PROGRAMES DEL CURS 2021-2022

escoltes catalans

SUMARI

INTRODUCCIÓ Pàgina 3

PROJECTES

ASI Pàgina 6

GÈNERE I FEMINISMES Pàgina 11

ENFORTIMENT Pàgina 16

PROGRAMES

PRESIDÈNCIA Pàgina 21

FUNDACIÓ ESCOLTA JOSEP CAROL Pàgina 24

ÀMBIT PEDAGÒGIC Pàgina 26

ÀMBIT DE VEGUERIES Pàgina 29

ÀMBIT DE RELACIONS EXTERIORS Pàgina 32

ÀMBIT ECONÒMIC Pàgina 35

ACTUACIONS A INICIAR EL CURS 2021-22 Pàgina 38

escoltes catalans

INTRODUCCIÓ

El mes d'octubre de l'any passat, en un context extraordinari, celebràvem el V Congrés d'Escoltes Catalans. Les conclusions extretes del catorze grups de treball han estat el punt de partida per a l'elaboració del nou Pla Estratègic que hem conclòs durant aquest curs. Malgrat la manca de presencialitat durant gran part de l'any, hem construït col·lectivament les línies estratègiques que han de regir la nostra associació en el marc 2021-2026 posant, com no podria ser d'una manera, l'educació com a eix central. En aquest sentit, el Pla es desplega en cinc objectius estratègics per tal de donar resposta a reptes que tenim com a organització educativa juvenil que persegueix la qualitat pedagògica de la seva tasca, així com incidir políticament en el seu entorn en clau d'equitat i de justícia social. És per això que en clau interna, s'ha configurat un primer objectiu que persegueix la millora en els processos de comunicació, relleus, gestió de recursos, entre d'altres, per aconseguir que totes aquelles persones que formem part del projecte hi puguem participar activament independentment de l'espai que ocupem, amb especial èmfasi en els families. Així mateix, el segon objectiu respon a la necessitat d'adaptació del mètode escolta i de difusió del mateix entre les caps. A nivell organitzatiu i d'acord

amb el Pla de Transició Organitzacional Feminista, es vertebra el cinquè objectiu, per tal de repensar la governança de l'Associació i la seva sosteniblitat a tots els nivells. En clau externa responen els eixos tercer i quart. El primer, per fer créixer l'entitat en clau d'equitat territorial i d'enfortiment de l'escoltisme laic. El segon, per tal què la nostra activitat educativa generi impacte al nostre entorn, principalment en els eixos educatius i de justícia global.

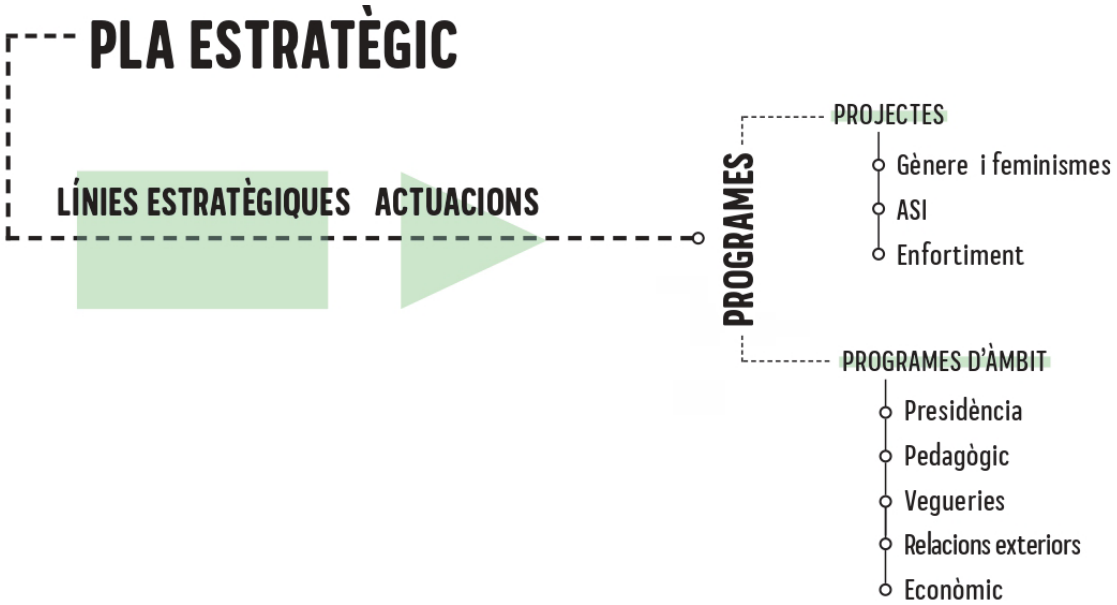
En relació a aquest curs que ara iniciem, seguim optant per treballar entorn de projectes delimitats, construïts a partir de les necessitats dels agrupaments i de les problemàtiques que ens afecten indubtablement com a educadores i joves. Els projectes proposats s'emmarquen, tal com ha de ser, dins les línies que conformen el Pla Estratègic. Aquest any, seguint la valoració dels agrupaments, equips i Junta en el marc del Consell General, hem cregut oportú tirar endavant tres projectes, per tal de consolidar el treball ja iniciat. D'acord amb les valoracions, hem pres consciència de la necessitat de dimensionar correctament els espais de participació i objectius plantejats des dels àmbits perquè el contingut dels projectes es pugui adaptar al ritme dels agrupaments, puguin tenir major impacte entre les caps i, no menys important, el ritme associatiu sigui sostenible per a totes les membres.

D'una banda, seguirem treballant en el marc del projecte Gènere i Feminismes per fer possible una transició organitzacional feminista a l'Associació. Després dels aprenentatges i debats fets el darrer any, és necessari materialitzar i consensuar els canvis a implementar a l'Associació a nivell d'estructura, distribució de tasques i prevenció i gestió de violències masclistes i LGTBIfòbiques.

D'altra banda, creiem important consolidar el treball iniciat per a la prevenció i gestió dels ASI. Els agrupaments han incorporat a nivell pedagògic i estructural figures referents per atendre aquesta realitat i cal seguir donant eines per millorar la gestió amb els infants i joves i la comunicació amb les famílies i l'entorn de l'agrupament.

Finalment, el projecte Enfortiment, buscar recollir la part d'incidència i consciència política iniciada el curs passat amb el projecte Drets, com a necessària reacció a la situació pandèmica i de limitació dels drets dels infants i joves. A nivell pedagògic i econòmic, cal dedicar esforços a la planificació dels relleus a l'agrupament, a la formació basada en el mètode escolta i la racionalització dels recursos econòmics.

Pel que fa al format de programes, aquest curs hem introduït algunes modificacions per tal de fer referència a les línies del Pla Estratègic, així com explicitar les accions dels àmbits que donaran resposta a les actuacions previstes al Pla. Per tant, els tres projectes d'enguany donen resposta a les línies i objectius estratègics. Alhora, seguint el fil de l'any passat, en els programes d'enguany també visibilitzem aquelles funcions ordinàries dels àmbits, les quals són essencials per a la coordinació dels espais de participació així com seguir garantint el suport als agrupaments. Aquestes funcions no se sotmeten a votació ja que estan descrites als estatuts de l'Associació. De nou, s'ha intentat seguir millorant en la claredat i concisió dels programes per explicar de manera detallada quin treball es pretén desplegar, i facilitar-ne la seva comprensió i avaluació. Com sempre, caldrà valorar-ho i incorporar-hi millores, i en aquest sentit la predisposició dels equips i Juntes és total per fer pinya plegades. Esperem que la infografia que trobareu a continuació faciliti la comprensió sobre com s'ha traslladat el Pla Estratègic als programes.



En relació a l'impacte de la nostra tasca educativa, i responent sobretot a l'eix quart del Pla Estratègic, com a agrupaments i Associació seguirem teixint xarxa amb aquelles entitats i agents que contribueixin, igual que nosaltres, a la denúncia de la vulneració de drets dels infants i joves, així com a la lluita contra les violències estructurals que patim. La nostra tasca com a educadores no es pot destriar de la nostra condició de joves i voluntàries, per això és indispensable que siguem presents en espais de representació, plataformes juvenils i iniciatives socials que lluitin amb aquesta perspectiva. Arran del Pla Estratègic, hem cregut oportú, d'una banda, referenciar-nos en l'àmbit educatiu, incloent també la necessitat d'enfortir l'escoltisme català i la seva representació a nivell nacional i internacional, així com participar de debats que explorin la perspectiva comunitària de l'educació i el necessari reconeixement de l'associacionisme educatiu. De l'altra, articular les nostres lluites des de la justícia global, per tant, assumint que totes les persones som titulars de drets i cal defensar-los, rebutjant així perspectives assistencialistes que perpetuen el sistema actual.

