òptim seria que a cada branca hi hagi una cap formada. [Aquí](#) hi trobareu més informació per fer les formacions.
- Les nostres unitats són grups estables, no cal dividir-los en petits grups. Les caps sempre seran les mateixes.
- Si fem activitats amb les altres unitats cal garantir la distància de 2 metres entre cada participant.
- No es permet la participació de les famílies en les activitats del cau.

3. Material

- Totes les participants haurem de dur mascareta durant tot el cau.
- Caldrà tenir material de neteja i desinfecció per realitzar-ho abans i després de cada activitat.
- El material d'ús freqüent no s'ha de compartir, recomanem que cada participant tingui el seu material: gel, mascareta i cantimplora.
- El material que compartim cal desinfectar-lo després de cada us.
- No cuinarem ni compartirem menjar.

4. Entrades i sortides

- Cal rentar-se les mans a l'entrada i la sortida.
- En la mesura que sigui possible, que les recollides siguin en espais oberts. Si no és possible, cal que siguin esglaonades: de 10 en 10 i amb intervals de 5-10 minuts.
- Recomanem que per a recollir els infants vingui només una sola persona adulta de la unitat familiar.

5. Espais

- Cal prioritzar les activitats a l'aire lliure o en equipaments públics que garanteixin les condicions necessàries.
- En aquelles activitats que sigui imprescindible fer servir l'interior:
 - a) Cal garantir una distància mínima d'1,5 metres entre cada participant.
 - b) Tenir present la neteja i la desinfecció de cada espai.
 - c) Ventilar, netejar i desinfectar després de cada canvi de grup i en acabar l'activitat.

Sortides de cap de setmana

Aquest curs podem seguir fent sortides i excursions seguint els protocols establerts per a Campaments o Colònies marcats per la Direcció General de Joventut per aquest estiu, tot i que només fem una nit fora.

1. Transports

- No es recomana l'ús de transport públic..
- En vehicles privats o autobusos cal garantir que es manté la distància mínima de seguretat i utilitzar mascaretes.

2. Neteja i desinfecció

- Cal ventilar les tendes tres vegades al dia un mínim de 10 minuts.
- Cal netejar i desinfectar els espais una vegada al dia.
- Cada infant haurà de tenir la seva cantimplora, plat got i cobert individuals.
- Cal dur utensilis biodegradables d'un sol ús per si és necessari.

3. Espais

- Cal separar els espais d'activitats: dormir, menjar, jugar.
- No es podrà cuinar de manera conjunta. En cas de necessitar-ho s'haurà de:
 - a) Tenir intendants sense contacte amb el grup i amb protocol de mesures de seguretat establerts.
 - b) Per parelles com es feia durant les rutes.
 - c) Podrem dormir en escoles/pavellons o en tendes/aixoplucs on es garanteixi la distància mínima de 2 metres.
 - d) A l'hora de menjar caldrà garantir els 2 metres de distància i recomanem que sigui a l'exterior.

» És important consultar i seguir les [mesures del protocol d'activitats d'estiu que corresponguin a la vostra activitat](#) per poder dur a terme sortides i excursions segures.

Reunions de caps

- En la mesura que puguem, durem a terme les reunions de manera telemàtica.
- En cas que no sigui així us recordem:
 - a) No hi ha límit de persones assistents a una reunió, el límit el marca l'espai ja que cal garantir una distància mínima d'1,5 metres entre persones.
 - b) Cal dur mascareta en tot moment.
 - c) Les caps es rentaran les mans o faran ús de gels hidroalcohòlics.
 - d) No es compartirà menjar.
 - e) El material d'ús freqüent serà individual.
 - f) El material compartit el desinfectarem després de cada ús.

Reunions amb famílies

Durant aquest curs no podem dur a terme presencialment les reunions amb famílies, hauran de ser telemàtiques.

Si es donés el cas que cal fer una reunió, hauran de ser de màxim sis persones aplicant totes les mesures de prevenció estipulades.

En cas que no es puguin dur a terme reunions telemàtiques pel perfil de les persones convocades, s'habilitaran d'altres mecanismes de comunicació a través del telèfon mòbil.

6 ECONOMIA DE L'AGRUPAMENT

Una proposta de passos a seguir per poder fer un bon anàlisi i una bona previsió de l'economia dels nostres agrupaments.

Actualitzar el pressupost tenint en compte els nous ingressos.

Si ens plantegem reduir quotes és imprescindible fer números i verificar que podrem assumir les futures despeses i les quotes d'Escoltes Catalans.



L'estat de comptes sempre serà la nostra guia.

El balanç d'ingressos menys despeses sempre ha de quadrar i mai tornar-se negatiu. Si fos negatiu cal redefinir les despeses i/o comprovar els diners que l'Agrupament té de coixí.



Tenir clares les subvencions.

En principi, les subvencions per aquest any les tenim assegurades però cal tenir en compte que això implica generar despeses (amb factures associades) i que és un bon exercici comprovar la implicació econòmica de no rebre-les (amb les possibles solucions).



