

# PROGRAMES DEL CURS 2022-2023



# SUMARI

## PROJECTES

Gènere i feminismes

Pàgina 8

Enfortiment

Pàgina 14

Mètode

Pàgina 19

## LÍNIES ESTRATÈGIQUES

## COMPARTIDES

Pàgina 23



# INTRODUCCIÓ

Just ara fa un any, el novembre del 2021, iniciàvem un camí col·lectiu com a Associació amb un mapa i unes coordenades compartides: el [Pla Estratègic 2021-26](#). Com dèiem a la Diada del pensament escolta, tenim clar #onvolemser com a Associació i quin rol volem tenir al país els propers cinc anys. **Volem seguir fent de l'educació i l'associacionisme un espai de lluita pels drets col·lectius, un motor de transformació social de l'avui i pel demà.** Aquesta idea, que ja era vigent al naixement de l'Associació, demana que ens seguim revisant, aprenent d'entitats i moviments socials del nostre voltant i que, en conseqüència, això ens serveixi per plantejar-nos canvis que ens apropin a una major coherència ideològica com a Associació i a unes pràctiques educatives radicalment emancipadores.

El passat curs, el primer sense gairebé cap restricció derivada de la pandèmia de la COVID-19, vam dedicar espais associatius a repensar-nos en termes organitzatius, així com a l'enfortiment dels agrupaments, els equips i l'Associació, tot impregnant-nos dels nostres valors i mètode pedagògic. La Jornada de Transició Feminista i la darrera TROFO, dedicada al treball del mètode escolta, ens van servir per a aquests propòsits. **En els programes d'aquest curs creiem que cal seguir estirant aquest mateix fil: enfortir tot allò que ens defineix i revisar-nos per assolir un major impacte social des de l'educació.**

Aquest curs seguim amb el treball per projectes com a aposta transversal i mantenint **tres grans projectes associatius**, emmarcats en el Pla Estratègic 2021-26. Alhora, com a novetat, enguany hem fet l'aposta de prioritzar el treball transversal en **tres Línies Estratègiques** compartides, que l'actual context social i polític demana no deixar de banda. Aquesta darrera aposta es materialitza en el que hem anomenat Programa de Línies Estratègiques compartides.

El treball dels àmbits, doncs, es focalitza en: 1) Executar i millorar les seves funcions ordinàries, les quals es troben descrites a l'*Annex de Funcions dels Àmbits*, 2) Contribuir a l'assoliment dels objectius dels projectes associatius d'Enfortiment, Gènere i feminismes i Mètode, i 3) Dur a terme accions concretes per a l'assoliment de les línies

estratègiques compartides.

En relació als projectes, seguim amb el **Projecte de Gènere i Feminismes** iniciat el curs 2020-21. Enguany tenim la voluntat de consolidar una doble aposta, generant un context estructural que ens permeti esdevenir una entitat més feminista: d'una banda, tenim la voluntat de materialitzar la transició organitzacional, que ens ha de permetre, entre d'altres, una distribució de tasques i rols més equitativa, horitzontal i conciliadora. D'altra banda, iniciarem la implementació del Protocol de prevenció i abordatge de violències masclistes, posant especial èmfasi en la prevenció i capacitació de les caps, amb la intenció de fer de l'Associació un espai lliure de violències.

En relació al **Projecte d'Enfortiment**, aquest curs en serà el segon i últim. Volem seguir treballant per millorar la participació associativa. Posarem èmfasi en el treball de relleus als agrupaments i equips associatius i, així, enfortir l'Associació a tots els nivells. Amb aquesta mirada, també treballarem per seguir posant a l'abast dels agrupaments eines i recursos propis.

Aquest curs iniciem un nou projecte, el **Projecte Mètode**, per aconseguir que el mètode d'Escoltes Catalans sigui una eina útil per als agrupaments, que ens permeti treballar segons les característiques de cada unitat i agrupament i permeti tenir clar per quin model de persona apostem. Aquest curs revisarem el mètode actual i explorarem altres experiències educatives, tant de l'escoltisme com fora d'aquest, per extreure'n allò que ens pugui ser útil per a l'adaptació del nostre mètode.

Finalment, en el treball de **Línies Estratègiques compartides**, optem per enfocar-nos en tres línies en les quals és prioritari començar a aprofundir enguany. Això representa l'oportunitat d'avançar en la consecució dels objectius del Pla Estratègic, així com també ens prepara per a possibles projectes futurs.

L'actual context sociopolític de regressió de drets, auge del feixisme i precarització juvenil és a l'ordre del dia i demana que el moviment escolta, com a agent social i polític,

hi doni resposta des d'uns principis clars de defensa de drets amb perspectiva juvenil. Des d'Escoltes Catalans ja hem fet un pas endavant en aquesta aposta amb la incorporació al CNJC i LaFede.cat durant el 2022.

Per poder treballar decididament en aquesta direcció, entenem que és imprescindible la priorització i treball de la línia estratègica **3.2) Teixim aliances amb entitats socials i educatives per a desenvolupar projectes conjunts que contribueixin a la justícia global**, dins de l'objectiu estratègic 3: Esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític.

També hem considerat que calia prioritzar les línies **4.1) Creem nous agrupaments escoltes per tenir presència arreu del país i 4.2) Impulsem un escoltisme més inclussiu que garanteixi l'accés d'infants i joves en condicions d'equitat**, que s'emmarquen en l'objectiu 4: Fer créixer i enfortir l'escoltisme laic. Aquest treball ens ha de permetre augmentar l'impacte del projecte educatiu i polític arreu del país i fer-ho de forma inclusiva.

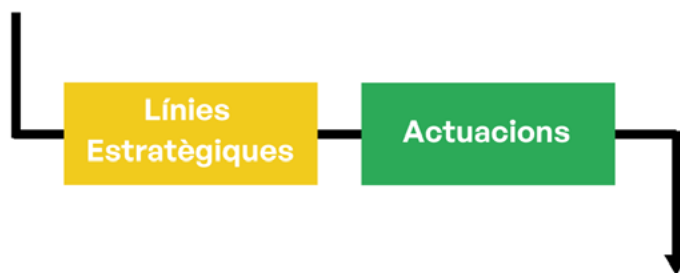
En aquest sentit, cal seguir treballant de forma intensiva en la implementació de l'Estratègia de Creixement. Més enllà de les figures tècniques i associatives implicades, cal que aquest treball sigui més transversal a la tasca que fan tots els àmbits. D'altra banda, fa anys que compartim reflexions al voltant de les barreres d'accés i la poca diversitat d'infants, joves i famílies que caracteritza el nostre moviment. Per això, entenem que és moment de començar a plantejar com podem i com volem ser més inclusives com a Associació a tots nivells.