La lluita contra la repressió i la criminalització constant del jovent ens posiciona políticament com a entitat, així com prendre partit dels debats públics (defensa de l'educació pública, defensa del dret a l'habitatge digne, la renda garantida, la defensa del català com a llengua vehicular, la lluita contra la pobresa energètica, la reforma de la llei d'estrangeria, entre d'altres) . Això, lluny de generar-nos rebuig, ens ha de servir per estructurar els nostres posicionaments de forma coherent i mobilitzar-nos, sovint des del privilegi. És, des d'aquesta perspectiva transformadora que continuarem educant els infants i joves dels 43 agrupaments d'Escoltes Catalans, per construir la societat i el país que volem, inclusiu i just socialment.

PROJECTE ASI

PER LA GESTIÓ I PREVENCIÓ D'ABUSOS SEXUALS A INFANTS I JOVES

Els abusos sexals infantils són una realitat que afecta a infants i joves. Com a entitat educativa, amb aquest projecte realitzem un treball que busca erradicar aquesta forma de maltractament d'infants i joves, i així fer del cau un espai segur i lliure de violències. Aquest treball es centra en tres grans objectius: la prevenció, la gestió i detecció de casos, i fer d'altaveu sobre la importància de l'abordatge d'aquesta temàtica.
El projecte, a més, compta amb suport extern especialitzat.

#PREVENCIÓ #GESTIÓ #ABÚSSEXUAL #VIOLÈNCIES #CONSENTIMENT #ASI

ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ

Ja fa tres anys que s'ha iniciat un treball envers la prevenció i gestió dels ASI a l'Associació. S'ha dut a terme treballant en la línia de la prevenció, la formació i la gestió, implementant el càrrec de Responsable d'ASI, fent demandes a l'administració pública, i promovent la difusió sobre la importància d'abordar aquesta temàtica, així com de tota la feina que estem duent a terme a l'Associació.

Un dels grans objectius de la comissió i grup motor d'ASI ha estat crear el *Protocol d'abordatge dels abusos sexuals infantils d'Escoltes Catalans*, així com el *Dossier per la prevenció dels abusos sexuals infantils*, i ha estat una de les tasques en les quals ens hem centrat el curs 2020-21, en què també s'han dut a terme formacions per a les caps i els equips associatius, s'ha treballat amb les RASI i s'ha fet difusió en matèria de prevenció i l'abordatge dels ASI a l'Associació.

DURADA

Aquest 2021-22 és el darrer curs del projecte. Tot i així, al curs 2022-23 es preveu fer tancament del projecte així com consolidació de la figura de RASI, de la Trobada de Responsables d'ASI i altres tasques que excedeixen la durada del projecte.

OBJECTIUS DEL PROJECTE

Aquest projecte té 3 objectius generals:

- Impregnar l'Associació de l'acció i la mirada de prevenció d'abusos sexuals i maltractament infantil.
- Agilitzar la detecció i gestió de casos d'ASI a l'Associació per tal de fer d'EC i dels agrupaments espais més segurs.
- Posicionar el tema de l'abús sexual infantil a l'agenda públic per tal de defensar els drets d'infants i joves.

VINCULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC

OBJECTIUS ESTRATÈGICS

El projecte es vincula amb els següents objectius estratègics:

- OE1. Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans.
- OE2. Garantir el coneixement i millorar l'aplicació del projecte educatiu escolta.
- OE3. Esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES

El projecte es vincula amb les següents línies estratègiques:

- LE 1.1 Incrementem l'apoderament i la Participació Infantil i Juvenil en la pràctica educativa de l'Associació.
- LE 1.2 Incorporem les famílies com agent actiu de l'Asso ciació.
- LE 1.3 Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus.
- LE 2.1 Revisem el model de persona i la seva integració en el projecte educatiu.
- LE 2.3 Revisem el sistema millora contínua del conjunt d'agrupaments escoltes.
- LE 3.1 Enfoquem l'acció pedagògica a la defensa dels drets dels infants i joves atenent a la realitat social territorial.

ACTUACIONS DEL PLA ESTRATÈGIC

El projecte d'ASI no lidera cap actuació aquest curs

PLA D'ACCIÓ

Acció Pedagògica	Acció Associativa	Acció Política	Acció Comunicativa
Acompanyament dels infants i joves en la incorporació del protocol d'ASI i acompanyament al càrrec de RASI.	Acompanyament en la creació i implementació del RRI a cada agrupament.	Demanda de recursos econòmics, humans i formatius per abordar la prevenció dels ASI a l'associacionisme educatiu, a la DGJ i la Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut de la Generalitat de Catalunya.	Comunicació anual a les famílies dels agrupaments de l'aposta de prevenció i gestió dels ASI, donant a conèixer el dossier de prevenció i el protocol d'ASI.

Acció Pedagògica	Acció Associativa	Acció Política	Acció Comunicativa
Creació d'una eina o recurs que ajudi els agrupaments a revisar la perspectiva d'ASI de la seva activitat i funcionament, així com revisar les eines del Pla de Qualitat amb l'objectiu d'incorporar la prevenció i detecció dels ASI a l'Associació.	Promoció del coneixement i l'ús habitual de les eines per a la detecció dels ASI: observació, registre i notificació.	Coordinació amb les entitats de l'associacionisme educatiu, a través del CNJC, per visibilitzar la problemàtica dels ASI i reclamar recursos a les administracions.	Establiment de garanties perquè es duguin a terme totes les comunicacions necessàries en la gestió dels ASI i que aquestes es facin adequadament.
Incorporació de la mirada preventiva a la figura dels RASIs.	Determinació de mecanismes d'acompanyament emocional per a les persones implicades en casos d'ASI (ambdues parts) i gestores (agrupament, equips i Estructura Tècnica).	Creació i difusió del document d'acceptació del protocol per a les caps conforme el coneixen i l'apliquen (per posar-lo en marxa al curs 2022-23).	Acompanyament dels agrupaments per tal que puguin fer ressò localment de la importància del treball en prevenció i gestió dels ASI.
Formació dels equips associatius en matèria d'ASI a través d'una sessió formativa estable.	Incorporació d'una persona tècnica encarregada de la gestió dels ASI a l'Associació i coordinació amb la FEJC per la creació d'una figura encarregada de fer un acompanyament professional en els casos d'ASI.		Referenciació de l'Associació com a entitat de l'associacionisme educatiu que treballa en la prevenció, detecció i gestió dels ASI, i per fer dels agrupaments espais segurs.
Aplicació inicial de la justícia restaurativa i el treball pedagògic amb infants i joves implicades en casos d'ASI mentre són part de l'agrupament.	Consolidació i apoderament del càrrec de RASI per assegurar la seva existència a tots els agrupaments.		Comunicació als agrupaments dels avenços i processos vinculats al projecte d'ASI a través de les Reunions de Vegueries.

Acció Pedagògica	Acció Associativa	Acció Política	Acció Comunicativa
Acompanyament en la revisió i ampliació dels continguts d'ASI dels cursos de monitores i directores de lleure de l'Escola FORCA per tal que quedi incorporat en les formacions, coordinació amb l'Escola per a la incorporació dels mongràfics d'ASI a l'itinerari formatiu de les caps i formació de l'Equip de Serveis Educatius de la FEJC en la temàtica.	Acompanyament dels agrupaments per tal de definir el model del càrrec de RASI i que s'adapti a la realitat dels agrupaments.		
	Promoció de les TRASIs i de la seva continuitat en finalitzar el projecte d'ASI.		

GRUP MOTOR

Composició del Grup Motor:

Aina Milà, candidata a Cap de Vegueries
Raimon Martí, Coordinador de l'Àrea de Branques
Emma Leigh, Veguera del Barcelonès

Altres agents: Fundació Vicki Bernadet, PrevenSI, Fil a l'Agulla i SidaStudi

PAPER DELS ÀMBITS

PRESIDÈNCIA (I FEJC)

La Presidència de l'entitat treballarà per referenciar Escoltes Catalans com una Associació que posa en valor la prevenció i gestió dels ASI (en diferents espais, com la Direcció General de Joventut i la Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut), espais on també es plantejarà la demanda de recursos econòmics i humans per tal d'abordar els ASI a les entitats.

Es treballarà conjuntament amb la FEJC per incorporar una persona tècnica a l'Associació encarregada de la gestió dels ASI, amb la possibilitat que més endavant s'incorpori a la FEJC. Des de de la FEJC es revisarà el contingut en prevenció i gestió dels ASI dels cursos de monitores i directores i es formarà a les persones treballadores dels serveis educatius en aquesta temàtica.

ÀMBIT PEDAGÒGIC

Se centrarà en el treball de prevenció dels ASI als agrupaments, així com en tot allò relacionat amb la formació associativa, tant dels equips com dels agrupaments, treballant conjuntament amb l'Escola FORCA.

ÀMBIT DE VEGUERIES

Assumirà l'acompanyament a les caps per fer la comunicació a les famílies, el suport als càrrecs de Responsables d'ASI, el suport als consells per a implementar els RRI i la incorporació de la prevenció al dia a dia de l'Associació i dels agrupaments escoltes.