Preveure les quotes d'EC.

Per evitar la sorpresa de cada any amb el compte virtual cal preveure que abans de l'AGO es cobraran les quotes d'EC. Fa uns dies vaureu rebre l'actualització del vostre compte virtual (les quotes encara no surten). Si hi ha dubtes, contacteu amb econòmic.



Mantenir actualitzat el cens.

Va molt relacionat amb el punt anterior. A més, recordeu que sense tenir el cens actualitzat podeu tenir infants/joves no assegurades. Per altra banda, si doneu un infant/jove d'alta es cobrarà la quota d'aquest.





Presentar els números a famílies

És necessari confiar en la feina feta per l'equip de tresoreria. S'han de poder justificar les decisions i les despeses amb seguretat davant de qualsevol dubte de famílies.



Revisar alternatives per les compres extraordinàries.

Es generaran recursos per poder fer les vostres mascaretes de tela, gel hidroalcohòlic i sabó. Ara tenim la oportunitat de revisar on comprem i apostar per la sostenibilitat.

COMPRA DE MATERIAL HIGIÈNIC

Aquest curs, per poder dur a terme la nostra activitat com a agrupaments cal que incorporem al nostre dia a dia un seguit de materials higienicosanitaris que ens exigeixen els protocols. Fins ara s'havien fet arribar des de l'Associació, ja que es comptava amb una subvenció específica per fer-ho que ja s'ha exhaurit. Per facilitar la recerca, us fem arribar el [web de Pidiscat](#). Abans però, contacteu-hi per correu (comercial@pidiscat.cat) i identifiqueu-vos com a membres de l'Associació, així a l'hora de fer la comanda se us aplicarà un 10% de descompte. El material us el duran al vostre local i, si feu una comanda mínima de 90 euros, no caldrà que pagueu el transport.

Recordeu que la disminució d'activitat derivada de la COVID-19 també ha suposat una disminució de les despeses que heu fet per justificar les diferents subvencions que rebeu. És imprescindible que, tant per aquesta compra, com per totes les altres que feu, demaneu la factura amb les dades correctes i guardeu el comprovant de pagament.

7 COMUNICACIÓ - AMB LES FAMÍLIES

Us deixem un model de carta per donar la benvinguda a un curs nou i reforçar i agrair la confiança de les famílies del cau. Us animem a fer-la servir per començar a comunicar-vos amb les famílies explicant com enfoquem el curs, tant a nivell pedagògic com a nivell de mesures logístiques. Veureu que la carta té espais i opcions perquè els agrupaments la pugueu personalitzar si així ho voleu. També podeu descarregar-la aquí.

Benvolgudes famílies,

Iniciem un curs ple d'incerteses a tots nivells, però especialment en relació a l'educació dels nostres infants i joves.

• Per aquells agrupaments que hagin fet activitat:
L'estiu ha estat una mostra de què les nostres activitats han estat espais de retrobada, d'aventura, per viure noves experiències amb l'agrupament i, a la vegada, espais segurs i que garanteixen la salut tant dels infants com de les caps.

• Per aquells agrupaments que no hagin fet activitat o bé l'hagin fet reduïda:
Aquest estiu se'ns plantejava un repte, i amb prudència i vetllant per la salut dels infants i joves, hem cregut oportú reduir els campaments/fer activitat diària al barri/poble/ no organitzar campaments d'estiu.

Creiem que participar del lleure educatiu és un dret que hem de garantir als infants i joves, i per tant, l'Agrupament Escolta _____ i Escoltes Catalans posarem tots els esforços i recursos possibles per tal de què puguin prendre part de les nostres activitats i puguem desenvolupar el dia a dia amb la major normalitat possible.

Els valors que transmetem des de l'escoltisme, així com la participació en la vida comunitària, són elements que ajudaran als nostres infants i joves a adaptar-se a les noves realitats.

Comencem el curs amb moltes ganes i motivades. Ara és més necessari que mai acompanyar als infants i joves i dotar-los de les eines necessàries perquè siguin persones autònomes, crítiques i lliures.

Som jovent compromès amb l'educació i amb el nostre _____ (barri/poble) i, és per això, que volem seguir duent a terme la nostra tasca i acompanyant-los també en aquesta nova etapa.

En tota la nostra activitat, donarem compliment als Protocols aprovats per la Direcció General de Joventut i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, i seguirem atentes a les mesures que l'Administració implementi mitjançant les formacions necessàries.

Les famílies heu sostingut molt aquests darrers mesos. Entenem que l'educació és una qüestió pública i comunitària i creiem que entre totes hem de garantir l'educació dels infants i joves. Les famílies sou part indispensable del nostre projecte educatiu i és per això que necessitem el vostre suport i complicitat per fer possible el dia a dia.