Aquests programes visibilitzen la **contribució de la FEJC** (fundació que dona suport a la tasca d'Escoltes Catalans en l'àmbit formatiu, i amb qui compartim projecte) als projectes i línies estratègiques compartides. Actualment, la FEJC es troba en un punt de renovació del patronat i alhora de construcció del seu Pla Estratègic. Així, les dues entitats estem vivint transformacions molt connectades que, de ben segur, ens permetran seguir enriquint-nos mútuament i generant sinergies per a l'enfortiment de l'escoltisme laic a Catalunya.

Pel que fa al **format dels programes** presentem, en primer lloc, els projectes associatius (amb una breu fitxa que recull els antecedents, els objectius i el pla d'acció que es durà a terme). En segon lloc, com a aposta de canvi, afeegim les Línies Estratègiques compartides i les accions dels àmbits en aquest marc. Aquest és un nou pas que fem per avançar en un model de treball més transversal i de major diàleg i treball cooperatiu entre els àmbits. En lloc de presentar el programa de cada àmbit com anteriorment, hem considerat que estructurar-ho d'aquesta manera permet visualitzar i relacionar millor el treball dels àmbits, en clau estratègica.

**Amb aquests programes i amb cadascuna de les accions proposades fixem la direcció per assolir els objectius del Pla Estratègic i així situar-nos #onvolemser.** Volem fer aquesta feina plegades, com a Associació: des dels equips associatius i des dels agrupaments, amb la participació de totes, per dotar de sentit cadascuna de les accions i prendre un rumb realment compartit. De la mateixa manera, el que dona sentit a les apostes associatives és la feina amb els infants, joves i famílies, als consells, a les sortides i en el dia a dia dels agrupaments. Seguim educant, doncs, amb perspectiva juvenil i transformadora, des de cadascuna de les unitats i des de tots els agrupaments; així com ho continuem fent també des dels equips, per fer conjuntament una societat més justa, sostenible i inclusiva.

# PLA ESTRATÈGIC



## PROGRAMES

- ▶ **Projectes**
  - Gènere i feminismes
  - Enfortiment
  - Mètode
- ▶ **Línies Estratègiques Compartides**



# ÀMBITS I EQUIPS ASSOCIATIU

## ÀMBIT DE PRESIDÈNCIA

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>Presidenta</b>    | Aina Milà Solé    |
| <b>Vicepresident</b> | Martí Zamora Juan |

## ÀMBIT PEDAGÒGIC

|                                                             |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cap Pedagògica</b>                                       | Marta Mir Donadeu                                                               |
| <b>Coordinadores de Branques</b>                            | Adriana González Graupera                                                       |
| <b>Coordinadora Suport Pedagògic</b>                        | Vacant                                                                          |
| <b>Coordinadores de Seguiments Pedagògics</b>               | Roser Palomar Fonts i Joel Monné Mesalles                                       |
| <b>Coordinadora Formació</b>                                | Ester Capdevila Rosa                                                            |
| <b>Branca Follets</b>                                       | Alba Anta Orta, Ona Llopart Casas i Adrià Pérez Guarné                          |
| <b>Branca Llops</b>                                         | Núria Lombarte Recasens, Valentina Araya Piqué i Ferran Rodríguez Conte         |
| <b>Branca Raiers</b>                                        | Gneis Altés Galceran                                                            |
| <b>Branca Pioners</b>                                       | Gerard Gil Fuentes                                                              |
| <b>Branca Clan</b>                                          | Vacant                                                                          |
| <b>Equip Terra</b>                                          | Miquel Vilafranca Tello, Pau Codina Maurici i Pau Torrelles Miró                |
| <b>Equip Gènere</b>                                         | Mariona Campmajó Soldán, Belén Marquilles Nuñez de Arenas i Núria Martí Verdejo |
| <b>Equip ESNEE</b>                                          | Adrià Brandia Lluís                                                             |
| <b>Equip Muntanya</b>                                       | Vacant                                                                          |
| <b>Seguiments Pedagògics V. Barcelonès</b>                  | Roser Carbó Ventura i Eva Guinot Sales                                          |
| <b>Seguiments Pedagògics V. Baix Llobregat - Anoia</b>      | Ivan Caridad Puga                                                               |
| <b>Seguiments Pedagògics V. Vallès</b>                      | Júlia Marco Ariza i Guillem Ortiz Rosell                                        |
| <b>Seguiments Pedagògics V. Camp de Tarragona - Penedès</b> | Valentina Rey González i Emma Navarro Hervas                                    |
| <b>Seguiments Pedagògics V. Lleida</b>                      | Mireia Beà Monné i Marta Sisó Sanjuan                                           |
| <b>Seguiments Pedagògics V. Maresme</b>                     | Clara Godes Famadas i Joan Pradell Grané                                        |

## ÀMBIT DE VEGUERIES

|                                      |                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Cap d'Àmbit de Vegueries             | Pol Rojas Sánchez                                  |
| Coordinadora de Creixement           | Itziar Díez Pons                                   |
| Veguer del Barcelonès                | Nil Mitjans Liarte                                 |
| Veguera del Baix Llobregat - Anoia   | Irina Moles Crevillen                              |
| Veguera del Vallès                   | Vacant                                             |
| Vegueres Camp de Tarragona - Penedès | Ariadna Rivillas Viejo i Ariadna Fernández Rebollo |
| Veguer de Lleida                     | Èric Monné Mesalles                                |
| Vegueres del Maresme                 | Jordi Baqués Valls i Marta Coronado Escudero       |

## ÀMBIT DE RELACIONS EXTERIORS

|                                                            |                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Cap Cap d'Àmbit de Relacions Exteriors                     | Txema Escorsa Baqués                                    |
| Coordinadora de Política de Joventut                       | Vacant                                                  |
| Coordinador/a de Cooperació                                | Vacant                                                  |
| Coordinadora de Relacions Escoltes i Guies                 | Bet Noguer Pich                                         |
| Seguiment de Relacions Exteriors V. Barcelonès             | Laura Roig Bafalluy i Emma Varela Balañá                |
| Seguiment de Relacions Exteriors V. Vallès                 | Gerard Trias Gumbau                                     |
| Seguiment de Relacions Exteriors V. Baix Llobregat - Anoia | Vacant                                                  |
| Seguiment de Relacions Exteriors Camp de Tarragona-Penedès | Vacant                                                  |
| Seguiment de Relacions Exteriors V. Lleida                 | Irene Forcat Branzuela                                  |
| Seguiment de Relacions Exteriors V. Maresme                | Sara Alabau Gómez                                       |
| Equip Internacional                                        | Àida Bargalló Romera, Alisa Shkrum i Júlia Calvet Muñoz |

## ÀMBIT ECONÒMIC

|                                                                            |                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Cap d'Àmbit Econòmic                                                       | Marta Sanvicente García |
| Coordinador de l'Àrea de Seguiment de la Gestió Econòmica dels agrupaments | Miquel Yabar Fochs      |
| Seguiment Econòmic Baix Llobregat - Anoia                                  | Rubén Carreño Gutiérrez |
| Seguiment Econòmic Vallès                                                  | Miquel Soldevila Moldes |
| Seguiment Econòmic Barcelonès                                              | Arturo Leal García      |
| Seguiment Econòmic Maresme                                                 | Pere Rosell Cubells     |





# PROJECTE GÈNERE I FEMINISMES

## PER LA TRANSVERSALITZACIÓ DE DISCURSOS I PRÀCTIQUES

Aquest curs 2022-23 iniciem, d'una banda, les actuacions d'implementació del Protocol de prevenció i abordatge de violències masclistes i, sempre que sigui aprovada la proposta de PTO que es votarà en Assemblea. D'altra banda durem a terme les accions necessàries per canviar de l'actual estructura envers una organització més horitzontal, que redueixi volums de feina i permeti treballar de forma més transversal.