ÀMBIT DE RELACIONS EXTERIORS

Tindrà un paper clau a l'hora de treballar amb els agrupaments escoltes per aconseguir fer ressò localment de la feina feta en matèria d'ASI.

En matèria d'incidència política, l'Àmbit de Relacions Exteriors també s'encarregarà de visibilitzar la tasca d'ASI entre les entitats educatives del CNJC, així com de reclamar recursos a les administracions públiques.

ÀMBIT ECONÒMIC

No es preveu que l'Àmbit Econòmic tingui un rol específic en aquest darrer curs del projecte d'ASI.

PROJECTE GÈNERE I FEMINISMES

PER LA TRANSVERSALITZACIÓ DE DISCURSOS I PRÀCTIQUES

Aquest curs consolidem l'aposta política de l'Associació per tal de construir una estructura i desenvolupar pràctiques més feministes. Transversalitzar el feminisme comporta analitzar l'estructura existent i les dinàmiques de treball, així com aprofundir en com aquestes es traslladen a l'acció educativa, i implementar els canvis necessaris (a nivell organitzacional, prevenció de violències, gestió de la diversitat, entre d'altres) perquè l'organització respongui a la seva missió de manera sostenible.
És per això, que aquest curs apostem per:

1. Consensuar entre totes les membres de l'Associació els canvis necessaris a implementar per constituir una organització més feminista (centrat en els models de treball i l'estructura de l'Associació, a treballar abans i durant la Jornada de Transició Feminista d'Escoltes Catalans)
2. Elaborar el Protocol de prevenció i abordatge de violències masclistes de l'entitat (que respon a l'àmbit de violències i cures a l'entitat). A més, seguirem treballant per una comunicació més feminista.

#FEMINISMES #DEMOCRÀCIAINTERNA #GOVERNANÇA #PTO #JORNADATRANSICIÓFEMINISTA #CURES

ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ

L'any 2020 es realitza el pla formatiu de Gènere (que compta amb l'assessorament de la cooperativa l'Esberla i es treballa a la TROFO de 2020) i s'elabora la Diagnosi de Gènere d'Escoltes Catalans (en cooperació amb la cooperativa Obliqües), com a pas previ necessari per identificar mancances, reptes a emprendre i poder direccionar el treball a desenvolupar per esdevenir una entitat més feminista. Anteriorment, l'Equip de Gènere ja havia elaborat recursos i reflexions i emprès accions envers l'equitat de gènere a l'Associació.

És amb tot aquest substrat que, ara fa dos anys, s'emprèn un Pla de Transició Organitzacional Feminista (anteriorment Pla d'Igualtat) per tal que Escoltes Catalans doni resposta a les demandes en matèria pedagògica i estructural de les seves membres, així com contribuir a combatre les opressions presents a la nostra societat i que deriven del sistema masclista i racista en què vivim.

El Pla de Transició Organitzacional Feminista (PTO) representa un salt endavant en la tasca proactiva d'Escoltes Catalans per tal d'avançar envers l'equitat de gènere i contrarrestar discriminacions per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere, orientació i en definitiva les violències masclistes que (si bé de maneres molt diferents) ens afecten a totes.

DURADA

Es preveu una durada mínima fins el proper curs 2022-23.
En relació al desenvolupament del projecte en futurs cursos, és important remarcar que aquesta temàtica entrellaça l'execució del Pla Estratègic pel que fa a la revisió del mètode i la perspectiva de gènere en l'acció educativa, una eventual revisió del Pla de Qualitat, a més dels canvis organitzacionals a implementar per a la democràcia interna i cures organitzatives, derivats del procés de reflexió i debat d'aquest curs 2021-22.

OBJECTIUS DEL PROJECTE

Els objectius generals d'aquest projecte parteixen del propòsit de construir i implementar el Pla de Transició Organitzacional Feminista, en relació als següents eixos de treball:

- Gestió de poders i participació democràtica: incidir en la participació i representativitat, així com construir una estructura organitzativa més equitativa.
- Models de treball, planificació, distribució de tasques i temps: teixir noves pautes de treball i gestió de les tasques associatives.
- Cures, violències i conflictes: incorporar el discurs i les pràctiques feministes al conjunt de l'Associació, així com elaborar un protocol de prevenció i abordatge de violències.
- Acció educativa des dels agrupaments amb perspectiva de gènere i feminista: revisar la formació de les caps i el mètode amb perspectiva de gènere i la coeducació (en el futur del projecte), així com planificar i fer seguiment de projectes amb EGiBDH als agrupaments.

Més concretament, en aquest nou curs, el projecte es planteja els següents objectius:

1. Consensuar i implementar els canvis necessaris a l'entitat per tal que esdevingui més feminista a nivell de pràctiques educatives i a nivell estructural (en relació al model de governança i la divisió de poders, la democràcia interna, la incorporació de la mirada de cures organitzatives, etc).Això es farà a partir d'allò recollit a l'anterior Diagnosi de Gènere de l'entitat (2019-2020), les necessitats i demandes recollides dels agrupaments, equips i Juntes, i especialment la Jornada de Transició Feminista d'aquest curs.
2. Elaborar i implementar un Protocol per a la prevenció i abordatge de violències masclistes (en endavant Protocol) que vinculi a totes les membres de l'Associació, així com sensibilitzar-les envers les violències masclistes i la necessitat de la seva prevenció i correcte abordatge.
3. Incorporar la perspectiva feminista a la comunicació d'Escoltes Catalans, a través del nostre Pla de Comunicació.

VINCULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC

OBJECTIUS ESTRATÈGICS

El projecte es vincula amb els següents objectius estratègics:

- OE1. Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans.
- OE3. Esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític.
- OE5. Reestructurar l'Associació per tal de garantir la participació i governança democràtica.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES

El projecte es vincula amb les següents línies estratègiques:

- 1.3. Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facili tant relleus.
- 3.3. Traslladem el posicionament en sentit laic, feminista i juvenil des de la nostra pràctica i acció.
- 5.1. Reestructurem la governança.
- 5.2. Redefinim la participació dels agrupaments i equips a l'Associació.
- 5.3. Millorem l'accessibilitat i la transparència en els processos de coordinació i comunicació entre totes les persones de l'organització.

ACTUACIONS DEL PLA ESTRATÈGIC

El projecte lidera alguna de les actuacions d'aquest curs, concretament:

- **A7. Desenvolupament d'un Pla de Transició Organitzacional Feminista per a tota l'Associació.**
- **A21. Revisió de les responsabilitats i tasques que implica la participació associativa dins d'Escoltes Catalans.**

PLA D'ACCIÓ

Acció Pegagògica	Acció Associativa	Acció Política	Acció Comunicativa
Capacitació del Grup Motor i de l'Equip de Gènere sobre violències masclistes, prevenció i abordatge	Desenvolupament i validació amb els agrupaments (a través dels fòrums) dels canvis a implementar per executar el Pla de Transició Organitzacional (PTO)	Cerca de noves fonts de finançament públic extraordinari per a l'execució del projecte	Promoció de la comunicació interna i externa sobre processos, recursos i presa de decisions que s'estiguin generant dins el PTO i el Protocol.
Disseny de nous recursos fruit de l'argumentari d'economia feminista que reverteixin en els agrupaments i en l'Associació	Desenvolupament de dinàmiques sobre l'estructura organitzativa i les dinàmiques de treball (eixos del Pla de Transició Organitzacional) amb els agrupaments	Difusió del treball fet des de l'Associació amb altres entitats i amb l'administració pública, per referenciar-nos com una entitat compromesa amb els discursos i les pràctiques feministes.	Sensibilització dels agrupaments i equips associatius sobre el posicionament polític de l'entitat envers les violències masclistes, la seva prevenció i abordatge
Formació dels consells a través de dinàmiques i càpsules formatives de creació de discurs i preparació prèvia per afrontar els debats de les Jornades de Transició Feminista a EC.	Dinàmiques participatives vinculades al marc teòric i circuits del Protocol amb els agrupaments i equips, en fòrums i RV.		
Revisió amb perspectiva de gènere del material didàctic de la formació especialitzada de l'Escola FORCA	Organització i desenvolupament de la Jornada de Transició Feminista a Escoltes Catalans (en format de Consell General)		

Acció Pegagògica	Acció Associativa	Acció Política	Acció Comunicativa
Edició i difusió d'una guia de recursos pedagògics per a la prevenció i la lluita contra les violències masclistes per part de la FEJC	Adaptació dels mecanismes de prevenció i gestió de violències als espais associatius (liderada per l'Equip de Gènere) en el procés d'elaboració del nou Protocol.		
Disseny i implementació de noves càpsules formatives d'educació sexo-afectiva per a les caps des de l'Escola FORCA	Nou Protocol de prevenció i abordatge de violències masclistes, validat en un fòrum associatiu.		

