

Programmes

Curs 2024-25



escoltes
catalans

Índex

Introducció	1
Projectes	
- Inclusió	3
- Mètode	7
- 50è aniversari	11
Línies Estratègiques Compartides	
- 1.2 Incorporem les famílies com a agent actiu de l'Associació	16
- 1.3 Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus	17

Introducció

Aquest curs **celebrem cinquanta anys** i no podem evitar mirar enrere. Venim d'un any de reptes: han estat en perill els campaments i ens hem mobilitzat per poder-los fer, hem elaborat conjuntament i presentat les Finalitats educatives i hem tancat un dels grans projectes dels últims anys, el Projecte de **Gènere i Feminismes**, assegurant que som una entitat més feminista i compromentent-nos a anar més enllà, perquè la feina no s'acaba. Un any més hem continuat remant a contracorrent, mentre a la nostra societat cada dia guanyen força els discursos d'odi, la repressió cap a joves associades no s'atura i els atacs a la nostra llengua i cultura són constants, ens mantenim presents i treballem en xarxa, lluitant pel reconeixement de la nostra feina i posicionant-nos sempre en contra de qualsevol forma d'opressió i discriminació. Per tot això, no podem fer més que mirar endavant i al nostre voltant, per fer créixer i avançar l'Associació, com a mínim, durant cinquanta anys més.

Els Programes d'aquest 2024-25 s'emmarquen en el **Pla Estratègic**, un full de ruta que s'apropa a la seva fase final. Vam iniciar aquest recorregut l'any 2021 amb cinc grans objectius, i continuem avançant per garantir-ne l'assoliment, alhora que reflexionem sobre quin serà el pas següent.

Enguany, el Projecte de **Mètode** engega el seu darrer curs. És moment d'**acabar els debats i l'anàlisi dels elements pendents, crear el nou mètode general i validar-lo**, si escau, per poder definir com s'aplicarà als agrupaments quan es posi en pràctica.

A més, reiniciem el Projecte d'**Inclusió**. Hem viscut uns mesos de treball compartit per comprendre i analitzar per què no va tirar endavant el projecte. En aquest procés, hem reafirmat el nostre **compromís en construir una Associació més inclusiva**. Així, continuem amb la voluntat de revisar la nostra tasca i prendre consciència dels privilegis i opressions que ens travessen. En aquest projecte, **infants i joves estan al centre de la nostra acció, perquè l'accés al lleure, i concretament a l'escoltisme, estigui garantit**.

Les **Línies Estratègiques Compartides (LEC)** prioritzades enguany s'emmarquen en l'objectiu: "Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans". Volem continuar apostant, tal com ha fet el **Pla de Transició Organitzacional**, per una associació on tothom es pugui expressar, treballant els processos amb cura i, sobretot, garantint el benestar de totes les membres en les seves activitats.

D'una banda, abordarem el **treball amb les famílies**, a través de la línia **1.2. Incorporarem les famílies com a agent actiu de l'associació**; volem fer-les participants de l'activitat associativa a través de les unitats de famílies, però també amb espais intergeneracionals. Ho farem des dels agrupaments i, també, des dels actes del 50è aniversari, aprofitant aquesta commemoració per incloure les famílies com un agent actiu.

D'altra banda, a partir de la demanda explícita de diversos agrupaments i la detecció feta pels equips de vegueria a través dels acompanyaments en el territori, prioritzem la línia **1.3. Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus**. Aquesta ens permet posar el focus en aspectes concrets pel que fa a **recursos, formacions i acompanyaments**. Destaca especialment la **TROFO 2025 sobre la prevenció i abordatge de**

l'assetjament, amb la convicció que els agrupaments han de ser espais segurs per a infants i joves, i elaborarem els recursos necessaris. També, dedicarem esforços a seguir la nostra **transició cap a les eines digitals ètiques**.

