



Pla Estratègic d'Escoltes Catalans 2021-2026

Índex

1. Introducció
2. Procés d'elaboració
3. Objectius i línies estratègiques
4. Actuacions
5. Resultats esperats

1

Introducció

Introducció

Estem molt contents de presentar el Pla Estratègic d'Escoltes Catalans 2021-2026. Aquest és un document de síntesi d'un treball de més de tres anys de reflexions sobre la situació actual del país, de l'estat de la infància i la joventut, de l'àmbit de l'educació, del moviment escolta català i de la nostra entitat.

Després d'un llarg i enriquidor procés de 10 anys per l'enfortiment i fusió del moviment escolta català, l'Assemblea General Ordinària d'EC del 17 i 18 de novembre de 2018 va decidir mantenir les tres entitats escoltes del país i una federació. S'obria doncs un nou horitzó on calia establir un rumb per aquesta nova etapa. Per donar resposta, es va decidir generar un procés participatiu ampli per tenir totes aquestes reflexions amb les caps i membres dels equips associatius.

El V Congrés d'Escoltes Catalans, celebrat el 24 d'octubre de 2020, va servir per reflexionar sobre els aprenentatges del procés de fusió i debatre sobre els reptes de futur que tenia el país i l'Associació. Tot seguit, el curs 2020-2021, amb l'acompanyament d'un equip d'expertes, es concreta el treball de reflexió amb el Pla Estratègic que ha de guiar els objectius i actuacions pels propers 5 anys.

Per afrontar el Pla Estratègic es decideix modificar la metodologia de treball d'anteriors plans, tot ampliant el marc temporal (de 3 a 5 anys) i definint, més enllà dels objectius estratègics, algunes actuacions rellevants a portar a terme i també els resultats de cadascun dels objectius plantejats. Es busca amb això disposar d'un document que serveixi de guia per a la concreció dels programes de cada curs, sent conscients que la realitat canviant fa impossible definir els programes concrets, i pertoca doncs a les caps, equips associatius i Junta plantejar la feina a fer de cada curs basant-se en la direcció definida en aquest document.

En darrer lloc, a través d'aquest Pla es manifesta l'aposta ferma que fa Escoltes Catalans pel creixement de l'escoltisme laic, treballant per esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític. Es vol seguir vetllant pel coneixement i millora de l'aplicació del projecte educatiu entre les caps, garantir la participació i governança democràtica i posar a les persones al centre de la nostra tasca.

Més de 45 anys després de la seva fundació, Escoltes Catalans segueix ben actiu, treballant des de la infància i la joventut amb una aposta clara per la construcció d'una societat més justa. El Pla Estratègic 2021-2026 ens dona les pautes per seguir treballant en aquesta direcció.