GRUP MOTOR

Composició del Grup Motor:

- Laura Munné, Equip Gènere
- Paula del Hoyo, Equip Gènere
- Marta Sanvicente, coordinadora de Seguiments Econòmics
- Júlia Petit, Presidència
- Meritxell Carles, comissionada

Altres agents: Obliqües i Creación Positiva.

PAPER DELS ÀMBITS

PRESIDÈNCIA (I FEJC)

Vetllarà, a través del Grup Motor, per la coordinació del projecte entre l'estructura associativa i l'Estructura Tècnica, així com les entitats externes i la FEJC.

Així mateix, en la tasca d'incidència política, la tasca de Presidència serà compartir el treball fet des de l'Associació, amb altres entitats i amb l'administració pública, per referenciar-nos com una entitat compromesa amb els postulats i pràctiques feministes, així com aconseguir suport i finançament per seguir executant el projecte.

Presidència també vetllarà per la comunicació interna i externa sobre processos, recursos i presa de decisions que s'estiguin generant dins el PTO i el Protocol.

Per part de la FEJC, en consonància amb la transició iniciada des d'Escoltes Catalans, s'avançarà envers una anàlisi i renovació estructural en clau feminista.

ÀMBIT PEDAGÒGIC

Vetllarà, conjuntament amb la resta d'àmbits, per la participació dels agrupaments (facilitant materials de sensibilització, prevenció i abordatge de violències masclistes) i dels equips associatius en el PTO, així com en l'elaboració del Protocol. S'introduirà la perspectiva feminista en els diferents espais i es coordinarà amb la FEJC per la formació i edició de materials vinculats al projecte de Gènere i Feminismes (donant a conèixer l'oferta formativa de l'Escola FORCA i responent a les demandes formatives dels agrupaments).

ÀMBIT DE VEGUERIES

Vetllarà, conjuntament amb la resta d'àmbits, per la participació dels agrupaments (facilitant debats a les Reunions de Vegueries i altres fòrums associatius, a més de materials i dinàmiques preparades per les entitats externes col·laboradores) i dels equips associatius en el PTO, així com en l'elaboració del Protocol, especialment dinamitzant espais de participació i facilitant la comunicació dels avenços i materials entre els agrupaments (a través dels canals habituals i de l'espai intern).

ÀMBIT DE RELACIONS EXTERIORS

Vetllarà, conjuntament amb la resta d'àmbits, per la participació dels agrupaments i dels equips associatius en el PTO, així com en l'elaboració del Protocol.

En la tasca d'incidència política, des de l'Àmbit es compartirà el treball fet des de l'Associació en les plataformes de l'associacionisme juvenil de les quals formem part, així com amb l'administració pública, per referenciar-nos com una entitat compromesa amb els postulats i pràctiques feministes.

ÀMBIT ECONÒMIC

Vetllarà, conjuntament amb la resta d'àmbits, per la participació dels agrupaments i dels equips associatius en el PTO, així com en l'elaboració del Protocol, especialment en la gestió i distribució de recursos.

L'Àmbit Econòmic també seguirà explorant discursivament què vol dir l'aproximació feminista de l'economia dins una entitat de lleure educatiu voluntari i generarà recursos que puguin revertir en els agrupaments, així com propostes d'aplicació d'aquesta perspectiva per a l'Associació.

PROJECTE ENFORTIMENT

El projecte Enfortiment té la voluntat de donar resposta a aquelles necessitats més imminents dels agrupaments i l'Associació per tal d'assegurar-ne un bon funcionament, com a pla de xoc per a aquest curs. Concretament, dona resposta a necessitats formatives i de suport pedagògic, de relleus, i de projecte compartit.
El projecte pretén consolidar els processos de relleu de les caps i els equips associatius, així com garantir l'ús dels recursos (materials, humans i econòmics) amb què comptem, assegurant així la continuïtat i la qualitat de les activitats dels agrupaments, equips i de tota l'Associació.

Quina estratègia seguirem durant aquest primer curs del projecte?

1. Suport pedagògic a les caps, treball de relleus, recursos formatius bàsics i atenció a la formació associativa.
2. Projecte compartit, apropant-nos, coneixent-nos millor tota l'Associació i enfortint els recursos humans que formem part d'Escoltes Catalans.
3. Eines i recursos: tindrem una mirada global o holística envers els recursos dels quals disposem, buscant ampliar-los i enfortir-los, per fer un treball sostenible i durador.

A més, des del projecte Enfortiment es treballarà estretament amb l'Àmbit de Vegueries per tal d'implementar la nostra estratègia de Creixement i treballar per l'enfortiment de les vegueries i els recursos que hi són compartits. En aquest sentit, l'estratègia que seguirem pren com a compromís pensar i executar totes les accions (de suport pedagògic, projecte compartit, eines i recursos) incorporant la mirada de la diversitat territorial i per la seva equitat.

#PLADEXOC #RECURSOS #SUPORTPEDAGÒGIC #RELLEUS #ESCOLTISME #PROJECTECOMPARTIT

ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ

La tasca pedagògica i els recursos humans amb què compten els agrupaments s'han vist fortament afectats pel confinament, la situació d'aïllament i altres conseqüències derivades de la pandèmia de la COVID-19. També els equips associatius es troben amb problemes de manca de relleus. Per això, cal trobar noves fórmules per garantir l'adequat relleu en els àmbits, els agrupaments, i en definitiva el funcionament general de l'Associació. El curs 2020-21, el projecte Drets va aportar una anàlisi de les necessitats més imminents dels agrupaments a les quals donar una resposta formativa. Per això, ara és moment d'adequar la formació, per donar resposta a les necessitats dels equips de caps i a les noves incorporacions dels consells.

Per tant, el projecte es justifica en necessitats a les quals intenta donar resposta:

- Necessitats formatives de les caps (calen recursos formatius bàsics, així com un reforç pedagògic a les trobades associatives, entre d'altres mesures).
- Necessitats en els relleus de les caps dels agrupaments.

- Necessitats de relleus dels equips que conformen l'estructura associativa.

- Necessitat d'il·lusionar-nos pel projecte compartit (retornant a la presencialitat, apropant-nos, coneixent-nos millor dins de l'Associació i enfortint Escoltes Catalans).

DURADA

Dos cursos, aquest curs 2021-22 i el curs 2022-23.

OBJECTIUS DEL PROJECTE

Aquest projecte té 4 objectius generals:

- Garantir els relleus a les caps, de les tasques pedagògica i de gestió de l'agrupament, fent èmfasi en com donar relleu.

- Consolidar els equips dels agrupaments i els equips associatius de l'Associació i apropar-nos per estimular l'intercanvi de recursos i informació.

- Exaltar la vivència del moviment escolta i la identitat escolta entre les membres de l'Associació.

- Assegurar que tenim eines efectives, polint processos, organitzant els recursos documentals i utilitzant un espai digital accessible.

VINCULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC

OBJECTIUS ESTRATÈGICS

El projecte es vincula amb els següents objectius estratègics:

- OE1. Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans.

- OE2. Garantir el coneixement i millorar l'aplicació del projecte educatiu escolta.

- OE4. Fer créixer i enfortir l'escoltisme laic.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES

El projecte es vincula amb les següents línies estratègiques:

- LE1.1 Incrementem l'apoderament i la Participació Infantil i Juvenil en la pràctica educativa de l'Associació.

- LE1.3 Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus.

- LE2.3 Revisem el sistema millora contínua del conjunt d'agrupaments escoltes.

- LE4.3 Teixim aliances amb entitats educatives per a donar referència a l'escoltisme.

- LE4.5 Garantim la sostenibilitat econòmica de l'Associació (recursos tècnics i econòmics).

ACTUACIONS DEL PLA ESTRATÈGIC

Aquest curs el projecte lidera les següents actuacions:

- **A6. Anàlisi i disseny del procés i les formes de relleu de caps, que facin més sostenible l'Associació.**

- **A14. Anàlisi i incorporació d'eines d'enfortiment i suport entre agrupaments.**

A més, el projecte d'Enfortiment també participa en altres actuacions:

- A13. Implementació de l'estratègia de Creixement.

- A19. Revisió de la gestió de recursos materials, econòmics i humans per garantir l'equitat territorial.