Tot plegat es desenvoluparà en un any marcat per la gran celebració del **50è aniversari**, un moment que volem viure amb tots els honors. Per això, comptarem amb tots els agents associatius: infants i joves, caps, membres associatives, famílies i exmembres de l'associació. Volem ser-hi totes. La celebració començarà el **14 de desembre**, just cinquanta anys després de la nostra fundació, i s'estendrà al llarg de tot el **curs** i per totes les **vegueries**, amb un recorregut per la trajectòria d'Escoltes Catalans centrat en diferents **temàtiques**. Finalment, la celebració culminarà amb una **gran trobada conjunta**, de tota l'entitat, el **31 de maig**.

En definitiva, aquest any commemorarem el nostre passat, ens centrarem en el present i alhora mirem cap al futur amb la determinació de continuar construint una associació més forta i **compromesa amb l'educació d'infants i joves i l'emancipació juvenil per construir una societat més justa, feminista i inclusiva**.



Projecte Inclusió

Paraules clau

Barreres

Accés equitatiu

Oportunitats

Diversitats

Drets

Interseccionalitat

Durada

Tres cursos, del curs 2024-25 al 2026-27.

Breu descripció del projecte

El Projecte d'Inclusió neix amb un objectiu clar: **fer l'escoltisme més accessible** per a qualsevol infant, jove, cap i membre associativa que en vulgui formar part. Per anar a l'arrel de la qüestió, ens preguntem **quins elements facilitadors i barreres** existeixen actualment per arribar a un agrupament escolta o als equips associatius i per sostenir-hi la implicació i participació.

Per conèixer la realitat dels agrupaments que conformen l'Associació, cal realitzar una **diagnosi** en clau d'inclusió a Escoltes Catalans, així com ho es va fer amb la Diagnosi de Gènere el 2019. Cal ser conscients que el treball sobre inclusió és un procés que no acabarà amb aquest projecte, sinó que ens ha de servir per **crear un marc comú**, a través de **formacions i revisió de les pràctiques** que duen a terme, per tal de generar estratègies i circuits que assegurin la seva sostenibilitat a llarg termini.

La feina envers la inclusió a Escoltes Catalans és indispensable per donar resposta al fet que l'Associació no representa la **diversitat del nostre entorn**. L'entendem com un ideal complex, on intervenen diversos aspectes estructurals, socials i elements inter i intrapersonals, que fan que ens sentim part d'un grup i que hi vulguem participar.

Amb aquest projecte, **assumim la responsabilitat que ens correspon** com a agent educatiu, iniciant el recorregut per garantir que les persones puguin participar, créixer i contribuir a l'Associació en igualtat d'oportunitats.

Antecedents i justificació

El Projecte d'Inclusió neix arran del treball fet durant el curs 2022-23 amb la Línia Estratègica 4.2. Impulsem un escoltisme més inclusiu que garanteixi l'accés d'infants i joves en condicions d'equitat, amb la qual ens proposàvem descobrir com l'escoltisme pot ser un agent més inclusiu, tant per a infants i joves que hi participen com per les joves voluntàries que tiren endavant el projecte, així com actuar sobre les causes per transformar-ho.

A partir del treball fet durant el curs 2022-23, vam constatar que faltava molta feina per a fer. Per aquest motiu, el curs 2023-24 es va definir per primer cop el Projecte d'Inclusió, però el seu programa no es va aprovar a l'AGO.

Durant aquest curs, després de validar en fòrums associatius la necessitat de continuar prioritant la inclusió, s'ha fet un treball conjunt de revisió del programa, generant aquesta darrera versió incorporant les aportacions dels agrupaments.

Objectius del projecte

Què volem aconseguir?

Els objectius generals d'aquest projecte tenen el propòsit de transformar Escoltes Catalans per tal que esdevingui una associació més inclusiva, incorporant mecanismes i estratègies que garanteixin la igualtat d'oportunitats i participació en condicions d'equitat. Aquesta transformació es fonamenta en quatre eixos de treball:

- ▶ Detecció dels factors que dificulten o faciliten l'accés equitatiu a l'Associació.
- ▶ Formació de les caps i els equips associatius en matèria d'inclusió i perspectiva crítica.
- ▶ Revisió de les pràctiques que es duen a terme en el si de la nostra associació per identificar desigualtats i àrees de millora.
- ▶ Incorporació de circuits d'actuació que assegurin la implementació d'estratègies per esdevenir més inclusives i la seva sostenibilitat a llarg termini.