Gràcies per la confiança,

Agrupament Escolta _____ i Escoltes Catalans

COM ABORDAR LES DIFICULTATS ECONÒMIQUES DE LES FAMÍLIES

El Sergi és un psicòleg social i ambiental que exerceix de docent i investigador a la Universitat de Barcelona. Està vinculat amb l'escoltisme gràcies als seus anys com a cap d'un agrupament escolta i, posteriorment, com a família. Fa un temps se li va fer una entrevista virtual on es van plantejar un conjunt de preguntes en relació als dubtes que podem tenir quan hem de traslladar informació econòmica sensible a famílies, ja que sovint és un tema delicat.

Us deixem amb les seves respostes, consells i observacions.

Hola. Realment el tema és delicat perquè hi ha la por de poder ser estigmatitzat quan hom manifesta algun tipus de vulnerabilitat, en aquest cas econòmic. Com començar la conversa?

Jo crec que una bona manera de "erosionar" aquesta por seria començar l'entrevista posant en valor la importància que té aquesta família pel cau, tant els pares com el propi nen o nena. En altres paraules, el primer missatge seria: "tant vosaltres com els vostres fills són molt importants pel cau (pels motius que siguin)" i, per tant, "us necessitem". Encarar l'entrevista de forma positiva pot fer que l'aparició del tema econòmic sigui vist com un impediment que es pot abordar, ja que hi ha un interès per sobre de si puc pagar o no. De totes maneres, això no garanteix que el tema surti espontàniament i, en alguns casos, caldrà plantejar-lo directament. També cal tenir en compte que poden haver-hi famílies que volen sortir del cau per altres motius i que el tema econòmic és només un pretext.

Com transmets el missatge "Pel cau va primer l'infant o jove, abans que els diners"?

Jo crec que si la primera part de l'entrevista va en el termes que hem plantejat abans, aquesta premissa es deriva directament. De totes maneres, és un bon moment per reforçar la idea. No està de més recordar aquí que sou una entitat sense afany de lucre, que els caps no cobreu i que les quotes són per a mantenir l'activitat formativa del cau. El que cal deixar clar és que s'està tractant una situació, no un problema. En tot cas per part del cau no és un problema sinó unes circumstàncies que cal encarar i canalitzar per trobar una sortida positiva per a tothom.

Generar la confiança perquè la família es sinceri: tema evasives, tema vergonya, etc.

Aquí no hi ha cap fórmula màgica. En tot cas cal tenir en compte el tema de l'estigma, és a dir, la por de què si dic que no puc pagar, això servirà perquè em categoritzin d'una determinada manera amb tot el negatiu que això comporta. En tot cas, caldria cuidar la "situació" de l'entrevista: espai on es fa, sensació d'acolliment o confiança que pot generar el propi espai, grau de coneixença amb els caps, confiança en ells, etc. Per exemple, si l'entrevista es fa en un espai neutre o impersonal i per un responsable econòmic del cau que no coneixen prou bé els pares l'entrevista pot anar pitjor. No només és la informació sinó el context el que incideix en el resultat.

Fins a quin límit arribar d'insistència (de què el cap sigui pesat)?

Si el tema s'acaba travant, és millor deixar l'entrevista en aquest moment i quedar en una altra ocasió. Qualsevol excusa és útil per aplaçar la reunió per a un altra moment.

Quines persones han de tenir aquesta comunicació: la comissió d'econòmic, els caps de la unitat, etc. (sobretot per la confiança de la família)?

Ja ho he comentat abans: el tema s'ha de tractar amb les persones amb les quals la família tingui més confiança, almenys en el primer moment de plantejar el tema. Si la cosa s'encara correctament, llavors és millor derivar-ho cap al responsable econòmic sota la idea de que és aquesta la persona qui coneix millor les diferents formes en les que es pot canalitzar la situació.

Coses a dir i coses a no dir.

Crec que, com he dit, cal evitar tractar el tema com un problema. Volem que continueu al cau per la vostra aportació i la dels vostres fills i filles, i hem de trobar la manera que tothom s'hi senti còmode. En algunes ocasions, fins i tot es pot plantejar que les famílies assumeixin algun tipus de tasca o responsabilitat que els permeti percebre que la seva aportació, encara que no econòmica, pot ser igual de valuosa. Això, però, dependrà de cada cas i cal ser prudents i pensar molt bé aquesta opció.

És bo tenir uns barems clars o fa tirar endarrere la gent en veure's senyalada. Com han de ser aquests barems: la informació de la renda o de ingressos s'ha de tenir o és molt violent?

Jo evitaria demanar informació econòmica a no ser que l'aporti la pròpia família. El coneixement de la família i el seu tarannà hauria de ser suficient. En tot cas, un cop superada la reticència inicial i canalitzat el tema cap als responsables econòmics, valorar si pot ser necessari accedir a aquesta informació.

Per acabar, si teniu algun dubte o algun comentari a afegir, no dubteu en posar-vos en contacte amb: agrupaments@escoltes.org o amb la vostra vegueria!