Aquesta icona indica les accions vinculades al Pla de Transició Organitzacional Feminista, per diferenciar-les de les accions del Protocol al Pla d'acció.

#FEMINISMES

#PROTOCOL

#GOVERNANÇA

#PTO

#EQUITAT

#CURES

## ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ

De les demandes d'agrupaments i equips associatius (sobretot de l'Equip Gènere) es comencen a fer les primeres passes per tal d'esdevenir una entitat més feminista ara farà aproximadament tres anys.

El curs 2019-20 es realitza el pla formatiu de gènere i s'elabora la **Diagnosi de Gènere d'Escoltes Catalans** de forma participada (agrupaments, equips associatius, Equip Tècnic). Aquesta Diagnosi permet identificar els reptes i definir la direcció de les següents passes del projecte de Gènere i Feminismes. Per tal de donar resposta a les demandes en matèria pedagògica i organitzacional, s'inicia un **Pla de Transició Organitzacional Feminista** (PTO) que inclou l'elaboració participada d'un **Protocol de prevenció i abordatge de violències masclistes**.

Volem contribuir a combatre les opressions presents a la nostra societat i que deriven del sistema masclista i racista en què vivim i per això hem començat per revisar-nos a nosaltres mateixes: com ens organitzem, com repartim el treball, com eduquem a infants i joves. Aquest és un procés llarg i compartit, del qual ens queda molt per construir i aprendre.

## DURADA

Fins al curs 2023-24.

## OBJECTIUS DEL PROJECTE

Els objectius generals d'aquest projecte parteixen del propòsit de construir i implementar el Pla de Transició Organitzacional Feminista, en relació als següents **5 eixos de treball**:

- **Gestió de poders i participació democràtica:** incidir en la participació i representativitat, així com construir una estructura organitzativa més equitativa.
- **Models de treball, planificació, distribució de tasques i temps:** teixir noves pautes de treball i gestió de les tasques associatives.
- **Cures, violències i conflictes:** incorporar el discurs i les pràctiques feministes al conjunt de l'Associació, així com elaborar un protocol de prevenció i abordatge de violències.



- **Diversitat, equitat, interseccionalitat:** incorporar noves pràctiques que responguin a les realitats diverses de l'Associació.

- **Acció educativa des dels agrupaments amb perspectiva de gènere i feminista:** revisar la formació de les caps i el mètode amb perspectiva de gènere i la coeducació (en el futur del projecte), així com planificar i fer seguiment de projectes amb EGIBDH als agrupaments.

### OBJECTIUS ANUALS ESPECÍFICS

1. Implementar els **canvis organitzatius** fruit de la **Proposta de Transició Organitzativa**, tot posant atenció en els canvis estatutaris i l'òptima gestió dels relleus associatius.
2. Incorporar els principals **mecanismes dels eixos** de prevenció, detecció i atenció de violències masclistes recollits al **Protocol** abordatge d'aquestes.

## VINCULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC



### OBJECTIUS ESTRATÈGICS

**OE1.** Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans.

**OE3.** Esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític.

**OE5.** Reestructurar l'Associació per tal de garantir la participació i governança democràtica.

### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

**1.3.** Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus.

**3.3.** Traslladem el posicionament en sentit laic, feminista i juvenil des de la nostra pràctica i acció.

**5.1.** Reestructurem la governança.

**5.2.** Redefinim la participació dels agrupaments i equips a l'Associació.

**5.3.** Millorem l'accessibilitat i la transparència en els processos de coordinació i comunicació entre totes les persones de l'organització.

## PLA D'ACCIÓ

| Acció<br>Pegagògica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Acció<br>Associativa                                                                                                                   | Acció<br>Política                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Acció<br>Comunicativa                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacitació de les caps i els equips associatius sobre violències masclistes, prevenció i abordatge i concretament sobre la posada en pràctica del Protocol per la prevenció i abordatge de violències masclistes.                                                                                        | Incorporació i capacitació de la figura de Referent de feminismes (REFEs) dins dels agrupaments a través de la 1a trobada de REFes.    | Difusió (a altres entitats i amb l'administració pública) del treball fet des de l'Associació per referenciar-nos com a entitat feminista.                                                                                                                                                                                 | Nova declaració de principis que expliqui els fonaments del protocol i l'aposta associativa que prenem de cara a administració i entitats                                          |
| Recull de materials pedagògics per al treball de les violències masclistes amb infants i joves destinat als agrupaments.                                                                                                                                                                                  | Implementació del Punt Lila a tots els espais associatius, incloent-hi la capacitació prèvia de les persones que lideren aquest espai. | Treball per a l'elaboració d'un conveni de col·laboració amb el Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat que faciliti la formació i recursos en matèria de feminismes i prevenció i abordatge de violències masclistes.  | Publicació del Protocol per a la prevenció i abordatge de violències masclistes i la declaració de principis per la qual es regeix, al web i a les xarxes socials de l'Associació. |
| Sensibilització de les caps i equips associatius sobre el posicionament polític de l'entitat envers les violències masclistes, la prevenció i abordatge i concretament sobre la necessitat urgent de la implementació del Protocol per la prevenció i abordatge de violències masclistes en l'Associació. | Implementació d'una eina de diagnòstic de gènere en les diferents trobades de l'Associació i consolidació del seu ús.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PTO: Butlletí per a la xarxa Amescoltes i les entitats properes on explicar el nostre procés de transició organitzativa feminista.                                                 |

| Acció<br>Pegagògica                                                                                                                                                                                                                      | Acció<br>Associativa                                                                                                                                                                                                                                 | Acció<br>Política | Acció<br>Comunicativa                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificació de les necessitats formatives de les membres de l'Àmbit d'Equitat i cerca de formacions existents que puguin ser d'interès pel nou àmbit  | Elaboració del Pla de Relleu per la Comissió de gestió del Protocol i adaptació dels circuits dins l'estructura.                                                                                                                                     |                   | Butlletí per a la xarxa Amescoltes i les entitats properes on explicar el nostre procés de transició organitzativa feminista.  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Elaboració de premisses per la primera acollida i l'atenció a la víctima necessàries per Comissió de casos.                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Concreció de la nova estructura associativa, fruit del debat amb agrupaments i equips associatius, per tal que quedi recollida als Estatuts d'Escoltes Catalans.  |                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Celebració d'una Assemblea General Extraordinària on aprovar els canvis estatutaris pertinents per garantir la nova estructura organitzacional de l'Associació.   |                   |                                                                                                                                                                                                                   |

| Acció<br>Pegagògica | Acció<br>Associativa                                                                                                                                                                                                                   | Acció<br>Política | Acció<br>Comunicativa |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
|                     | Nou Pla de Traspàs que permeti la transició de l'actual estructura associativa a la nova estructura, d'acord al Pla de Transició Organitzacional.<br> |                   |                       |
|                     | Lideratge dels debats sobre el format i periodicitat de les trobades associatives en la nova estructura organitzacional de l'Associació.<br>         |                   |                       |