Objectius anuals específics

Els objectius generals d'aquest projecte tenen el propòsit de transformar Escoltes Catalans per tal que esdevingui una associació més inclusiva, incorporant mecanismes i estratègies que garanteixin la igualtat d'oportunitats i participació en condicions d'equitat. Aquesta transformació es fonamenta en quatre eixos de treball:

- 1** Desenvolupar el pla d'acció del projecte amb l'assessorament d'una entitat especialitzada.
- 2** Identificar els factors que dificulten o faciliten l'accés equitatiu a l'associació d'infants, joves, caps i membres associatives.
- 3** Teixir xarxa amb entitats o organitzacions especialitzades en matèria d'inclusió.
- 4** Generar espais de formació per les caps i equips associatius, per part d'entitats especialitzades.

Com es relaciona amb el Pla Estratègic?



Objectius estratègics

- OE1** Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans
- OE3** Esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític
- OE4** Fer créixer i enfortir l'escoltisme laic

Línies estratègiques compartides

- 1.3** Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus
- 3.1** Enfoquem l'acció pedagògica a la defensa dels drets dels infants i joves atenent a la realitat social territorial
- 4.2** Impulsem un escoltisme més inclusiu que garanteixi l'accés d'infants i joves en condicions d'equitat
- 4.3** Teixim aliances amb entitats educatives per donar referència a l'escoltisme
- 4.5** Garantim la sostenibilitat econòmica de l'Associació (recursos tècnics i econòmics)

Pla d'acció

Accions pedagògiques

Promoció d'espais de debat, acompanyades d'una entitat externa especialitzada, amb caps i membres associatives per analitzar el grau d'inclusivitat de l'escoltisme, especialment d'Escoltes Catalans, i les limitacions i resistències actuals.

Definició compartida dels conceptes bàsics com per exemple què entenem per facilitar l'accés o per interseccionalitat.

Identificació de les necessitats formatives, resultat dels debats i definicions, amb el suport d'una entitat especialitzada, i cerca d'entitats relacionades amb aquestes temàtiques.

Anàlisi i revisió de documentació existent sobre el Projecte Baobab (Ajuntament de Barcelona) i l'Àrea de Creixement.

Accions associatives

Diagnosi territorial de l'associació, a través de tots els agrupaments, en clau d'inclusió per identificar les barreres i/o oportunitats d'accés que impedeixen i/o faciliten la inclusió plena, acompanyades d'una entitat especialitzada.

Anàlisi global de l'associació i de les seves vegueries, per identificar iniciatives i possibles aliances externes en matèria d'inclusió.

Planificació i disseny de les diferents fases del projecte, incloent-hi la prioritització dels eixos que treballarem durant els següents cursos.

Accions polítiques

Recull d'entitats especialitzades de tots els territoris amb les que teixir xarxa, tant a curt com llarg termini.

Treball conjunt amb entitats especialitzades per rebre un acompanyament de qualitat en matèria d'inclusió.

Incidència a l'administració pública per evidenciar la manca de recursos públics orientats a la millora de la inclusivitat.

Accions comunicatives

Comunicació interna dels avenços del projecte.

Promoció de la participació d'infants, joves, caps, equips associatius i famílies en els diferents fòrums associatius i/o espais de formació.

Divulgació dels avenços del projecte, amb l'objectiu d'arribar a altres entitats i famílies.

Qui forma el grup motor?