PLA D'ACCIÓ

Acció Pegagògica	Acció Associativa	Acció Política	Acció Comunicativa
Continuació de l'anàlisi i resposta a les necessitats pedagògiques i formatives dels agrupaments	Facilitar als agrupaments els recursos i documents de l'Associació en paper	Suport a la reivindicació davant l'administració pública de la tasca dels agrupaments	Divulgació dels recursos existents de suport a la tasca pedagògica i de gestió dels agrupaments
Distribució del contingut dels espais formatius del curs per donar resposta a les necessitats detectades	Reforç de l'Estructura Tècnica de l'Associació per poder comptar amb un major suport (comunicatiu, a les trobades formatives, en la gestió de casos d'ASI)	Suport a la incidència política de l'Associació per tal que el reconeixement de l'escoltisme es tradueixi en millors mesures, normativa i finançament	Centralització de tota la documentació i recursos de l'Associació a l'espai intern digital
Preparació i desenvolupament de la Trobada de Formació d'acord a les prioritats del projecte Enfortiment	Execució de les propostes de millora en els relleus associatius (en base a les conclusions extretes el 2020) d'acord a les necessitats actuals		Complementar els recursos de l'Associació perquè arribin a les caps de manera efectiva
Detecció dels recursos i documents que cal revisar per adequar al discurs associatiu actual	Impuls (en espais virtuals i presencials) de la iniciativa de la Xarxa de suport entre agrupaments, amb recursos pedagògics, materials i humans		Apropament i coneixement de qui conforma els equips associatius i l'Estructura Tècnica, quines tasques realitzen i quin tipus de suport ofereixen als agrupaments

Acció Pegagògica	Acció Associativa	Acció Política	Acció Comunicativa
Treball de tractament de la informació recollida a la fitxa de seguiment, els seus retorns, i les revisions de marxants (conjuntament amb la comissió del Pla de Qualitat)	Espais dedicats a fomentar l'intercanvi entre agrupaments dins les trobades del curs		Comunicació de manera directa des dels Grups Motors dels processos i accions dels projectes a les Reunions de Vegueria
Treball de com passar relleu dins dels agrupaments	Reforç del suport entre agrupaments, detectant necessitats compartides que els permetin treballar plegats amb objectius comuns		Creació d'un nou recurs per als agrupaments on s'expliqui què és l'escoltisme, els agrupaments escoltes i Escoltes Catalans, i que faciliti a les caps explicar-ho a les famílies i el seu entorn
Millora del procés d'acollida de les noves membres d'equips associatius			
Determinació dels motius de participació (o manca de participació) a la formació associativa, així com del sentiment de pertinença de les caps dels agrupaments a Escoltes Catalans			

GRUP MOTOR

Composició del Grup Motor:

- Marta Mir Donadeu, cap de l'Àmbit Pedagògic
- Pol Rojas Sanchez, cap de l'Àmbit Econòmic
- Laia Morey i Dealbert, veguera de Baix Llobregat - Vallès
- Nil Mitjans Liarte, veguer de Barcelonès
- Gerard Trias Gumbau, seguiment de Relacions Exteriors del Baix Llobregat - Vallès

Altres agents: per definir.

PAPER DELS ÀMBITS

PRESIDÈNCIA (I FEJC)

El paper de Presidència, juntament amb l'Àmbit de Relacions Exteriors, serà posar en valor la tasca que es du a terme des dels agrupaments de cara a l'administració pública i tota la societat. El paper de la FEJC serà, a través de la seva nova web, facilitar les gestions de l'Escola FORCA i d'Acampada.org i millorar el posicionament públic de les dues entitats.

ÀMBIT PEDAGÒGIC

El paper de l'Àmbit Pedagògic, juntament amb el Grup Motor d'Enfortiment, serà detectar i donar resposta a les necessitats pedagògiques dels agrupaments, realitzant un pla d'acció per abordar-les, detectar mancances de la fitxa de seguiment dels agrupaments i així vetllar per la garantia dels relleus pedagògics dels agrupaments.

ÀMBIT DE VEGUERIES

El paper de l'Àmbit de Vegueries serà participar de la creació d'una Xarxa de suport entre agrupaments, acompanyar en la detecció de mancances de la fitxa de seguiment per garantir un bon relleu i fer de les Reunions de Vegueries espais constructius on fer dinàmiques pràctiques i útils per als consells d'agrupament, d'acord a les necessitats de cada vegueria.

ÀMBIT DE RELACIONS EXTERIORS

El paper de l'Àmbit de Relacions Exteriors, juntament amb l'Àmbit de Presidència, serà posar en valor la tasca que es du a terme des dels agrupaments de cara a l'administració pública per a l'obtenció de finançament, ajudes locals, subvencions, etc. Per altra banda, juntament amb el Grup Motor d'Enfortiment, participarà en el disseny de l'estratègia de difusió per crear xarxa amb les famílies i l'entorn proper dels agrupaments, i detectarà mancances a la fitxa de seguiment dels agrupaments per garantir el bon relleu de relacions exteriors dels agrupaments.

ÀMBIT ECONÒMIC

El paper de l'Àmbit Econòmic, juntament amb el Grup Motor d'Enfortiment, serà detectar mancances a la fitxa de seguiment per així garantir els relleus econòmics dels agrupaments, així com la implementació de millores en la tasca de consolidació comptable dels agrupaments i l'Associació.

PROGRAMA DE PRESIDÈNCIA

Presidenta Júlia Petit Terradas
Vicepresident Martí Zamora Juan

Presidir, coordinar, representar, FEJC i Amescoltes

FUNCIONS

ESTRUCTURA INTERNA
Convocar i presidir l'Assemblea General, el Consell General, la Junta General i la Junta Permanent així com coordinar la tasca de la Junta Permanent.

FUNDACIÓ ESCOLTA JOSEP CAROL
Membres del Patronat de la FEJC.
Fer el seguiment de l'activitat de la FEJC.
Coordinació conjunta de la xarxa Amescoltes.

RELACIONS INSTITUCIONALS I AMB ENTITATS
Representació d'Escoltes Catalans davant les administracions públiques.
Representació d'Escoltes Catalans davant de terceres entitats.
Lideratge i participació del projecte de la Federació Catalana d'Escoltisme i Guiatge.
Difusió del projecte d'Escoltes Catalans a nivell polític i pedagògic.

VINCULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC 2021-2026

ACCIONS D'ÀMBIT VINCULADES A LES ACTUACIONS

Rol	Actuacions		Accions d'Àmbit
Lideratge de l'Actuació 15	**A15**	**Desenvolupament de l'espai intern com a eina de participació i comunicació d'agrupaments escoltes**	Promoció de l'ús de l'espai intern (participa.escoltes.org), la incorporació de nous continguts i la seva difusió, així com el seu ús en la presa de decisions de l'Associació.

PROGRAMA DE PRESIDÈNCIA

ACCIONS D'ÀMBIT VINCULADES A LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Línies estratègiques		Accions d'Àmbit
3.2	Teixim aliances amb entitats socials i educatives per desenvolupar projectes conjunts que contribueixin a la justícia global	Reincorporació de l'Associació a l'eix d'Entitats Educatives de Lafede.cat i explorar aliances amb les entitats que hi participen.
3.3	Traslladem el posicionament en sentit laic, feminista i juvenil des de la nostra pràctica i acció	Publicació d'articles monogràfics i d'opinió al mitjà Crític. Incorporació d'accions comunicatives periòdiques cap a les membres de la xarxa Amescoltes. Participació en espais on es difongui el treball pedagògic respecte la laïcitat. Implementació inicial del Pla de Comunicació 2021-2023.
4.3	Teixim aliances amb entitats educatives per donar referència a l'escoltisme	Identificació i participació en els debats a nivell de país vinculats a l'educació amb perspectiva comunitària. Consolidació d'un nou conveni amb la Federación Española de Escultismo que permeti a la FCEG articular la seva representació internacional. Coordinació amb Xarxa Nacional (càrrecs de Relacions Exteriors de la FCEG) per estructurar la composició de la nova ANPEC i participació en l'elaboració d'un marc legal per a l'escoltisme català (juntament amb l'Àmbit de Relacions Exteriors). Elaboració dels objectius estratègics per a la FCEG (juntament amb Minyons Escoltes i Guies i Acció Escolta de Catalunya) per tal de referenciar l'escoltisme català.

PROGRAMA DE PRESIDÈNCIA

Línies estratègiques		Accions d'Àmbit
4.5	Garantim la sostenibilitat econòmica de l'Associació (recursos tècnics i econòmics)	Dinamització de la xarxa Amescoltes (juntament amb la FEJC i l'Àmbit Econòmic). Lideratge, conjuntament amb la FEJC, del relleu en el seu Patronat. Intervenció conjunta amb l'Àmbit de Presidència i Relacions Exteriors per a la millora en el finançament de la línia 'Q4' atorgada per part de la Generalitat de Catalunya.

PROGRAMA DE LA FUNDACIÓ ESCOLTA JOSEP CAROL

FUNCIONS

PROMOCIÓ I ENFORTIMENT DE L'ESCOLTISME LAIC

Referenciar el moviment escolta en la societat catalana i el moviment juvenil i educatiu.
Promoure el teixit associatiu i la formació en el lleure per tal que l'escoltisme arribi a diferents territoris.
Desenvolupar projectes, serveis i recursos educatius que promouen l'educació en la ciutadania responsable i en els valors propis de l'escoltisme.

SUPORT A ESCOLTES CATALANS

Millorar l'accés, la informació i la gestió dels cursos de l'Escola FORCA.
Impulsar la xarxa de terrenys d'Acampada.org com a projecte de conservació del medi natural i d'educació ambiental.