## GRUP MOTOR

Marta Sanvicente Garcia, candidata a cap Econòmica  
 Martí Zamora Juan, vicepresident  
 Marta Coronado Escudero, veguera del Maresme  
 Èric Monné Mesalles, veguer de Lleida  
 Mariona Campmajó Soldán, Equip Gènere  
 Belén Marquilles Núñez de Arenas, Equip Gènere

## PAPER DELS ÀMBITS

### Presidència (i FEJC)

Vetllarà, a través del Grup Motor, per la coordinació del projecte entre l'estructura associativa i l'Estructura Tècnica, així com les entitats externes i la FEJC. Així mateix, en la tasca d'incidència política, la tasca de Presidència serà compartir el treball fet des de l'Associació, amb altres entitats i amb l'administració pública, per referenciar-nos com una entitat compromesa amb els postulats i pràctiques feministes, així com aconseguir suport i finançament per seguir executant el projecte.

La FEJC no perd de vista la transició feminista duta a terme a Escoltes Catalans però les característiques dels seus projectes, el funcionament i la governança de la ma-

teixa han posat de manifest que prèviament calia dissenyar un marc estratègic més ampli. Aquest Pla Estratègic, nascut del curs per a dones que lideren entitats socials, definirà en el temps les accions que desenvoluparem per a esdevenir una entitat més feminista. Després de la revisió del contingut de les diverses guies pedagògiques que serveixen de suport al Claustre, aquest any l'Escola FORCA oferirà formació gratuïta continuada en perspectiva de gènere al Claustre per garantir que totes les persones que intervenen en la formació de les caps ho fan integrant una visió compartida amb els valors d'Escoltes Catalans.

A nivell institucional, la Fundació farà d'altaveu de la transició feminista de l'Associació difonent-ne la dimensió i l'impacte en les xarxes on participem, atorgant-li el valor pedagògic i transformador que té en la relació entre les dues entitats.

### Pedagògic

Vetllarà, a través de la seva implicació al Grup Motor, i conjuntament amb la resta d'àmbits, per la participació dels agrupaments (facilitant materials de sensibilització, prevenció i abordatge de violències masclistes) i dels equips



associatius en el PTO, així com en la implementació del Protocol.

### **Vegueries**

Vetllarà, a través de la seva implicació al Grup motor, per la participació dels agrupaments en la implementació dels canvis estructurals i estatutaris sorgits del PTO. També, per a la implantació del protocol de violències masclistes en la vessant que implica més directament a agrupaments. Un altre aspecte que també liderarà serà l'actualització del Reglament de Vegueries amb perspectiva territorial.

### **Relacions Exteriors**

Vetllarà, conjuntament amb la resta d'àmbits, per la participació dels agrupaments i dels equips associatius en la implementació dels canvis estructurals i estatutaris sorgits del PTO i la implantació del protocol de violències masclistes. En la tasca d'incidència política, des de l'Àmbit es compartirà el treball fet des de l'Associació en les plataformes de l'associacionisme juvenil de les quals formem part, així com amb l'administració pública, per referenciar-nos com una entitat compromesa amb els postulats i pràctiques feministes.

### **Econòmic**

Vetllarà, des de la seva implicació al Grup Motor i conjuntament amb la resta d'àmbits, per la participació dels agrupaments i dels equips associatius en la implementació dels canvis estructurals i estatutaris sorgits del PTO i la implantació del protocol de violències masclistes. L'Àmbit Econòmic també seguirà explorant discursivament què vol dir l'aproximació feminista de l'economia dins una entitat de lleure educatiu voluntari i generarà recursos que puguin revertir en els agrupaments, així com propostes d'aplicació d'aquesta perspectiva per a l'Associació.



# PROJECTE ENFORTIMENT

El projecte Enfortiment, actualment en el seu segon i últim curs de vida, té la voluntat de donar resposta a aquelles necessitats dels agrupaments i l'Associació per tal d'assegurar-ne un bon funcionament d'acord a la situació actual de l'Associació.

El projecte pretén consolidar els processos de relleu de les caps i els equips associatius perquè s'integrin de manera orgànica, així com garantir l'ús dels recursos (materials, humans i econòmics) amb què comptem, assegurant així la continuïtat i la qualitat de les activitats dels agrupaments, equips i de tota l'Associació. El projecte també treballa per la detecció de mancances i millora de l'estat dels agrupaments en aspectes tant tècnics com pedagògics.

Quina estratègia seguirem durant aquest segon curs del projecte?

- Consolidar els relleus (entesos com a traspàs de coneixement, formació, etc. que s'ha de donar a les caps, els equips de caps, els consells i els equips associatius) per integrar-los de forma orgànica als consells i equips associatius.
- Establir una xarxa entre agrupaments per enfortir la relació entre aquests, promovent el suport mutu per suplir mancances compartides.
- Millora de l'estat general dels agrupaments, en base a l'anàlisi feta a partir de la fitxa de seguiment del Pla de Qualitat.
- Seguir treballant per donar a conèixer les eines i recursos existents (a través de l'espai intern i de la manera més òptima de transmetre aquesta informació).
- Reforçar el vincle transformador entre aposta política i activitat educativa per seguir dotant de significat al moviment escolta, i fer créixer el compromís i la pertinença al projecte.

#XARXA

#RECURSOS

#SUPORT

#RELLEUS

#ESCOLTISME

#PROJECTECOMPARTIT

## ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ

Com a antecedents del curs 2021-22, el projecte d'Enfortiment continuarà amb les línies de treball ja iniciades i que han donat bons fruits, per mirar de consolidar-les aquest curs 2022-23. Les quatre línies o eixos de treball es poden resumir en: 1. **Relleus**, 2. **Participació**, 3. **Accés i ús dels recursos**, 4. **Pertinença**.

El projecte es justifica en **necessitats de relleus** de les caps dels agrupaments i dels equips que conformen l'estructura associativa; de **suport** a les caps a través dels

**recursos compartits**; així com es vol fer especial èmfasi en recuperar amb força el sentit pedagògic i polític del dia a dia a l'agrupament, per apuntalar la convicció que la nostra Associació transforma el món, i la nostra millor estratègia per fer-ho és l'educació. Així, des del projecte d'Enfortiment volem contribuir a fer créixer de nou la **cultura participativa**, de **compromís**, de **crítica**, **debat** i **construcció de discurs** de totes les membres de l'Associació.