Adriana González Graupera, cap de l'Àmbit Pedagògic
Rebeca Moreno Garcia, seguiment de Relacions Exteriors del Vallès
Bet Noguer Pich, cap de l'Àmbit de Relacions Exteriors
Robert Vilaseca Villas, seguiment d'Equitat de Ponent



Projecte Mètode

Paraules clau

Model de persona

Finalitats educatives

PIJ

Revisió

Impacte

Escoltisme

Durada

Tres cursos, va començar el curs 2022-23 i aquest 2024-25 serà el seu darrer any.

Breu descripció del projecte

Repensar el mètode és un procés forjat a partir de **debats, reconeixements i reestructuració**; detectant, valorant i celebrant el que estem fent bé i volem continuar fent i, d'altra banda, refent i canviant allò que volem actualitzar i treballar profundament per millorar. Cal invertir esforços a qüestionar-nos quines **finalitats educatives** tenim com agrupaments de l'Associació. És de vital importància reflectir dins del mètode la recerca introspectiva en unitats petites, la gestió emocional, l'educació amb perspectiva feminista, la prevenció de les VSI, el rol d'acompanyant de les caps, infants i joves com a subjecte, la diversitat, el treball del compromís, la relació amb l'entorn o els espais, etc.

Per tot això, neix la necessitat d'**actualitzar el mètode escolta**. Al Consell General de setembre de 2022 es va recollir que el Projecte Mètode era necessari per a fer-nos preguntes sobre la nostra **tasca pedagògica**, per què ho fem, com ho fem i on hem de posar més atenció. També vam definir dues línies de treball principals: d'una banda, fer que el mètode sigui més **útil, central, i respongui a les necessitats del dia a dia de l'agrupament** i, d'altra banda, a través del mètode escolta referenciar-nos en l'**àmbit internacional**.

Volem fer del nostre Mètode un **recurs** útil, accessible, entenedor i coherent amb la realitat que vivim. Després d'haver reflexionat sobre el **model de persona** el curs passat, durant aquest segon curs del Projecte Mètode caldrà concretar-ho en un document que reculli les finalitats educatives de la nostra associació, així com introduir-nos en els **elements** del Mètode, per tal d'anar identificant i debatent els canvis a fer. Mentre ho desenvolupem, també hem de reivindicar-nos com a **agents educatius** dins de la **comunitat educativa** i les **administracions locals i nacionals**.

Antecedents i justificació

Escoltes Catalans defensem l'educació com una eina de transformació social per esdevenir persones crítiques, compromeses i amb voluntat de canvi. El mètode escolta és el recull d'element pedagògics que ens expliquen com dur a terme la nostra activitat per tal d'assolir les finalitats educatives de la nostra associació, que a la vegada, tant finalitats educatives com mètode, estan travessades pels principis ideològics, valors i apostes polítiques que fem a Escoltes Catalans.

El projecte Mètode beu de les conclusions del V Congrés celebrat el 2020, així com del Pla Estratègic 2021-2026. Al V Congrés es va emfatitzar la necessitat de replantejar el mètode pel que fa a contingut, vocabulari i format. Per això, cal posar en valor la tasca de l'escoltisme i renovar i actualitzar el nostre mètode.

La TROFO de 2022 buscava ser un espai per reflexionar, conèixer i fer valdre la metodologia escolta que utilitzem i quin és el nostre rol de cap com a acompanyants en la tasca educativa. Aquest va ser el primer pas per conèixer el mètode que tenim actualment i que ens permetrà avançar en els següents passos i fer una bona anàlisi. Més enllà de la Fitxa de Seguiment i les revisions de marxants dels últims anys, caldrà analitzar la realitat dels agrupaments respecte als diferents elements del mètode a través d'observacions directes, fitxes d'observacions, formularis, debats, etc.

En definitiva, la realitat i la visió del món són canviants i el mètode i l'escoltisme han de donar resposta a les necessitats socials i educatives actuals.

Objectius del projecte

Què volem aconseguir?

- ▶ Actualitzar el mètode per tal que respongui a les realitats tant dels agrupaments escoltes com del context actual.
- ▶ Definir el model de persona amb el qual volem educar.
- ▶ Donar a conèixer el model de persona i el mètode a nivell intern i extern (agrupaments, famílies, comunitat educativa, escoltisme mundial).