REFLEXIÓ

Generar reflexió entorn temes cabdals per l'escoltisme laic català.

VINCULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC 2021-2026

ACCIONS D'ÀMBIT VINCULADES A LES ACTUACIONS

Rol	Actuacions		Accions d'Àmbit
L'Actuació 5 la lidera l'Àmbit Pedagògic	A5	Creació d'una comissió de treball i definició de l'aplicació del projecte educatiu escolta i el model de persona	Revisió de com s'està aplicant el mètode escolta a la formació de l'Escola FORCA.

PROGRAMA DE LA FUNDACIÓ ESCOLTA JOSEP CAROL

Rol	Actuacions		Accions d'Àmbit
L'Actuació 8 la lidera l'Àmbit de Relacions Exteriors.	A8	Implementació de la guia d'Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans (EGiBDH), assegurant l'arribada a tota l'Associació	Implementació d'un projecte d'Aprenentatge i servei (APS) en un centre educatiu basat en l'Enfocament amb perspectiva de Gènere i basat en Drets Humans (EGiBDH). Ampliació de la xarxa de complicitats amb entitats afins en matèria de justícia global. Nova proposta formativa monogràfica de l'Escola FORCA en base a la guia *Amb dret a transformar*, incorporació al catàleg de serveis educatius de la Diputació de Barcelona i extensió de la proposta a escoles i instituts.
L'Actuació 17 la lidera l'Àmbit Econòmic.	A17	Creació d'una estratègia de captació de fons privats i altres beneficis (descomptes, cessió d'espais) afí al codi ètic de l'Associació.	Millora dels processos administratius i de gestió de subvencions que fa la FEJC al servei d'Escoltes Catalans. Optimització dels usos de la seu, per fer-la més sostenible i rentable (a través del lloguer d'espais a entitats, racionalització dels arxius, anàlisi de les necessitats d'atenció al públic o d'altres mesures). Cerca de noves vies de finançament privat i públic que garanteixin la solvència de la FEJC i d'Escoltes Catalans.

ACCIONS D'ÀMBIT VINCULADES A LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Línies estratègiques		Accions d'Àmbit
4.1	Creem nous agrupaments escoltes per tenir presència arreu del país	Promoció del teixit associatiu i la formació per tal que l'escoltisme arribi a diferents territoris del país.

PROGRAMA DE L'ÀMBIT PEDAGÒGIC

Cap d'Àmbit Pedagògic	Marta Mir Donadeu
Coordinadores de Branques	Raimon Martí Mestres i Adriana González Graupera
Coordinador/a de Suport Pedagògic	*Vacant*
Coordinadores de Seguiment Pedagògic	Roser Palomar Fonts i Joel Monné Mesalles
Coordinadora de Formació	Júlia Llurda Aldevert
Branca Follets	Alba Anta Orta i Ona Llopart Casas i Adrià Pérez Guarné
Branca Llops	Núria Lombarte Recasens, Valentina Araya Piqué i Ferran Rodríguez Conte
Branca Raiers	Javi Romagosa Nebreda i Gneis Altés Galceran
Branca Pioners	*Vacant*
Branca Clan	Adriana Gonzalez Graupera i Marc Rabella Sueiras
Equip Terra	Miquel Vilafranca Tello
Equip Gènere	Laura Munné Rocamora, Paula del Hoyo Álvarez, Belén Marquilles Nuñez de Arenas i Mariona Campmajó Soldan
Equip ESNEE	*Vacant*
Equip Muntanya	*Vacant*
Seguiments Pedagògics V. Barcelonès	Roser Carbó Ventura
Seguiments Pedagògics V. Baix Llobregat-Vallès	Júlia Marco
Seguiments Pedagògics Camp de Tarragona-Penedès	Valentina Rey i Emma Navarro Hervas
Seguiments Pedagògics V. Lleida	Lídia Dolcet Fernandez i Mireia Beà Monné
Seguiments Pedagògics V. Maresme	Belén Marquilles Nuñez de Arenas i Laura Luna Surinyach

Fer seguiment, planificar formació, adaptar i elaborar recursos

FUNCIONS

RELACIONS AMB LA FEJC

Participar al Patronat de la FEJC.

FORMACIÓ, SUPORT PEDAGÒGIC I MATERIALS DIDÀCTICS

Establir la formació permanent de les caps i atendre les seves demandes de formació.
Donar resposta a les necessitats formatives de l'Associació (formació associativa, trobades, Escola FORCA).
Realitzar les revisions pedagògiques dels marxants.
Elaborar i adaptar la documentació i els recursos pedagògics i formatius (com les guies).

ÀREA DE SEGUIMENTS PEDAGÒGIQUES

Detectar necessitats pedagògiques
Vincular els agrupaments amb la resta de l'Àmbit Pedagògic
Realitzar les trobades anuals de coordinadores pedagògiques (TROCOPs)
Amb l'Equip de Vegueria: participar, dinamitzar i fer seguiment de les RV, el PQ, i el Monogràfic d'escoltisme

ÀREA DE SUPORT

Acompanyar i assessorar les caps en dubtes i neguits en temàtiques específiques.
Revisar l'Àrea de Suport i com es vinculen els equips existents.

ÀREA DE BRANQUES

Acompanyar i assessorar les caps en dubtes i neguits vinculats a les diferents Branques.
Preparar i dinamitzar les trobades de Primers Passos, Branques, Mètodes i el SALT, i acompanyar les caps en la preparació i dinamització de les trobades de Branques: Folletada, Mogollops, TREC i Piosfera.

PROGRAMA DE L'ÀMBIT PEDAGÒGIC

ÀREA DE FORMACIÓ

Organitzar la Trobada de Formació (TROFO).
Programar formacions per donar resposta a les demandes de l'Associació.
Treball conjuntament amb l'Escola FORCA per garantir que els cursos i monogràfics cobreixen expectatives i necessitats formatives.

VINCULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC 2021-2026

ACCIONS D'ÀMBIT VINCULADES A LES ACTUACIONS

Rol	Actuacions		Accions d'Àmbit
Lideratge de l'Actuació 5	**A5**	**Creació d'una comissió de treball i definició de l'aplicació del projecte educatiu escolta i el model de persona**	Creació d'una comissió estable que té per objectiu plantejar les línies a seguir així com la tasca de reformulació i procés participatiu del curs vinent. Formació de tot l'Àmbit Pedagògic sobre el mètode actual i el model de persona per partir d'un mateix coneixement. Revisió/anàlisi de l'aplicació actual del mètode als agrupaments, a l'Associació i a la FEJC.
L'Actuació 8 la lidera l'Àmbit de Relacions Exteriors.	A8	Implementació de la guia d'Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans (EGiBDH), assegurant l'arribada a tota l'Associació	Coneixement de la guia en EGiBDH per tal d'incorporar-la a la tasca dels equips associatius. Coneixement de la guia en EGiBDH per part de les claneres, fent una descoberta de la guia EGiBDH al Salt. Acció d'acompanyament a aquells agrupaments que vulguin fer un projecte amb EGiBDH adaptat a les diferents branques.
L'Actuació 6 la lidera el projecte Enfortiment.	A6	Anàlisi i disseny del procés i les formes de relleu de caps, que facin més sostenible l'Associació	** Per a més informació consulteu el paper de l'Àmbit Pedagògic dins del projecte Enfortiment, pàgina 20*

PROGRAMA DE L'ÀMBIT PEGAGÒGIC

Rol	Actuacions		Accions d'Àmbit
L'Actuació 14 la lidera el projecte Enfortiment.	A14	Anàlisi i incorporació d'eines d'enfortisment i suport entre agrupaments	** Per a més informació consulteu el paper de l'Àmbit Pedagògic dins del projecte Enfortiment, pàgina 20*

ACCIONS D'ÀMBIT VINCULADES A LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Línies estratègiques		Accions d'Àmbit
5.2	Redefinim la participació dels agrupaments i equips en l'Associació	Detecció de les necessitats actuals de l'Associació per donar-hi resposta a través d'estratègies com la creació dels equips necessaris. Àrea de Suport i dels equips de l'Àmbit Pedagògic: redefinició de les funcions i l'estructura, valoració del nivell d'expertesa que pretenem aconseguir, viabilitat i alternatives. Àrea de Formació: revisió de l'estructura i anàlisi de necessitats per tal de fer una Àrea sostenible i prioritzar assolir una major qualitat formativa.

PROGRAMA DE L'ÀMBIT DE VEGUERIES

Cap de l'Àmbit de Vegueries	Aina Milà Solé
Vegueres del Barcelonès	Emma Leigh Capdevila i Nil Mitjans Liarte
Vegueres del Baix Llobregat-Vallès	Olga Mateo Martínez i Laia Morey Dealbert
Veguera del Camp de Tarragona-Penedès	Ariadna Rivillas Viejo
Veguer de Lleida	Eric Monné Mesalles
Veguera del Maresme	Paula San Martín Subirà i Marta Coronado Escudero
Coordinació de Creixement	*Vacant*

Dinamitzar CV, fer seguiment als agrupaments, fer créixer EC.