## DURADA

Dos cursos. Aquest curs passat, i el que comença 2022-23.

## OBJECTIUS DEL PROJECTE

- Garantir els **relleus a les caps**, de la tasca pedagògica i de gestió de l'agrupament, fent èmfasi en com donar relleu.
- Consolidar els equips dels agrupaments i els equips associatius de l'Associació i apropar-nos per estimular l'**intercanvi de recursos i informació**.
- Assegurar que tenim eines efectives, polint processos, organitzant els recursos documentals i utilitzant un espai digital accessible.
- Exaltar la vivència del moviment escolta i la identitat escolta entre les membres de l'Associació.

### OBJECTIUS ANUALS ESPECÍFICS

Eix de **relleus**:

- Treballar com es passa relleu dins els agrupaments amb recursos i acompanyament
- Acabar de dissenyar els documents que facilitin els plans de relleu d'equips per facilitar la recerca i incorporació de noves membres

Eix de **participació**:

- Promoure l'ús del Fòrum de l'espai intern com a eina de suport entre agrupaments escoltes
- Definir la millor eina o estratègia per ajudar a l'intercanvi de recursos entre agrupaments i arrodonir els recursos existents de Fòrum i repositori.

Eix d'**accés i ús dels recursos**:

- Revisar aspectes del PdQ vinculats a les fases posteriors a la fitxa de seguiment (retorns del PdQ, revisions de marxants.).
- Acabar l'Un tip de viure! com a eina de difusió de l'escoltisme.

- Fer major difusió de les eines desenvolupades per a equips i agrupaments des del projecte per contribuir a la seva implementació.

Eix de **pertinença**:

- Fomentar la participació dels agrupaments, tot incorporant als agrupaments en els debats i preguntes que es formula l'Associació.
- Contagiar-nos de la perspectiva política i discursiva a l'hora de plantejar les activitats amb infants i joves i els objectius d'agrupament.

## VINCULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC



### OBJECTIUS ESTRATÈGICS

**OE1.** Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans.

**OE2.** Garantir el coneixement i millorar l'aplicació del projecte educatiu escolta.

**OE4.** Fer créixer i enfortir l'escoltisme laic.

### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

**LE1.3** Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus.

**LE2.3** Revisem el sistema millora contínua del conjunt d'agrupaments escoltes.

**LE4.5** Garantim la sostenibilitat econòmica de l'Associació (recursos tècnics i econòmics).



## PLA D'ACCIÓ

| Acció<br>Pegagògica                                                                                                                                                                 | Acció<br>Associativa                                                                                                                                | Acció<br>Política                                                                                                                                     | Acció<br>Comunicativa                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consolidació dels processos de relleu, amb una integració més orgànica als consells d'agrupament i equips associatius.                                                              | Reforç de l'Estructura Tècnica de l'Associació per poder comptar amb un major suport                                                                | Suport a la reivindicació de la tasca dels agrupaments davant l'administració pública                                                                 | Divulgació dels recursos de suport a la tasca pedagògica i de gestió dels agrupaments escoltes                                                                                                             |
| Continuïtat del treball de tractament d'informació recollida a la fitxa de seguiment, els seus retorns i les revisions de marxants conjuntament amb la comissió del Pla de Qualitat | Execució de les propostes de millora dels relleus associatius, d'acord amb les necessitats actuals i derivades del Pla de Transició Organitzacional | Suport a la incidència política de l'Associació per tal que el reconeixement de l'escoltisme es tradueixi en millors mesures, normativa i finançament | Consolidació de l'espai intern com a eina virtual de gestió interna i difusió que centralitza documentació, recursos i processos dels agrupaments                                                          |
| Resposta a les necessitats pedagògiques i formatives dels agrupaments derivades de l'anàlisi de la Fitxa de Seguiment                                                               | Impuls a l'ús del Fòrum com a iniciativa de la xarxa de suport entre agrupaments                                                                    |                                                                                                                                                       | Facilitats per tal que els recursos de l'Associació arribin a les caps de manera efectiva, es vinculin a les seves necessitats, i els siguin propers i útils                                               |
| Detecció dels recursos i documents que cal actualitzar i adequar al discurs associatiu actual                                                                                       | Llançament de la xarxa de suport entre agrupaments com a espai de recursos compartits                                                               |                                                                                                                                                       | Creació d'un nou recurs pels agrupaments on s'explica què és l'escoltisme, què són els agrupaments escoltes i què és Escoltes Catalans, que faciliti a les caps explicar-ho a les famílies i el seu entorn |

| Acció<br>Pegagògica | Acció<br>Associativa                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Acció<br>Política | Acció<br>Comunicativa |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
|                     | Reforç del suport entre agrupaments a través de la detecció de necessitats compartides (plasmades a la Fitxa de Seguiment) que els permetin treballar plegats amb objectius comuns                                                                                                                    |                   |                       |
|                     | En matèria de recursos econòmics: desplegar una millor estratègia de consolidació comptable d'ingressos i despeses dels agrupaments, i donar suport als AEs en l'explicació de la diferència de quotes (EC/de l'agrupament) i informació clara sobre l'horitzó de deducció de quotes de l'Associació. |                   |                       |

## GRUP MOTOR

Pol Rojas Sanchez, candidat a cap d'Àmbit de Vegueries  
 Nil Mitjans Liarte, veguer del Barcelonès  
 Joel Monné Mesalles, coordinador de Seguiments  
 Pedagògics

## PAPER DELS ÀMBITS

### Presidència (i FEJC)

En la vessant comunicativa, es donarà suport en la revisió de materials per a agrupaments per explicar el projecte d'Enfortiment de manera àgil, visual i atractiva. També es treballarà per a consolidar la xarxa d'Amescoltes a través d'una estratègia de captació de sòcies, i així poder comptar amb el suport de més persones vinculades al projecte arreu del territori que volen seguir contribuint-hi.

Pel que fa a la FEJC, es treballarà perquè l'Escola

FORCA esdevingui el referent formatiu de les caps i aquestes sentin orgull de l'Escola. L'Àmbit Pedagògic treballarà de forma coordinada amb l'Escola FORCA per garantir que les necessitats formatives de les caps es cobreixen internament, augmentant l'oferta formativa i el número de participants. A nivell comunicatiu, la FEJC aportarà la seva mirada en campanyes de difusió compartides on difondre un mateix missatge des d'ambdues entitats i aconseguir que el posicionament conjunt arribi a diferents públics.

### Pedagògic

Participarem al Grup Motor. Vetllarem per la participació dels agrupaments i dels equips associatius en el projecte. Analitzarem la part del Pla de Qualitat on l'Àmbit Pedagògic té incidència i se'n revisarà el contingut, així com es proposaran millores. S'enllaçarà amb l'Àmbit Pedagògic per poder donar cabuda a totes les àrees. Es farà de vincle amb l'Àrea de Seguiments Pedagògics per poder fer



una tasca coherent amb la realitat de les coordinadores pedagògiques dels agrupaments i les peticions d'aquests.