Grup Motor del Pla Estratègic i la Junta Permanent¹

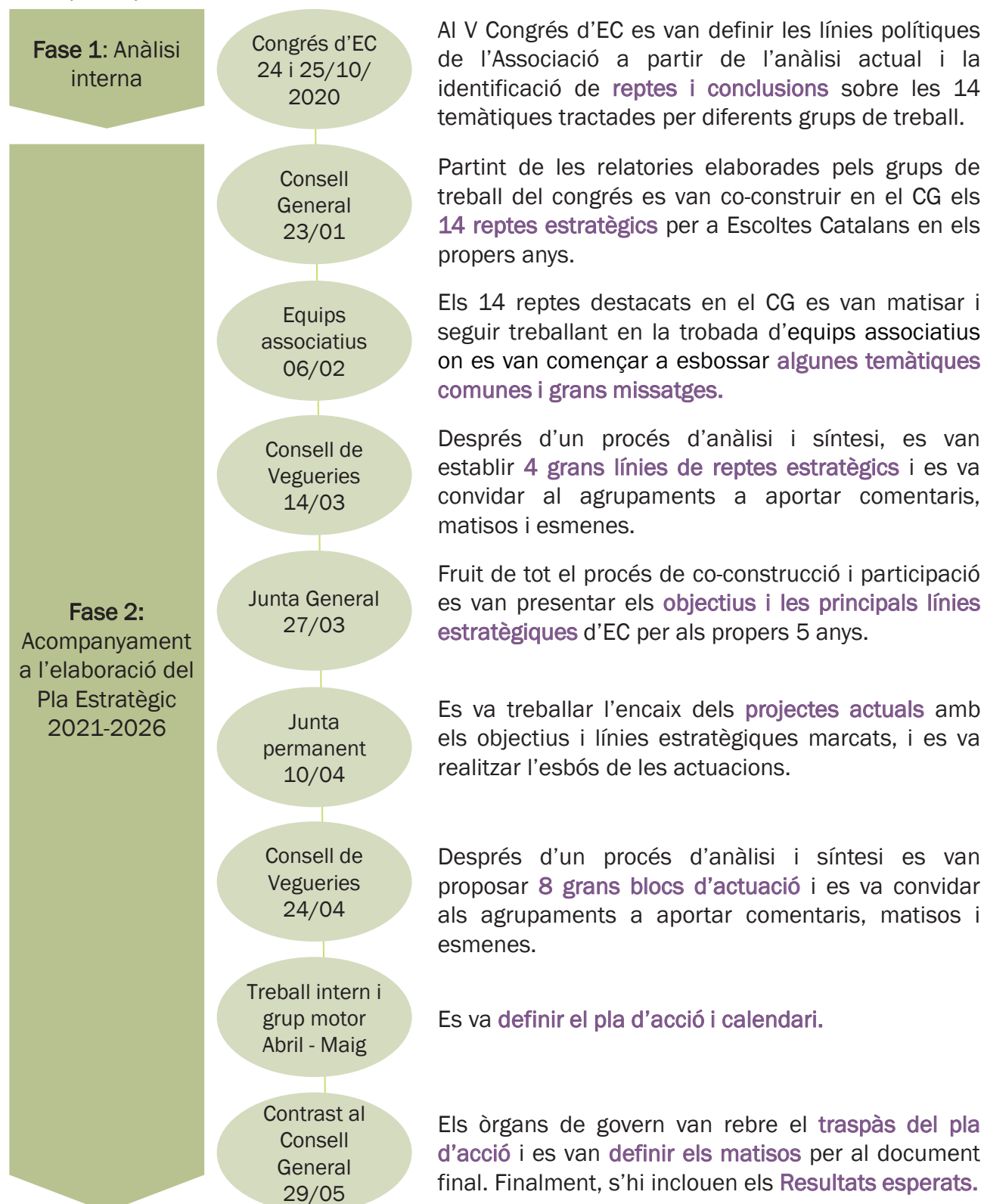
¹ El Grup Motor de Pla Estratègic l'han conformat l'Albert Carles Martín, la Laura Curull Tarrida, l'Olga Mateo Martínez i en Yabel Pérez Moreno. La Junta Permanent d'Escoltes Catalans (2020-2021) es troba conformada per les següents persones membres: Júlia Petit Terradas (Presidència), Yabel Pérez Moreno (Vicepresidència), Mia Farré Torres (cap de l'Àmbit Pedagògic), Alba Batalla Mas (cap de l'Àmbit de Vegueries), Txema Escorsa Baqués (cap de l'Àmbit de Relacions Exteriors), Martí Zamora Juan (cap de l'Àmbit de Gestió), Pol Rojas Sánchez (cap de l'Àmbit Econòmic) i Caterina Maulini Duran (Gerència).

2

Procés d'elaboració

Procés d'elaboració

A continuació es presenta el procés de definició del pla estratègic, i els diferents agents que han participat.



3

Objectius i línies estratègiques

Objectius i línies estratègiques

A continuació es detallen els cinc objectius estratègics que han de guiar l'activitat de l'associació i acompanyar-la en l'acompliment de la seva missió:

1. Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans

2. Garantir el coneixement i millorar l'aplicació del projecte educatiu escolta

3. Esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític

4. Fer créixer i enfortir l'escoltisme laic

5. Reestructurar l'associació per tal de garantir la participació i governança democràtica

S'incorporen seguidament línies estratègiques que han de permetre assolir els objectius establerts:

1. Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans

- 1.1. Incrementem l'apoderament i la Participació Infantil i Juvenil en la pràctica educativa de l'Associació
- 1.2. Incorporem les famílies com agent actiu de l'Associació
- 1.3. Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus.