FUNCIONS

ACOMPANYAMENT I SUPORT ALS AGRUPAMENTS

Garantir el treball de qualitat i l'acompanyament dels agrupaments (incloent el PQ), vehiculant les seves demandes.
Prendre la iniciativa per treballar temes amb els agrupaments segons les seves necessitats.
Vetllar pels bons relleus als consells i gestionar els consells com a grup humà.
Acompanyar els agrupaments en la gestió de situacions problemàtiques.
Acompanyar els agrupaments en el treball per projectes associatius.
Fer la revisió tècnica de marxants.
Participar i dinamitzar un monogràfic de caps d'unitat per vegueries amb els Equips de Vegueria.

A VIOLÈNCIES SEXUALS I ABÚS SEXUAL INFANTIL

Acompanyar els consells en la gestió dels ASI

ESTRUCTURA INTERNA

Connectar o apropar els agrupaments als equips associatius i les Juntes.
Liderar l'Equip de Vegueria i la Intervegueria.
Treballar per la transparència interna i accessibilitat.

ARTICIPACIÓ I DECISIÓ

Participar i garantir l'acolliment i participació dels agrupaments als fòrums associatius (AGO, CG, JG, CV, RV), amb el suport de l'Estructura Tècnica i liderar les Reunions de Vegueries.
Proposar la qualificació o exclusió d'agrupaments.

EQUITAT TERRITORIAL I CREIXEMENT

Vetllar per un funcionament homogeni de les vegueries (continguts RV) d'acord a les particularitats del territori.
Promoure el Creixement associatiu.

PROGRAMA DE L'ÀMBIT DE VEGUERIES

VINCULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC 2021-2026

ACCIONS D'ÀMBIT VINCULADES A LES ACTUACIONS

Rol	Actuacions		Accions d'Àmbit
Lideratge de l'Actuació 13	**A13**	**Implementació de l'estratègia de Creixement**	Revisió de l'estratègia de Creixement i proposta de canvis, amb la participació/validació dels agrupaments. Aplicació de l'estratègia de Creixement a les vegueries de CTP i Lleida amb els grups de joves amb qui ja s'ha treballat i cerca de noves oportunitats en aquestes vegueries. Seguiment i suport al procés de desdoblament de la Vegueria del Baix Llobregat-Vallès amb l'Equip de Vegueria i els agrupaments implicats. Detecció de les necessitats de creixement dels agrupaments (com ara consells molt petits en nombre o generacions d'infants buides) i acompanyament dels agrupaments en el propi creixement. Coordinació amb la FEJC per oferir activitats i formació (camps de treball, cursos de monitors/es, altres) allà on volem créixer.
Lideratge de l'Actuació 19	**A19**	**Revisió de la gestió de recursos materials, econòmics i humans per garantir l'equitat territorial**	Adaptació dels recursos materials existents (i detecció de la necessitat de crear-ne de nous) d'acord a la realitat dels diferents agrupaments escoltes i territoris. Revisió de la participació de les caps als fòrums associatius, creant nous recursos i impulsant canvis organizatius per afavorir la seva participació. Recursos humans: aplicació del Pla de Relleu del càrrec de veguer/a (fent-ne partícips a les caps dels agrupaments escoltes) i transversalització del Pla als altres càrrecs de l'Equip de Vegueria. Recursos tècnics: anàlisi de la viabilitat de descentralitzar l'Estructura Tècnica per tal de cobrir les necessitats dels agrupaments arreu del territori.

PROGRAMA DE L'ÀMBIT DE VEGUERIES

Rol	Actuacions		Accions d'Àmbit
L'Actuació 7 la lidera el projecte Gènere i Feminismes.	A7	Desenvolupament d'un pla de transició organitzacional feminista per a tota l'Associació	** Per a més informació consulteu el paper de l'Àmbit de Vegueries dins del projecte Gènere i Feminismes, pàgina 15*
L'Actuació 14 la lidera el projecte Enfortiment.	A14	Anàlisi i incorporació d'eines d'enfortiment i suport entre agrupaments	** Per a més informació consulteu el paper de l'Àmbit de Vegueries dins del projecte Enfortiment, pàgina 20*
L'Actuació 21 la lidera el projecte Gènere i Feminismes.	A21	Revisió de les responsabilitats i tasques que implica la participació associativa dins d'Escoltes Catalans	** Per a més informació consulteu el paper de l'Àmbit de Vegueries dins del projecte Gènere i Feminismes, pàgina 15*

PROGRAMA DE L'ÀMBIT DE RELACIONS EXTERIRORS

Cap de l'Àmbit de Relacions Exteriors	Txema Escorsa Baqués
Coordinadora de Política de Joventut	Laura Curull Tarrida
Coordinadora de Cooperació	*Vacant*
Coordinadora de Relacions Escoltes i Guies	Bet Noguer Pich
Seguiments de Relacions Exteriors V. Barcelonès	Laura Roig Bafalluy, Jordi Massó Cuscó
Seguiments de Relacions Exteriors V. Baix Llobregat-Vallès	Berta Fita Pizarro, Gerard Trias Gumbau
Seguiment de Relacions Exteriors V. Camp de Tarragona-Penedès	Maria Pàmies Vallvé
Seguiment de Relacions Exteriors V. Lleida	Irene Forcat Branzuela
Seguiment de Relacions Exteriors V. Maresme	*Vacant*
Equip Murga	Arnau Manyà Parera
Equip Internacional	Àïda Bargalló Romera, Alisa Shkrum, Júlia Calvet Muñoz i Rosalía Sànchez Martín

Fer xarxa comunitària/local/regional/internacional i internacionalitzar i cooperar.

FUNCIONS

RELACIONS INSTITUCIONALS, XARXA EXTERNA I RECONEIXEMENT

Mantenir relacions amb l'administració pública.
Establir polítiques de col·laboració o projectes amb entitats afins
Dotar de contingut compartit la FCEG i reforçar el reconeixement de l'escoltisme català.
Defensar el reconeixement internacional de l'escoltisme català en el marc de la FCEG.
Referenciar Escoltes Catalans a la societat catalana en aquells aspectes rellevants per a l'Associació.

ÀREA DE POLÍTICA DE JOVENTUT

Reforçar la participació de l'Associació al CNJC i al CJB.
Fomentar la participació dels agrupaments a les plataformes locals de joventut.
Oferir suport i assessorament als agrupaments en les seves línies polítiques locals i promoure les relacions exteriors dels agrupaments i de les vegueries.
Implementar les TREX amb els Equips de Vegueria.

ÀREA DE RELACIONS EIG I EQUIP INTERNACIONAL

Participar, donar a conèixer i facilitar la participació de l'Associació i els seus agrupaments en activitats, formacions i la dimensió internacional de l'escoltisme.
Participar de l'Àrea Internacional de la FCEG, a les trobades i fòrums de la WOSM i la WAGGGS i a la xarxa Spiriteco.

ÀREA DE COOPERACIÓ I EQUIP MURGA

Fomentar la participació en projectes de cooperació al desenvolupament comunitari i la justícia global.
Participar i referenciar el paper d'EC en espais com Lafede.cat
Donar a suport als agrupaments que volen tirar endavant projectes de cooperació.
Consolidar l'Equip Murga i treballar per implementar el projecte.

PROGRAMA DE L'ÀMBIT DE RELACIONS EXTERIORS

VINCULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC 2021-2026

ACCIONS D'ÀMBIT VINCULADES A LES ACTUACIONS

Rol	Actuacions		Accions d'Àmbit
Lideratge de l'Actuació 8.	**A8**	**Implementació de la guia d'Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans (EGiBDH), assegurant l'arribada a tota l'Associació.**	Lideratge des de l'Àrea de Cooperació del discurs en Justícia Global i nova estratègia d'implemenació de la Guia (amb l'Àrea de Política de Joventut). Treball de continguts de la guia en EGiBDH a la TREX i altres espais formatius (en coordinació amb l'Àmbit Pedagògic). Acompanyament d'aquells agrupaments que vulguin i puguin crear un projecte amb l'enfocament de la Guia en EGiBDH per part de les Seguiments de Relacions Exteriors (conjuntament amb l'Àmbit Pedagògic). Revisió del projecte Murga en clau d'EGiBDH per tal que respongui a la realitat i mirada actual d'Escoltes Catalans pel que fa al dret de l'habitatge.
L'Actuació 13 la lidera l'Àmbit de Vegueries.	A13	Implementació de l'Estratègia de Creixement	Acompanyament i suport a l'Àmbit de Vegueries en la implementació de l'estratègia de Creixement. Apoderament de les Seguiments de Relacions Exteriors per tal que puguin ser un agent actiu en la implementació de l'estratègia de Creixement en l'àmbit local. Continguts de la TREX vinculats a l'estratègia de Creixement per tal que els agrupaments esdevinguin promotors del Creixement al seu entorn.