### **Vegueries**

Participarem al Grup Motor. Es treballarà conjuntament el pla de Relleus (contribuint a la feina ja feta amb el pla de Relleus de l'Àmbit). S'analitzarà l'estat dels agrupaments gràcies a la sistematització dels resultats de la Fitxa de Seguiment del Pla de Qualitat, per tal de proposar millores. L'Àmbit de Vegueries farà d'enllaç i vincle amb les caps, per tal que coneguin Escoltes Catalans, com arriba la informació que necessiten, etc.

Es reforçaran els circuits de resposta a les demandes de suport per part dels agrupaments. A més, s'aprofitaran els retorns del Pla de Qualitat per incidir en la incorporació sistemàtica d'aspectes de Relleu (traspàs de coneixement, formació, etc.) als consells. També es reforçarà el Fòrum d'agrupaments, a l'espai intern.

### **Relacions Exteriors**

L'Àmbit seguirà treballant per enfortir els relleus interns i vetllarà per tenir Seguiments de Relacions Exteriors a totes les vegueries per així donar resposta a les necessitats dels agrupaments i els territoris. També es donarà suport a l'execució i assoliment de les seves accions i objectius. A més, se seguirà fent feina d'incidència política davant l'administració i altres entitats.

### **Econòmic**

Es revisaran i milloraran els recursos de què disposen els agrupaments per fer la tasca de la tresoreria (Dossier de la tresoreria i Com gestionar la tresoreria de l'agrupament?). Es buscarà finançament a consells comarcals. S'actualitzarà i tornarà a publicar el mapa de subvencions per als agrupaments. Ajudarem als agrupaments a explicar a les famílies la diferenciació de quotes (d'Escoltes Catalans i de l'Agrupament). Treballarem per millorar les eines de seguiment comptable, establint una nova eina de gestió i facilitant l'entrega de factures. Això servirà, a la llarga, per poder deduir les quotes i tenir un major volum de finançament privat. En matèria de protecció de dades, establim un protocol de protecció de dades pel conjunt de l'Associació, a partir del qual formarem a les caps que s'encarreguin de tasques de secretaria associades a la gestió de dades d'infants, joves i famílies per vetllar per un bon procés de protecció de dades. Finalment, impulsarem l'ús del Fòrum (a l'espai intern) per resoldre qüestions econòmiques.



# PROJECTE MÈTODE

Repensar el mètode ha de ser un procés forjat a partir de debats, reconeixements i reestructuració; detectant, valorant i celebrant el que estem fent bé i volem continuar fent i, d'altra banda, refent i canviant allò que volem actualitzar i treballar profundament per millorar.

Cal invertir esforços en qüestionar-nos quin és el model de persona que perseguim. És de vital importància reflectir dins del mètode la recerca introspectiva en unitats petites, la gestió emocional, l'educació amb perspectiva feminista, la prevenció dels ASI, el rol de l'acompanyant de les caps, l'apoderament infantil i juvenil, la diversitat i la relació amb l'entorn o els espais.

Per tot això, neix la necessitat d'actualitzar el mètode escolta. Al Consell General del 17 de setembre de 2022 es va recollir que el Projecte Mètode era necessari per tal de fer-nos preguntes sobre la nostra tasca pedagògica; per què i com ho fem i on hem de posar més atenció. També vam definir dues línies de treball diferents: d'una banda, fer que el mètode sigui més útil, central, i respongui a les necessitats del dia a dia de l'agrupament i, d'altra banda, a través del mètode escolta referenciar-nos a nivell internacional.

Amb aquest projecte volem fer del nostre mètode un recurs útil, accessible, entenedor i en coherència amb la realitat que vivim. Aquest serà un procés llarg. En aquest primer curs del Projecte Mètode caldrà reflexionar, planificar i dissenyar-ne les diferents fases, així com el model participatiu que promou, tot incorporant-hi la participació infantil i juvenil (PIJ). Mentre ho desenvolupem, també hem de reivindicar-nos com a agents educatius dins de la comunitat educativa i les administracions locals i nacionals.

#MÈTODE

#REVISIÓ

#MODELDEPERSONA

#ESCOLTISME

#TRANSFORMACIÓ

#PIJ

## ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ

L'escoltisme català defensa l'educació com una eina de transformació social per esdevenir persones crítiques, compromeses i amb voluntat de canvi. El mètode escolta és la manera que tenim de fer-ho possible, tenint un mètode basat en la recerca del model de persona en què ens volem referenciar.

El projecte Mètode beu de les conclusions del V Congrés celebrat el 2020, així com del Pla Estratègic 2021-26. Al V Congrés es va emfasitzar la necessitat de replantejar el mètode pel que fa a contingut, vocabulari i format. Per això, cal posar en valor la tasca de l'escoltisme i renovar i actualitzar el nostre mètode.

La passada TROFO de març de 2022 buscava ser un espai per reflexionar, conèixer i posar en valor la metodologia escolta que utilitzem i quin és el nostre rol de cap com a acompanyants en la tasca educativa. Aquest va ser el primer pas per conèixer el mètode que tenim actualment i que ens permetrà avançar en els següents passos i fer una bona anàlisi. A més, a través de la Fitxa de Seguiment i la revisió de marxants d'estiu, hem pogut obtenir una primera idea de l'anàlisi que haurem de seguir desenvolupant durant el primer curs del projecte.

En definitiva, com dèiem, la realitat i la visió del món són canviant i el mètode i l'escoltisme han de donar resposta

a les necessitats socials i educatives actuals.

## DURADA

Tres cursos, fins al 2024-25.

## OBJECTIUS DEL PROJECTE

- **Actualitzar** el **mètode** per tal que respongui a les realitats tant dels agrupaments com del context actual.

- Definir el **model de persona** amb el qual volem educar.

- **Donar a conèixer** el model de persona i el mètode a nivell intern i extern (agrupaments, famílies, comunitat educativa, escoltisme mundial).

### OBJECTIUS ANUALS ESPECÍFICS

- Analitzar els **mètodes referents** a nivell mundial.
- Analitzar el **mètode d'Escoltes Catalans** i l'aplicació d'aquest per detectar punts forts i febles tenint en compte l'impacte de l'escoltisme en infants i joves.
- Plantejar el treball sobre el **model de persona** que persegueix Escoltes Catalans per poder iniciar el treball d'elaboració del nou mètode.
- Definir les **fases del projecte** mètode (durada, tempos i continguts) i la **participació** dels diferents **agents** (infants i joves, caps, famílies, associatives).