2. Garantir el coneixement i millorar l'aplicació del projecte educatiu escolta

- 2.1. Revisem el model de persona i la seva integració en el projecte educatiu
- 2.2. Definim el mètode escolta per adaptar-lo a la realitat i donar-lo a conèixer especialment entre els membres de l'associació
- 2.3. Revisem el sistema millora contínua del conjunt d'agrupaments escoltes

3. Esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític

- 3.1. Enfoquem l'acció pedagògica a la defensa dels drets dels infants i joves atenent a la realitat social territorial
- 3.2. Teixim aliances amb entitats socials i educatives per a desenvolupar projectes conjunts que contribueixin a la justícia global
- 3.3. Traslladem el posicionament en sentit laic, feminista i juvenil des de la nostra pràctica i acció

4. Fer créixer i enfortir l'escoltisme laic

- 4.1. Creem nous agrupaments escoltes per tenir presència arreu del país
- 4.2. Impulsem un escoltisme més inclusiu que garanteixi l'accés d'infants i joves en condicions d'equitat
- 4.3. Teixim aliances amb entitats educatives per a donar referència a l'escoltisme
- 4.4. Descentralitzem l'Associació per tal d'afavorir la representació i participació de tots els territoris
- 4.5. Garantim la sostenibilitat econòmica de l'Associació (recursos tècnics i econòmics)

5. Reestructurar l'associació per tal de garantir la participació i governança democràtica

- 5.1. Reestructurem la governança
- 5.2. Redefinim la participació dels agrupaments i equips en l'Associació
- 5.3. Millorem l'accessibilitat i la transparència en els processos de coordinació i comunicació entre totes les persones de l'organització

4

Actuacions

Actuacions

A continuació es troben el seguit d'actuacions definides en el marc del pla estratègic, per tal de donar resposta als diferents objectius identificats:

- A1** Realització de formacions en vers el projecte educatiu, per traslladar el nou mètode i model de persona a les caps
- A2** Apoderament i cohesió en l'etapa clan (17 – 18 anys) o última etapa de joves per a treballar possibles relleus de caps
- A3** Anàlisi sobre l'impacte de l'escoltisme en el procés educatiu dels infants i joves
- A4** Realització d'una anàlisi del perfil de famílies, caps, equips i unitats d'Escoltes Catalans
- A5** Creació d'una comissió de treball i definició de l'aplicació del projecte educatiu escolta i el model de persona
- A6** Anàlisi i disseny del procés i les formes de relleu de caps, que facin més sostenible l'associació
- A7** Desenvolupament d'un pla de transició organitzacional feminista per a tota l'Associació
- A8** Implementació de la guia d'Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans (EGiBDH), assegurant l'arribada a tota l'associació.
- A9** Definició d'una estratègia d'aliances que doni resposta a les necessitats existents a nivell territorial i social per l'escoltisme laïc
- A10** Desenvolupament de mecanismes d'acompanyament per fomentar la Participació Infantil i Juvenil als agrupaments escoltes
- A11** Creació d'estratègies i mecanismes democràtics als agrupaments incloent als infants i les famílies
- A12** Generació dels recursos necessaris per tal de donar a conèixer entre infants i joves els programes de l'Associació
- A13** Implementació de l'estratègia de Creixement

Actuacions

- A14** Anàlisi i incorporació d'eines d'enfortiment i suport entre agrupaments
- A15** Desenvolupament de l'espai intern com a eina de participació i comunicació d'Agrupaments Escoltes
- A16** Creació d'una estratègia de captació de fons públics i altres beneficis (descomptes, cessió d'espais) afí al codi ètic de l'associació
- A17** Creació d'una estratègia de captació de fons privats i altres beneficis (descomptes, cessió d'espais) afí al codi ètic de l'associació
- A18** Desenvolupament d'una guia de comunicació transformadora tant a nivell intern com extern de l'associació
- A19** Revisió de la gestió de recursos materials, econòmics i humans per garantir l'equitat territorial
- A20** Revisió dels espais i mecanismes de participació actual per donar resposta a les necessitats dels diferents agents i a la representativitat territorial
- A21** Revisió de les responsabilitats i tasques que implica la participació associativa dins d'Escoltes Catalans

Actuacions

S'exposa seguidament una llegenda que facilitarà la lectura dels quadres que vinculen les actuacions amb els objectius i les línies estratègiques:

01 Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans	1.1 Incrementem l'apoderament i la Participació Infantil i Juvenil en la pràctica educativa de l'Associació	1.2 Incorporem les famílies com a agent actiu de l'Associació	1.3 Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus.		
02 Garantir el coneixement i millorar l'aplicació del projecte educatiu escolta	2.1 Revisem el model de persona i la seva integració en el projecte educatiu	2.2 Definim el mètode escolta per adaptar-lo a la realitat i donar-lo a conèixer especialment entre els membres de l'Associació	2.3 Revisem el sistema millora contínua del conjunt d'agrupaments escoltes		
03 Esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític	3.1 Enfoquem l'acció pedagògica a la defensa dels drets dels infants i joves atenent a la realitat social territorial	3.2 Teixim aliances amb entitats socials i educatives per a desenvolupar projectes conjunts que contribueixin a la justícia global	3.3 Traslladem el posicionament en sentit laic, feminista i juvenil des de la nostra pràctica i acció		
04 Fer créixer i enfortir l'escoltisme laic	4.1 Creem nous agrupaments escoltes per tenir presència arreu del país	4.2 Impulsem un escoltisme més inclusiu que garanteixi l'accés d'infants i joves en condicions d'equitat	4.3 Teixim aliances amb entitats educatives per a donar referència a l'escoltisme	4.4 Descentralitzem l'Associació per tal d'afavorir la representació i participació de tots els territoris	4.5 Garantim la sostenibilitat econòmica de l'associació (recursos tècnics i econòmics)
05 Reestructurar l'associació per tal de garantir la participació i governança democràtica	5.1 Reestructurem la governança	5.2 Redefinim la participació dels agrupaments i equips en l'associació	5.3 Millorem l'accessibilitat i la transparència en els processos de coordinació i comunicació entre totes les persones de l'organització		

A continuació es recull el llistat d'actuacions obtingudes, i la seva vinculació amb objectius i línies estratègiques:

A1

Realització de formacions en vers el projecte educatiu, per traslladar el nou mètode i model de persona a les caps.

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A2

Apoderament i cohesió en l'etapa clan (17 - 18 anys) o última etapa de joves per treballar possibles relleus de caps

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A3

Anàlisi sobre l'impacte de l'escoltisme en el procés educatiu dels infants i joves

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A4

Realització d'una anàlisi del perfil de famílies, caps, equips i unitats d'Escoltes Catalans

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A5

Creació d'una comissió de treball i definició de l'aplicació del projecte educatiu escolta i el model de persona

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A6

Anàlisi i disseny del procés i les formes de relleu de caps, que facin més sostenible l'associació

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A7

Desenvolupament d'un pla de transició organitzacional feminista per a tota l'associació

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A8

Implementació de la guia d'Enfocament de Gènere (EG) i Basat en Drets Humans (BDH), assegurant l'arribada a tota l'Associació

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A9

Definició d'una estratègia d'aliances que doni resposta a les necessitats existents a nivell territorial i social per l'escoltisme laïc



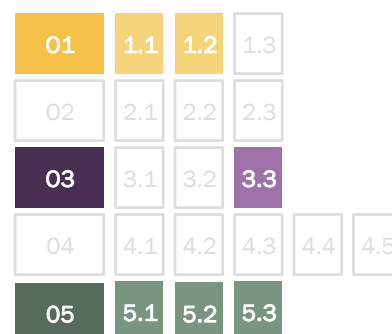
A10

Desenvolupament de mecanismes d'acompanyament per fomentar la Participació Infantil i Juvenil als agrupaments escoltes



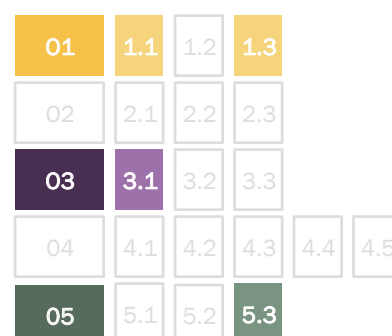
A11

Creació d'estratègies i mecanismes democràtics als agrupaments incloent als infants i les famílies



A12

Generació dels recursos necessaris per tal de donar a conèixer entre els infants i joves els programes de l'Associació



A13 Implementació de l'estratègia de Creixement

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A14 Anàlisi i incorporació d'eines d'enfortiment i suport entre agrupaments.