Objectius anuals específics

- 1** Validar el nou Mètode General completant l'anàlisi i el debat sobre els seus elements amb els agrupaments escoltes i incorporant la PIJ.
- 2** Definir com estructurar la documentació d'Escoltes Catalans on es recullen les finalitats educatives, el mètode general i els mètodes per branques.
- 3** Anticipar com integrar el nou Mètode General a la pràctica dels agrupaments a partir de formacions, eines de seguiment i material gràfic.

Com es relaciona amb el Pla Estratègic?



Objectius estratègics

OE2 Garantir el coneixement i millorar l'aplicació del projecte educatiu escolta

Línies estratègiques compartides

2.1 Revisem el model de persona i la seva integració en el projecte educatiu

2.2 Definim el mètode escolta per adaptar-lo a la realitat i donar-lo a conèixer especialment entre els membres de l'Associació

Pla d'acció

Accions pedagògiques

Crear espais de trobada, debat i/o formació amb la participació de les caps i les membres associatives, dedicats a la revisió dels elements del Mètode General.

Elaboració de dinàmiques que permetin a totes les branques fer aportacions en la renovació del Mètode General (PIJ).

Participar a la Folletada de maig de 2025 i proposar debats, aplicant la PIJ, per tal d'incorporar les conclusions al Mètode General.

Reunions periòdiques amb expertes del Consell Assessor de Mètode de la FEJC amb l'objectiu d'enriquir el procés i els debats amb la seva expertesa.

Incorporar les innovacions i actualitzacions recollides al document Finalitats Educatives i al Mètode General al Pla de Qualitat.

Creació de Finestres del Cau que facilitin tenir present i aplicar el Mètode General al dia a dia dels agrupaments.

Accions associatives

Revisió i esmena dels elements del Mètode General pendents del curs 2023-24 a través de l'espai intern.

Realització d'espais de debat sobre la Llei i la Promesa escolta i la Implicació Comunitària, amb el suport de formacions prèvies.

Nou sistema per a estructurar la documentació que recull el projecte pedagògic d'Escoltes Catalans, fent-la més entenedora, útil i accessible.



Accions associatives

Finalitzar la redacció del nou Mètode General i validar el document a l'AGO de 2025.

Previsió del tancament del projecte, plantejant-ne les accions a dur a terme un cop finalitzi en termes de comunicació i elaboració de recursos pedagògics.

Garantir la qualitat del relleu elaborant un Pla de traspàs per a la renovació dels Mètodes de Branques.

Accions polítiques

Incidència a l'administració pública sobre la importància pedagògica i social de la tasca i metodologia dels agrupaments escoltes.

Coordinació amb la FEJC per a planificar la incorporació del Mètode General com a eina pedagògica als cursos formatius de monitoratge en el lleure.

Accions comunicatives

Difusió interna del projecte de renovació del Mètode General a caps i membres associatives per a assegurar la seva participació.

Divulgació del procés i els resultats del projecte a les famílies dels agrupaments escoltes i a entitats externes.

Elaboració d'infografies amb les conclusions extretes del procés de debat i formació del Mètode General.

Qui forma el grup motor?

Pau Codina Mauricio, seguiment de Formació del Barcelonès
Emma Varela Balañá, seguiment de Relacions Exteriors del Barcelonès
Marta Sanvicente Garcia, cap Econòmica

50^e aniversari

Paraules clau

Celebració

Pertinença

Impacte

Comunitat

Escoltisme Laic

Història

Durada

Un curs, el 2024-25.

Breu descripció del projecte

El **14 de desembre de 1974** es va fundar Escoltes Catalans; així que els càlculs són ràpids, aquest any en fem **50**. Aquest curs volem que la **commemoració** d'aquest mig segle tingui un lloc central en el transcurs de l'any. Plantegem **actes** per als diferents **públics** i a les sis **vegueries**, per poder celebrar, plegades, aquest **aniversari**.