PROGRAMA DE L'ÀMBIT DE RELACIONS EXTERIORS

ACCIONS D'ÀMBIT VINCULADES A LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES

	Línies estratègiques	Accions d'Àmbit
3.2	Teixim aliances amb entitats socials i educatives per a desenvolupar projectes conjunts que contribueixin a la justícia global	Decisió sobre el nostre paper a Lafede.cat (com volem participar-hi i referenciar-nos-hi). Promoció des de l'Equip Internacional de la realització de projectes internacionals, amb mirada crítica, després de dos anys d'aturada. Recull i difusió de projectes internacionals realitzats en cursos anteriors.
4.3	Teixim aliances amb entitats educatives per a donar referència a l'escoltisme	Actuació en el pla internacional coordinadament amb les entitats escoltes catalanes per tal d'implementar una estratègia que garanteixi el reconeixement de la FCEG davant la WOSM i sense ingerències de la FEE. Aprovació del conveni amb el CEGE i relació i intercanvi amb la FEG. Participació activa a l'Àrea Internacional de la FCEG, que acompanyi la participació dels agrupaments del moviments escolta i guia mundials. Facilitar eines als agrupaments per a la creació d'un projecte internacional i de contactes entre les entitats escoltes.
4.4	Descentralitzem l'Associació per tal d'afavorir la representació i participació de tots els territoris	Consolidació del rol i funcions de les Seguiment de Relacions Exteriors a totes les vegueries.

PROGRAMA DE L'ÀMBIT ECONÒMIC

Cap d'Àmbit Econòmic	Pol Rojas Sanchez
Coordinadora de l'Àrea de SEGEA	Marta Sanvicente García
Seguiment Econòmic V. Barcelonès	Miquel Yabar
Seguiment Econòmic V. Baix Llobregat-Vallès	*Vacant*
Seguiment Econòmic Camp de Tarragona-Penedès	*Vacant*
Seguiment Econòmic V. Lleida	*Vacant*
Seguiment Econòmic V. Maresme	Pere Rossell Cubells

Fer seguiment econòmic i oferir suport econòmic, pressupostar, elaborar els estats de comptes i impulsar noves fonts de finançament.

FUNCIONS

RELACIONS AMB LA FEJC

Participar al Patronat de la FEJC.
Participar de la taula de coordinació tècnica entre EC i FEJC.

SEGUIMENT ECONÒMIC DELS AGRUPAMENTS

Donar facilitats i suport econòmic als agrupaments, fer-ne el seguiment econòmic.
Vetllar per la consolidació comptable dels agrupaments (consolidació de despeses i d'ingressos).

PRESSUPOSTOS I SOSTENIBILITAT ECONÒMICA EC

Proposar els pressupostos i elaborar els estats de comptes d'Escoltes Catalans així com fer-ne el seguiment.
Vetllar per la sostenibilitat econòmica de l'Associació.
Impulsar la mirada de l'ESS (Balanç Social, banca ètica, economia feminista, eines digitals ètiques etc.).
Fons privats (treballar en la deducció de quotes de sòcies o altres mesures).

PROGRAMA DE L'ÀMBIT ECONÒMIC

VINCULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC 2021-2026

ACCIONS D'ÀMBIT VINCULADES A LES ACTUACIONS

Rol	Actuacions		Accions d'Àmbit
Lideratge de l'Actuació 17	**A17**	**Creació d'una estratègia de captació de fons privats i altres beneficis (descomptes, cessió d'espais) afí al codi ètic de l'Associació**	Revisió de la base legal i altres requisits per fer viable la deducció fiscal de quotes per part de les famílies, avaluació de la compatibilitat de la deducció fiscal de quotes amb la diversitat de realitats dels agrupaments i comunicació amb les famílies. Disseny d'una estratègia per arribar al total de despeses consolidades per part dels agrupaments. Prova pilot d'una nova eina de consolidació d'ingressos, amb 5 agrupaments, per caminar cap a la total consolidació comptable d'Escoltes Catalans. Ampliació dels descomptes i convenis de què gaudim i elaboració d'un recurs que recopila els descomptes i convenis que tenen els agrupaments per formar part d'Escoltes Catalans. Nova estratègia de cerca de finançament privat, conjuntament amb la FEJC. Disseny d'una estratègia de finançament mitjançant micromecenatges vinculats a projectes de l'Associació.
L'Actuació 19 la lidera l'Àmbit de Vegueries	A19	Revisió de la gestió de recursos materials, econòmics i humans per garantir l'equitat territorial	Redefinició i aplicació del criteri de repartiment de beques del CJB. Estratègia per assegurar que totes les famílies que ho necessiten demanen les beques 'Q4' de la Generalitat de Catalunya.

PROGRAMA DE L'ÀMBIT ECONÒMIC

ACCIONS D'ÀMBIT VINCULADES A LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES

	Línies estratègiques	Accions d'Àmbit
1.3	Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus	Setmana de la Tresoreria: finalització del disseny i objectius que acompleix la Setmana de la Tresoreria, per tal d'integrar l'hàbit de consolidació trimestral a les tresoreries dels agrupaments escoltes.
3.2	Teixim aliances amb entitats socials i educatives per a desenvolupar projectes conjunts que contribueixin a la justícia global	Concreció de la fórmula per fer un Balanç Social adaptat als agrupaments (amb la XES), disseny d'un paquet d'accions pels agrupaments que apostin pel consum crític i l'Economia Social i Solidària (per acabar formant part del mapa Pam a Pam) i difusió de les opcions de consum crític a l'abast dels agrupaments i l'oferta de descomptes, referenciades a l'espai intern. Eines digitals ètiques: ampliació de l'aposta per l'ESS a les eines digitals, generant argumentari i discurs propis, disseny d'un pla de transició envers noves eines digitals ètiques, abandonant les eines GAFAM en el funcionament ordinari intern d'EC.
4.4	Descentralitzem l'Associació per tal d'afavorir la representació i participació de tots els territoris	Reforç de l'Àmbit Econòmic per tal que totes les vegueries tinguin, com a mínim, un Seguiment Econòmic.
4.5	Garantim la sostenibilitat econòmica de l'Associació (recursos tècnics i econòmics)	Dinamització de la xarxa d'Amescoltes (amb la FEJC i Presidència). Intervenció conjunta amb l'Àmbit de Presidència i Relacions Exteriors per ampliar la línia de beques 'Q4' atorgada per part de la Generalitat de Catalunya.

ACTUACIONS A INICIAR EL CURS 2021-22

Aquestes són les accions del Pla Estratègic que s'ha decidit que cal iniciar durant aquest curs:

Actuacions		Àmbit o projecte que lidera l'actuació	Àmbit o projecte que participa en el desenvolupament
A5	Creació d'una comissió de treball i definició de l'aplicació del projecte educatiu escolta i el model de persona	Àmbit Pedagògic	FEJC
A6	Anàlisi i disseny del procés i les formes de relleu de caps, que facin més sostenible l'Associació	Projecte Enfortiment	Àmbit Pedagògic
A7	Desenvolupament d'un pla de transició organitzacional feminista per a tota l'Associació	Projecte Gènere i Feminismes	Àmbit de Vegueries
A8	Implementació de la guia d'Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans (EGiBDH), assegurant l'arribada a tota l'Associació.	Àmbit de Relacions Exteriors	FEJC i Àmbit Pedagògic
A13	Implementació de l'estratègia de Creixement	Àmbit de Vegueries	Àmbit de Relacions Exteriors i Projecte Enfortiment
A14	Anàlisi i incorporació d'eines d'enfortiment i suport entre agrupaments	Projecte Enfortiment	Àmbit Pedagògic i Àmbit de Vegueries

ACTUACIONS A INICIAR EL CURS 2021-22

	Actuacions	Àmbit o projecte que lidera l'actuació	Àmbit o projecte que participa en el desenvolupament
A15	Desenvolupament de l'espai intern com a eina de participació i comunicació d'agrupaments escoltes	Presidència	
A17	Creació d'una estratègia de captació de fons privats i altres beneficis (descomptes, cessió d'espais) afí al codi ètic de l'Associació	Àmbit Econòmic	FEJC
A19	Revisió de la gestió de recursos materials, econòmics i humans per garantir l'equitat territorial	Àmbit de Vegueries	Àmbit Econòmic i Projecte Enfortiment
A21	Revisió de les responsabilitats i tasques que implica la participació associativa dins d'Escoltes Catalans	Projecte Gènere i Feminismes	Àmbit de Vegueries

www.escoltes.org
C/ Mare de Déu del Pilar, 18
08003 Barcelona
ec@escoltes.org

escoltes.catalans EscoltesCat escoltescatalans EscoltesCatalans