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A15 Desenvolupament de l'espai intern com a eina de participació i comunicació d'agrupaments escoltes

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A16 Creació d'una estratègia de captació de fons públics i altres beneficis (descomptes, cessió d'espais) afí al codi ètic de l'associació

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A17

Creació d'una estratègia de captació de fons privats i altres beneficis (descomptes, cessió d'espais) afí al codi ètic de l'associació

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A18

Desenvolupament d'una guia de comunicació transformadora tant a nivell intern com extern de l'Associació

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A19

Revisió de la gestió de recursos materials, econòmics i humans per garantir l'equitat territorial

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A20

Revisió dels espais i mecanismes de participació actual per donar resposta a les necessitats dels diferents agents i de la representativitat territorial

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

A21

Revisió de les responsabilitats i tasques que implica la participació associativa dins d'Escoltes Catalans

01	1.1	1.2	1.3		
02	2.1	2.2	2.3		
03	3.1	3.2	3.3		
04	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
05	5.1	5.2	5.3		

El següent quadre recull globalment l'encaix entre actuacions, objectius i línies estratègiques:

Objectius	Línies	Actuacions																						
01	1.1			3				7				10	12			14					21			
	1.2				4											11			15					
	1.3	1	2	3			4	5	6	7	8	9	10			12						21		
02	2.1			4						7														
	2.2	1			3			5			7													
	2.3	2				4			6															
03	3.1			3									12											
	3.2			4		5				8	9			13			16	17						
	3.3								7				10	11						18				
04	4.1																				19			
	4.2				5			7			9													
	4.3			4						8			13			16	17			20	21			
	4.4								7							15			18			19		
	4.5						6			7									16	17				
05	5.1									9			13			16	17			19				
	5.2						7						11			15			18			20	21	
	5.3							8			9	10			12									

5

Resultats esperats

Resultats esperats

A continuació s'exposen els resultats esperats per cada línia i objectiu estratègic:

1. Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans

1.1

Incrementem l'apoderament i la Participació Infantil i Juvenil en la pràctica educativa de l'Associació

- Tots els infants i joves formen part com a mínim d'1 espai o procés participatiu al seu agrupament, on prenen decisions que incideixen en el seu dia a dia i en marxar de campaments.
- Estandarització i posada en pràctica d'una metodologia flexible on els infants i joves poden prendre decisions que incideixen en el seu dia a dia i en marxar de campaments

1.2

Incorporem les famílies com a agent actiu de l'Associació

- Desenvolupament d'eines i mecanismes que teixeixen una xarxa associació-agrupament-famílies que ens permet un treball estret i comunicació fluïda
- Millora de la comunicació del projecte educatiu a les famílies de les infants i joves dels agrupaments

1.3

Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus.

- Optimització de l'ús que Escoltes Catalans fa dels seus espais de comunicació i participació digitals, per tal d'evitar repeticions i fer-ne un ús més eficient
- Sistematització d'una metodologia associativa per als relleus de manera transparent, coherent, participativa i curosa amb les persones implicades, que garanteixi la formació i preparació dels futurs relleus.
- Avaluar i ajustar els volums de feina, per tal que el projecte s'adeqüi a les persones i esdevingui sostenible

Resultats esperats

2. Garantir el coneixement i millorar l'aplicació del projecte educatiu escolta

2.1

Revisem el model de persona i la seva integració en el projecte educatiu

- Treball en la sistematització del model de persona
- Avaluació i regulació de la relació existent entre les diferents pràctiques educatives a l'Associació i el model de persona

2.2

Definim el mètode escolta per adaptar-lo a la realitat i donar-lo a conèixer especialment entre els membres de l'Associació

- Actualització del mètode recollint les diferents mirades de l'Associació (Mètode General i mètodes per branques)
- Desenvolupament de la metodologia per recollir modificacions o actualitzacions al mètode general per part dels agrupaments (en base a la TROFO, les realitats canviants, etc.)
- Conèixer i aplicar una pràctica educativa als agrupament que respongui al mètode general

2.3

Revisem el sistema millora contínua del conjunt d'agrupaments escoltes

- Revisió i optimització dels processos, eines, espais de treball i seguiment del Pla de Qualitat
- Millora de la coordinació entre els equips per incrementar el suport i l'acompanyament als agrupaments
- La formació associativa i els itineraris formatius s'impregnen del mètode i incorporen pràctiques i continguts revisats i actualitzats

Resultats esperats

3. Esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític

3.1

Enfoquem l'acció pedagògica a la defensa dels drets dels infants i joves atenent a la realitat social territorial