Les **activitats** programades són molt diverses, des d'un **pòdcast**, una **cançó**, una **trobada** d'antigues membres, una **caravana** que passarà per totes les vegueries i, finalment, una **celebració conjunta** de tota l'Associació.

Tot plegat per poder commemorar juntes aquesta fita tan significativa!

Antecedents i justificació

Com a Associació, els aniversaris rodons s'han celebrat de manera conjunta, aprofitant l'oportunitat per trobar-nos i commemorar el pas del temps, tot el que hem viscut i el que ens queda per viure. En aquestes ocasions es posa especialment de manifest el creixement de l'entitat i el que hem aconseguit en aquests anys. Hem pujat muntanyes, hem cantat cançons, hem fet fularades i hem arribat lluny... i pels cinquanta anys, pel mig segle de vida, què volem fer?

El curs passat vam crear un Grup Motor amb membres associatives i suport tècnic, per començar a preparar aquesta celebració. Els objectius i el format d'aquesta s'han treballat en espais com Consells de Vegueries (abans de l'aplicació del PTO), Consells Generals i Reunions de Vegueries. Així, s'han recollit les demandes i interessos dels agrupaments i s'ha elaborat un pla de treball per a aquest curs.

Objectius del projecte

Què volem aconseguir?

- ▶ Reforçar el sentiment de pertinença a Escoltes Catalans.
- ▶ Posar en valor l'impacte educatiu i social des d'una perspectiva històrica i de present.
- ▶ Posar en valor la trajectòria històrica de l'entitat.

Com es relaciona amb el Pla Estratègic?



Objectius estratègics

- OE1** Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans
- OE3** Esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític
- OE4** Fer créixer i enfortir l'escoltisme laic

Línies estratègiques compartides

- 1.2** Incorporarem les famílies com a agent actiu de l'Associació
- 3.1** Enfoquem l'acció pedagògica a la defensa dels drets dels infants i joves atenent a la realitat social territorial
- 3.2** Teixim aliances amb entitats socials i educatives per a desenvolupar projectes conjunts que contribueixin a la justícia global
- 3.3** Traslladem el posicionament en sentit laic, feminista i juvenil des de la nostra pràctica i acció
- 4.4** Descentralitzem l'Associació per tal d'afavorir la representació i participació de tots els territoris

Pla d'acció

Accions pedagògiques

Creació de la proposta de treball per a les unitats, amb l'objectiu que puguin implicar-se des de l'inici del curs en la celebració.

Implementació de la PIJ en la celebració de l'acte conjunt del 31 de maig, fent especial èmfasi a l'adaptació per a les diferents unitats. També en la gravació del pòdcast dedicat a la Folletada.

Organització d'espais formatius per a caps, Claneres i famílies en els actes de les vegueries, en relació amb cadascuna de les temàtiques.

Treball compartit entre les diferents comissions territorials per conèixer la història de l'entitat, posar en comú la feina plantejada a cada vegueria i construir la caravana.

Accions associatives

Preparació de l'acte del 31 de maig perquè sigui un punt de trobada, de coneixença i cohesió de tota l'entitat.

Celebració de l'acte central del 31 de maig, vetllant per aconseguir la participació i implicació de tots els agrupaments escoltes.

Organització de la caravana per vegueries d'actes i activitats a tot el territori, tenint en compte les necessitats i característiques de cada vegueria.

Creació de l'exposició fotogràfica i d'elements històrics de l'Associació, per conèixer moments clau de la trajectòria d'Escoltes Catalans.

Definició del tipus de participació de cadascun dels agents que formen part d'Escoltes Catalans en l'acte del 31 de maig (caps, infants, joves, exmembres, equips associatius, famílies, etc.).

Accions polítiques

Incidència a les administracions públiques per aconseguir finançament i visibilitzar el procés de la celebració i preparació d'aquesta.

Generació de contingut perquè el 50è aniversari serveixi per fer créixer el reconeixement d'Escoltes Catalans.