## VINCULACIÓ AMB EL PLA ESTRATÈGIC



### OBJECTIUS ESTRATÈGICS

**OE2** Garantir el coneixement i millorar l'aplicació del projecte educatiu escolta.

### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

**2.1** Revisem el model de persona i la seva integració en el projecte educatiu

**2.2** Definim el mètode escolta per adaptar-lo a la realitat i donar-lo a conèixer especialment entre els membres de l'Associació

## PLA D'ACCIÓ

| Acció<br>Pegagògica                                                                                                                                                     | Acció<br>Associativa                                                                                                                                                    | Acció<br>Política                                                                                                                                                       | Acció<br>Comunicativa                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trobades entre el GM i persones expertes en pedagogia i mètode escolta per nodrir els debats sobre el model de persona i mètode.                                        | Planificació i disseny de les diferents fases del projecte, així com el model participatiu, pensant com incorporar la participació d'infants i joves.                   | Divulgació externa (a l'administració pública i entitats) del treball que estem iniciant de redefinició del mètode tenint en compte la participació infantil i juvenil. | Comunicació interna dels avenços del projecte.                                                                                  |
| Trobades entre el GM i persones expertes en temàtiques concretes que siguin interessants d'incorporar al treball de mètode i model de persona.                          | Finalització de l'anàlisi del mètode actual d'Escoltes Catalans, amb la detecció de punts forts i febles tenint en compte l'impacte de l'escoltisme en infants i joves. |                                                                                                                                                                         | Promoció de la participació d'agrupaments i equips associatius en els diferents espais de debat.                                |
| Cerca i coneixement de mètodes d'escoltisme d'altres països que puguin ser referents per Escoltes Catalans, per a enriquir-nos dels mètodes referents a nivell mundial. | Definició o tria dels eixos o dimensions a abordar en el debat de model de persona i mètode.                                                                            |                                                                                                                                                                         | Projecció o divulgació externa de les passes fetes del treball de mètode, per així referenciar-nos dins la comunitat educativa. |
| Selecció i debat sobre les qüestions dels mètodes internacionals que poden ser interessants i influents en la creació del nou mètode.                                   | Anàlisi dels diferents eixos o dimensions del model de persona, a través d'espais de debat amb agrupaments, equips associatius i també infants i joves.                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                         | Anàlisi dels diferents eixos o dimensions del mètode, a través d'espais de debat amb agrupaments, equips associatius i també infants i joves.                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |

## GRUP MOTOR

Marta Mir Donadeu, cap Pedagògica

Adriana González Graupera, coordinadora de Branques

Núria Lombarte Recasens, Branca Llops

Ariadna Rivillas Viejo, veguera del Camp de Tarragona -  
Penedès

## PAPER DELS ÀMBITS

### **Presidència (i FEJC)**

Des de Presidència i la FEJC s'impulsarà la creació d'un Consell Assessor d'Escoltes Catalans i la FEJC, amb l'encàrrec de donar suport a la revisió del mètode escolta.

### **Pedagògic**

Liderarà el Grup Motor i aportarà la perspectiva pedagògica necessària al projecte al llarg dels seus tres cursos de durada.

### **Vegueries**

Formarà part del Grup Motor. Farà de vincle entre els agrupaments i el projecte. Recollirà i traslladarà l'anàlisi de la realitat dels agrupaments per tal de tenir cura dels processos, fent que el volum de feina sigui compatible amb el dia a dia de l'agrupament.

### **Relacions Exteriors**

Cercarà mètodes referents a nivell mundial i ho compararà amb el grup motor del projecte.

### **Econòmic**

L'Àmbit no té un paper específic en el projecte.

Tots els àmbits vetllaran per la participació dels agrupaments i dels equips associatius en els debats de model de persona i mètode.



# LÍNIES ESTRATÈGIQUES COMPARTIDES

Com comentàvem a la introducció dels programes, fruit d'un treball de debat amb agrupaments i equips associatius, apostem per prioritzar el treball de **3 Línies Estratègiques del Pla Estratègic**. Els àmbits de l'Associació, emprenderan aquestes **41 accions** que s'emmarquen en cadascuna d'elles i al llarg del curs se n'anirà fent seguiment i es vetllarà per la seva coordinació. Com es pot observar, a les taules s'hi recull una breu descripció de l'**acció**, quina **tipologia** d'acció és i **qui la lidera**. En el cas que les accions estiguin vinculades a una **Actuació** concreta del Pla Estratègic, també s'indicarà.

## OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític

### LE 3.2 Teixim aliances amb entitats socials i educatives per a desenvolupar projectes conjunts que contribueixin a la justícia global

Les actuacions vinculades a aquesta Línia estratègica són les següents: 4, 5, 8, 9, 13, 16 i 17.

| Accions                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tipus d'acció | Ho lidera                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Fer de la TROFO un espai de reflexió sobre la perspectiva EGiBDH on hi tingui cabuda una descoberta sobre què és l'enfocament (ponències, dinàmiques sobre temàtiques relacionades amb EGiBDH, inclòs un bloc final de com posar-ho en pràctica per branques). <i>Actuació 8</i> | Formativa     | Pedagògic                         |
| Donar continuïtat al treball en EGiBDH fet a la TROFO, apropant el treball per projectes als agrupaments. <i>Actuació 8</i>                                                                                                                                                      | Associativa   | Pedagògic                         |
| Identificar projectes i entitats del país que treballen per l'Educació per la Justícia Global amb qui podem establir futures col·laboracions. <i>Actuació 9</i>                                                                                                                  | Política      | Presidència i Relacions Exteriors |
| Elaborar una Estratègia de Relacions que ens permeti identificar els agents que treballen per la justícia global i decidir com volem relacionar-nos-hi. <i>Actuació 9</i>                                                                                                        | Associativa   | Presidència i Relacions Exteriors |
| En el marc del CNJC, impulsar un grup de treball on debatre i proposar canvis, juntament amb l'administració, per tal d'adaptar l'activitat escolta (i de l'associacionisme educatiu) als escenaris que ens depara l'emergència climàtica.                                       | Associativa   | Presidència i Relacions Exteriors |
| Treballar des de Seguiments de Relacions Exteriors (Àrea de Política de Joventut) per tal d'acompanyar els agrupaments en la seva estratègia/xarxa/mapa de relacions locals.                                                                                                     | Associativa   | Relacions Exteriors               |
| Establir un conveni de col·laboració amb l'entitat escolta i guia Éclaireuses & Éclaireurs de France.                                                                                                                                                                            | Política      | Relacions Exteriors               |