- Incorporació de l'EG i BDH als diferents àmbits de l'associació per exercir els nostres drets (a l'educació no-formal i el lleure educatiu, al joc, a l'autonomia...)
- Incorporació de nous recursos educatius amb una mirada de defensa de drets per a infants, joves i caps

3.2

Teixim aliances amb entitats socials i educatives per a desenvolupar projectes conjunts que contribueixin a la justícia global

- Organització dels objectius d'impacte i de la incidència que volem tenir en matèria de gènere, feminismes, violències, natura i cooperació
- Treball conjunt o amb col·laboració estreta en projectes per la justícia global amb entitats i associacionisme

3.3

Traslladem el posicionament en sentit laic, feminista i juvenil des de la nostra pràctica i acció

- Avaluació de les activitats educatives de l'associació amb perspectiva laica, feminista i juvenil
- Generació d'un relat compartit i consensuat sobre el posicionament de l'associació en sentit laic, feminista i juvenil; relat que les persones membres de l'associació assumeixen i promouen, i que constitueix la identitat d'Escoltes Catalans

Resultats esperats

4. Fer créixer i enfortir l'escoltisme laic

4.1

Creem nous agrupaments escoltes per tenir presència arreu del país

- Estructura territorial de les vegueries adequada a les necessitats de cada territori i a la voluntat de creixement de l'entitat
- Increment de la presència al Camp de Tarragona i Lleida.

4.2

Impulsem un escoltisme més inclusiu que garanteixi l'accés d'infants i joves en condicions d'equitat

- Acord en la regulació d'una pràctica educativa inclusiva a perfils més diversos (en termes d'acollida de NEEs, de diferents perfils socioeconòmics i culturals, etc)
- Incorporació de mesures de reducció de les barreres d'accés econòmiques en favor de la inclusivitat
- Debat i acord sobre el nostre model de voluntariat, incloent la detecció de tasques que es poden delegar a l'ET

4.3

Teixim aliances amb entitats educatives per a donar referència a l'escoltisme

- Col·laboració amb un mínim de 3 entitats del món educatiu per impulsar projectes transformadors
- Interlocució fluïda amb l'Administració competent en matèria d'educació, reconeixent el paper de l'escoltisme en l'educació d'infants i joves des d'una perspectiva comunitària

4.4

Descentralitzem l'Associació per tal d'afavorir la representació i participació de tots els territoris

- La Junta General té membres que provenen de tots els territoris, més enllà dels veguers, de manera proporcional (aproximadament) a la base social que hi ha en cada Vegueria
- Normalització de la metodologia i les eines per a fomentar la participació en clau territorial en l'associació
- Organització de fòrums i activitats associatives en tots els territoris i adaptades a les diverses necessitats al llarg de l'any

4.5

Garantim la sostenibilitat econòmica de l'associació (recursos tècnics i econòmics)

- Reducció de la dependència del finançament públic per part de l'entitat, potenciant fórmules d'autosuficiència econòmica
- Estructura Tècnica que assumeix totes les tasques de suport a l'activitat associativa voluntària
- Acord en l'elaboració des de la FEJC una proposta de valor genuïna alineada amb els objectius de l'associació

Resultats esperats

5. Reestructurar l'associació per tal de garantir la participació i governança democràtica

5.1 Reestructurem la governança

- Simplificació de la coordinació interna i els espais de governança, tot guanyant eficiència
- Sistematització d'una metodologia associativa per als relleus, de manera transparent, coherent i participativa
- Acord i normalització dels circuits d'elecció de càrrecs associatius des d'on es duu a terme la presa de decisions polítiques
- Acord i regularització dels espais i mecanismes de presa de decisió a l'entitat

5.2 Redefinim la participació dels agrupaments i equips en l'associació

- Ordenació del sistema de seguiment i informació continuada del desenvolupament dels programes i l'activitat associativa ordinària
- Acord i sistematització del model de participació dels agrupaments en el procés i la presa de decisions amb relació als programes de curs

5.3 Millorem l'accessibilitat i la transparència en els processos de coordinació i comunicació entre totes les persones de l'organització

- Ús de l'espai intern, com a plataforma per la gestió i arxiu dels documents, eines i recursos
- Simplificació i clarificació dels sistemes interns d'informació, per estar informades de manera clara, ordenada i concisa, de les activitats, i esdeveniments rellevants, tenint les persones referents clares en cada cas

Pla Estratègic d'Escoltes Catalans 2021-2026