Celebració de les activitats i actes de les vegueries amb relació a les temàtiques: drets dels infants, implicació social i política, intel·ligència emocional, equitat territorial i consum crític, amb la col·laboració d'entitats i persones expertes de cadascun dels temes, aterrats a cada vegueria.

Accions comunicatives

Creació d'una campanya comunicativa pròpia per al projecte.

Difusió del projecte a altres entitats i davant l'administració pública.

Creació i difusió de la cançó del 50è aniversari.

Producció d'una sèrie de pòdcast en col·laboració amb Joves Precàries.

Comunicació interna de la caravana per vegueries, per fomentar la participació dels agrupaments escoltes als actes de la seva vegueria.

Qui forma el grup motor?

Aina Milà Solé, copresidenta
Miquel Yabar Fochs, coordinador de la Vegueria del Barcelonès
Martí Zamora, comissionat del 50è d'Escoltes Catalans

Comissió territorial Baix Llobregat - Anoia

Alba Solé, AE Gratacims
Júlia Solé, AE Gratacims
Aida Sanfeliu, AE La Flama
Pau Mateo, AE L'Espiga
Aina Galceran, AE Jaume Vicens Vives
Guille Morraja, AE Jaume Vicens Vives

Comissió territorial Barcelonès

Sara Gispert, AE Can Baró
Gemma Oliveras, AE Joan Maragall
Pablo Lucas, AE Joan Maragall
Berta Riu, AE Terra-Nova
Irina López, AE Terra-Nova
Maria Carreras, AE Terra-Nova

Comissió territorial Camp de Tarragona - Penedès

Marçal Tineo, seguiment Econòmic del Camp de Tarragona - Penedès

Comissió territorial Maresme

Ivan Montoro Hernandez, AE Atzavara
Pau Herrera Garcia, AE Atzavara
Clara Ibernón Sánchez, AE El Nus
Elies Pous Valea, AE El Nus
Alexandra Neagu, AE Foc Nou
Òscar Puig Prat, AE L'Esclat



Comissió territorial Maresme

Marc Bruguera Ramon, AE Montcabrer
Mariam Bellot Miró, AE Montcabrer
Markel Soler, AE Montcabrer
Júlia Prat Carreño, AE Montcabrer
Pere Rossell Cubells, seguiment Econòmic del Maresme

Comissió territorial Ponent

Albert Gras Magrí, AE Alosa
Bernat Villalba Blanch, AE Alosa
Carla Castell Franch, AE Alosa
Pau Pijuan Pujol, seguiment Econòmic de Ponent

Comissió territorial Vallès

Cami Mirón Ortega, AE El Pasqualet
Hug Carreras, AE El Turó
Bradley Dunlop Farré, AE Galzeran
Juan Barrera Esteve, AE Galzeran
Mariona Pérez, AE La Floresta
Valentina Araya Piqué, coordinadora del Vallès



Línies estratègiques compartides

OE1 Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans

1.2 Incorporarem les famílies com a agent actiu de l'Associació

Les actuacions vinculades a aquesta línia estratègica són les següents: 4, 11 i 15.

Accions	Tipus d'acció	Qui ho lidera?
Creació d'un butlletí per a les famílies amb l'objectiu de divulgar informació sobre esdeveniments associatius d'àmbit públic.	Comunicativa	Copresidència i Comunicació
Difusió de la xarxa Amescoltes amb una campanya específica dirigida a les famílies dels agrupaments.	Associativa	Copresidència
Elaborar propostes, recursos o formacions perquè les caps puguin activar el treball en xarxa amb les famílies.	Formativa	Pedagògic i Relacions Exteriors
Creació de recursos comunicatius, com l'actualització del format i contingut del "Tip de Viure", que facilitin als agrupaments la tasca d'explicar l'escoltisme català laic, especialment a les famílies.	Comunicativa	Comunicació
Acompanyar i donar suport a les caps en la construcció d'unitats de famílies dins dels agrupaments escoltes.	Associativa	Relacions Exteriors
Debatre quina implicació i quin rol han de tenir les famílies en el finançament de l'Agrupament a partir de l'espai de la TRO3, i explorar en quins projectes o campanyes econòmiques volem que participin i des de quina posició.	Formativa	Econòmic
Recopilar i generar, en aquells casos que es detecti que manqui, tota la informació sobre l'economia de l'Agrupament per tenir material i idees per compartir a les reunions amb famílies.	Comunicativa	Econòmic
Garantir que s'implementa el punt lila en tots els actes associatius i assegurar que les famílies n'estan degudament informades.	Política	Equitat