| Accions                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipus d'acció                   | Ho lidera                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| Acollir la trobada formativa “Signifo” de Spiriteco, xarxa que aplega organitzacions escoltes i guies europees per treballar la dimensió espiritual des d’una perspectiva no confessional.                                                                                   | <b>Formativa<br/>Política</b>   | <b>Relacions<br/>Exteriors</b>                |
| Participar en la comissió de treball del CNJC per la creació del Balanç Social i Comunitari de l’associacionisme juvenil català per donar continuïtat l’aposta pel consum crític i l’Economia Solidària dels agrupaments.                                                    | <b>Associativa</b>              | <b>Econòmic i<br/>Relacions<br/>Exteriors</b> |
| Assegurar que l’aposta pel finançament ètic és plenament operativa i s’adapta a les necessitats dels agrupaments.                                                                                                                                                            | <b>Política</b>                 | <b>Econòmic</b>                               |
| Seguir fent xarxa, construint discurs compartit i generant recursos conjunts amb entitats vinculades a l’Economia Social i Solidària (com un paquet d’accions específic i un suport gamificat pels agrupaments que apostin pel consum crític i l’Economia Social Solidària). | <b>Associativa<br/>Política</b> | <b>Econòmic</b>                               |
| Incorporar el marc polític de l’EGiBDH al mòdul de “participació i associacionisme” del curs de Monitores de l’Escola FORCA. <i>Actuació 8</i>                                                                                                                               | <b>Formativa</b>                | <b>FEJC</b>                                   |
| Analitzar quines necessitats i recursos tenen les entitats educatives pel que fa a l’acompanyament a la prevenció, detecció i gestió dels ASI, i dissenyar un possible servei que hi doni resposta des de la FEJC.                                                           | <b>Associativa</b>              | <b>FEJC</b>                                   |
| Iniciar la transició de la Fundació Escolta Josep Carol a la banca ètica.                                                                                                                                                                                                    | <b>Política</b>                 | <b>FEJC</b>                                   |

## OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Fer créixer i enfortir l’escoltisme laic

### LE 4.1 Creem nous agrupaments escoltes per tenir presència arreu del país

Les actuacions vinculades a aquesta Línia estratègica són les següents: 13, 14 i 19.

| Accions                                                                                                                                 | Tipus d'acció   | Ho lidera                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| Donar suport en la representació territorial per explicar el projecte d’Escoltes Catalans a l’administració pública. <i>Actuació 19</i> | <b>Política</b> | <b>Presidència<br/>i Relacions<br/>Exteriors</b> |

| Accions                                                                                                                                                                                  | Tipus d'acció       | Ho lidera                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| Elaborar un nou butlletí enfocat a regidores i tècniques de joventut del territori per explicar el projecte d'Escoltes Catalans. <i>Actuació 19</i>                                      | <b>Comunicativa</b> | <b>Presidència</b>                     |
| Revisar el pla de formació i generar una nova acció de suport per acompanyar els nous agrupaments i tots aquells que ho necessitin.                                                      | <b>Formativa</b>    | <b>Pedagògic</b>                       |
| Seguir treballant per tal que tots els agrupaments escoltes estiguin ben acompanyats, tinguin totes les unitats plenes i uns consells sans.                                              | <b>Associativa</b>  | <b>Vegueries</b>                       |
| Implementar i donar suport al desdoblament de la vegueria de Baix Llobregat - Anoia i la vegueria del Vallès. <i>Actuació 19</i>                                                         | <b>Associativa</b>  | <b>Vegueries</b>                       |
| Treballar per obrir nous agrupaments escoltes a les vegueries de Camp de Tarragona - Penedès i de Ponent, d'acord amb l'Estratègia de Creixement d'Escoltes Catalans. <i>Actuació 13</i> | <b>Associativa</b>  | <b>Vegueries</b>                       |
| Treballar per vincular l'Estratègia de Creixement a les funcions del càrrec de Seguiment de Relacions Exteriors.                                                                         | <b>Associativa</b>  | <b>Relacions Exteriors i Vegueries</b> |
| Cercar finançament territorialitzat als consells comarcals. <i>Actuació 19</i>                                                                                                           | <b>Política</b>     | <b>Econòmic</b>                        |
| Coordinar l'Àrea de Creixement amb la FEJC i l'Escola FORCA per oferir activitats i formació (camps de treball, cursos de monitors/es, altres) allà on volem créixer.                    | <b>Formativa</b>    | <b>FEJC i Vegueries</b>                |

#### LE 4.2 Impulsem un escoltisme més inclusiu que garanteixi l'accés d'infants i joves en condicions d'equitat

Les actuacions vinculades a aquesta Línia estratègica són les següents: 5,7, 9, 13, 14.

| Accions                                                                                                                                                                                                                                                    | Tipus d'acció   | Ho lidera          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Traslladar a l'administració pública les demandes en matèria d'Equitat: necessitat de recursos econòmics (beques i subvencions), humans (professionals, suport especialitzat i acompanyaments) i altres (formació i material especialitzat com Joëlettes). | <b>Política</b> | <b>Presidència</b> |

| Accions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipus d'acció      | Ho lidera                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
| Debatre “De què parlem quan parlem d’escoltisme més inclusiu i que garanteixi l’accés en condicions d’equitat?” en una taula rodona amb expertes i entitats que treballen per una educació inclusiva, com el Projecte Baobab, la Fundació Escolta Josep Carol, Educació 360º i la FMRPC, i fer-ne una campanya comunicativa. | <b>Associativa</b> | <b>Presidència</b>                       |
| Generar un espai de debat i reflexió dels agrupaments sobre escoltisme i inclusivitat, tot recollint necessitats i promovent que es generin espais de suport entre agrupaments.                                                                                                                                              | <b>Associativa</b> | <b>Pedagògic</b>                         |
| Establir les bases per garantir l’accés a l’escoltisme en condicions d’equitat (gràcies al bagatge del Projecte Baobab i de la FEJC, experiències escoltes i altres) i generar un decàleg de bones pràctiques.                                                                                                               | <b>Associativa</b> | <b>Vegueries</b>                         |
| A través de la nostra participació al CNJC, treballar per un Marc Regulador de l’Associacionisme Educatiu i avançar cap a la seva aprovació.                                                                                                                                                                                 | <b>Associativa</b> | <b>Presidència i Relacions Exteriors</b> |
| Treballar amb el conjunt de l’associacionisme educatiu per incidir políticament als governs municipals (resultants de les eleccions del maig de 2023) per tal que impulsin polítiques públiques locals per garantir el dret a l’educació en el lleure d’infants i joves i donin suport a l’associacionisme educatiu.         | <b>Política</b>    | <b>Presidència i Relacions Exteriors</b> |
| Assegurar que l’estratègia de repartiment de beques és garant de l’equitat territorial; treballar per tal de contractar monitors/es de suport a infants amb discapacitat a través dels ajuts “Q5” de la Generalitat.                                                                                                         | <b>Associativa</b> | <b>Econòmic</b>                          |
| Posar a disposició d’Escoltes Catalans el coneixement i l’experiència del treball educatiu i comunitari del Casal Quico Sabaté i així promoure que els agrupaments escoltes esdevinguin espais socialment i culturalment diversos.                                                                                           | <b>Associativa</b> | <b>FEJC</b>                              |



[www.escoltes.org](http://www.escoltes.org)  
C/ Mare de Déu del Pilar, 18  
08003 Barcelona  
[ec@escoltes.org](mailto:ec@escoltes.org)