Accions	Tipus d'acció	Qui ho lidera?
Mantenir informades a les famílies sobre els canvis en els protocols de l'Associació. Sistematitzar-ho a partir de l'actualització de la guia per a les reunions amb famílies.	Comunicativa	Equitat
Divulgar el posicionament feminista d'Escoltes Catalans a les famílies aprofitant els punts liles dels actes en què participen.	Comunicativa	Equitat

1.3 Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus

Les actuacions vinculades a aquesta Línia estratègica són les següents: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 i 21.

Accions	Tipus d'acció	Qui ho lidera?
Detecció de les necessitats formatives dels agrupaments i vegueries per donar-hi resposta.	Associativa	Pedagògic i Relacions Exteriors
Enfortir i referenciar a les seguiments de Formació.	Associativa	Pedagògic
Elaboració de recursos per a la protecció d'infants i joves, centrats en la prevenció i abordatge de l'assetjament, a partir de la TROFO 2025 que abordarà la temàtica.	Associativa	Pedagògic
Actualitzar l'itinerari formatiu de l'Associació (revisions, marxants, monogràfics, etc.), incorporant les modificacions derivades dels protocols i la perspectiva feminista i d'equitat.	Formativa	Pedagògic
Identificació i recull d'entitats vinculades a temàtiques d'interès per a l'Associació i alineades amb els nostres valors, i posterior incorporació al Mapa de relacions d'Escoltes Catalans amb l'objectiu de facilitar futures sinergies.	Política	Pedagògic i Relacions Exteriors (Valorar Equitat)
Garantir que caps i membres associatives estan ben informades de les propostes formatives, tant les internes (EC i FEJC) com les externes.	Comunicativa	Comunicació
Divulgar el Mapa de relacions d'Escoltes Catalans en format interactiu per tal que resulti útil pels agrupaments.	Comunicativa	Relacions Exteriors i FEJC
Visibilitzar l'activitat associativa a través de les xarxes socials; fent èmfasi en els processos i la quotidianitat.	Comunicativa	Comunicació
Diagnosi de l'ús de les eines digitals a l'Associació i detecció de possibles millores quant a necessitats i perspectiva ètica, amb la participació de les caps.	Associativa	Econòmic

Accions	Tipus d'acció	Qui ho lidera?
Desenvolupar el Pla d'acció de la transició digital ètica, establint els tempos i l'abast desitjats. També inclou una prova pilot amb ProComuns / SomNúvol com a alternativa al gegant digital Google.	Associativa	Econòmic
Creació de dinàmiques sobre seguretat digital, privacitat, alternatives de codi obert i intel·ligència artificial per treballar a consell i a les diferents branques.	Formativa	Econòmic
Elaboració de la documentació associada al Pla de transició digital ètica i comunicació del procés.	Comunicativa	Econòmic
Comunicar els avenços en matèria de digitalització ètica a entitats aliades, incloent-hi la FEJC. També es compartiran a través de diferents espais virtuals com la web d'EC o les xxss.	Política	Econòmic
Facilitar una Finestra del Cau sobre com arreglar tendes i altres materials per tal d'allargar la vida útil d'objectes utilitzats recurrentment als agrupaments.	Formativa	Econòmic
Elaborar un recull de noves dinàmiques de prevenció de VSI per a branques a través d'un dossier	Formativa	Equitat
Facilitar recursos als agrupaments perquè puguin implementar el Punt Lila de forma autònoma en els seus actes.	Política	Equitat

