

Finestra del Cau

Fitxa d'activitats



Finestra del Cau

Com fomentar la participació de les famílies als agrupaments

Etape educativa

Famílies i Consell

Objectius

- Analitzar la participació actual de les famílies al cau.
- Establir els objectius de participació.
- Adquirir recursos per apropar les famílies a l'agrupament.
- Canviar les reunions de famílies perquè siguin més participatives i menys informatives.

Material necessari

- Fulls de paper.
- Bolígrafs / material per escriure.

Recursos

1. Apropar les famílies a l'Agrupament

Hi ha diverses maneres d'apropar les famílies als agrupaments. Aquí us deixem una sèrie d'idees per aconseguir aquests espais i que se us faci més fàcil apropar-vos a les famílies.

- Reunions fixes durant el curs, amb dates concretes i constants (ex: que siguin sempre a principi de curs, abans dels campaments d'hivern, de primavera, d'estiu...)
- Comissió de famílies, associació de famílies, branca de famílies amb veu dins de Consell o dins de certs debats o decisions de Consell.
- Convidar-les a un cau.
- Conversar amb les famílies post-cau per explicar com ha anat.
- Comunicació "informativa" per correu.
- Preparar caus dirigits a famílies on s'ensenyi de manera dinàmica i divertida el mètode escolta i l'ideari.

- Preparar alguna part de les reunions de famílies que consisteixi en compartir informació de les seves criatures (ex: que prèviament a la reunió us envii informació divertida o curiosa i fer un Kahoot per endevinar qui és el follet o lloba en qüestió).
- Involucrar-les en ambientacions o activitats (ex: les famílies fan aparèixer una carta a casa, pregunten quelcom que després en servirà per a una activitat...).
- Encarregar-se de cosir els fulards de l'agrupament.
- Gestionar un mercat d'intercanvi de material de muntanyisme.
- Preparant algun taller d'interès.

2. Fer més participatives les reunions

Un dels espais de contacte entre Agrupament/Consell i famílies són les reunions. Les reunions, habitualment, les plantejem com espais informatius, de traspàs d'informació (de l'any, d'una sortida, d'un projecte...). Si volem que les famílies s'involucrin en l'agrupament i entenguin la raó de ser del cau i l'escoltisme podem convertir aquestes reunions informatives en reunions participatives i així evitar que les famílies pensin coses com "si es pot fer per correu, no cal fer una reunió", sinó que l'esperin amb més ganes o interès. Una reunió participativa, per les dues parts, ajudarà que les famílies siguin més properes a les caps, i viceversa, i també sentin l'agrupament com a seu.

Per fer-ho podem aplicar diverses estratègies:

Seguir una pedagogia escolta

Podem plantejar les reunions seguint una pedagogia escolta incloent a la reunió una petita ambientació, una roda inicial, un joc d'introducció/coneixença entre famílies i entre famílies i caps, i també, fer ús del joc per transmetre informació a donar.

Per exemple: Fer una gimcana de buscar a l'espai o endevinar el calendari del curs. Fer un "passa-paraula" amb els noms de les Caps, on la definició us doni a conèixer les Caps a les famílies. [Amb la A, cap que estudia arqueologia, viu al barri de les flors i és una apassionada del Scrabble.] A través del joc aconseguirem un ambient més distès on trencar el gel inicial de la reunió i aconseguir més proactivitat de les famílies.

Fer les famílies participes de decisions de l'agrupament

Per a fer les reunions més participatives i incloure les famílies dins l'Agrupament les podem fer participes de decisions que com a Consell hàgiu pactat prèviament. Si hi ha aspectes que es poden pactar conjuntament Consell-famílies ajudarà al benentès de les accions derivades de la decisió i farà que les famílies també formin part de la construcció de l'Agrupament on duen els seus fills/es/ies. Per fer-ho podem generar espais de debat, de recollida d'opinions, de deliberació entre dues opcions, de creació de llistat de pros i contres.

Fer les reunions en grups reduïts

Una reunió en gran plenari perquè sigui participativa cal que les assistents (famílies i Caps) hagin fet una preparació prèvia, o bé tenir molt temps de reunió, o bé eines preparades per a poder-ho fer adequadament. Quan fem reunions amb les famílies dels nostres Agrupaments normalment no podem complir aquests requisits, ja que és logísticament i econòmicament inviable. Si volem que les reunions esdevinguin un espai proper entre Caps i famílies i un espai participatiu, un bon recurs és fer les reunions per grups/unitats. Quan fem reunions amb grups més reduïts podem ser més propers a les famílies, estar en rotllana, veure'ns les cares, poder escoltar la veu de tothom, resoldre més dubte i aconseguir la participació de més persones.

Per poder fer reunions en grups més reduïts podem:

- Convocar la mateixa reunió en diversos horaris per a repartir el gruix de famílies.
- Convocar la mateixa reunió en diversos espais per repartir el gruix de famílies.

*Cal tenir en compte, però, que hi ha punts que cal fer amb totes les famílies en plenari, per tant, una reunió pot tenir dues parts, una amb totes les famílies alhora i un segon espai (físic o horari) per grups reduïts.

3. Famílies com a agent actiu

Per saber com podem fer que les famílies siguin un agent actiu dins de l'Agrupament cal que fem una anàlisi de la relació actual entre el Consell/AE i les famílies. Aquesta anàlisi l'ha de fer Consell, i un bon moment per fer-la és a inici de curs per a poder plantejar canvis des del principi.

Dinàmica anàlisi: Es reparteixen les preguntes per parelles de Caps, per a poder analitzar cada apartat a fons, i després es fa una posada en comú i un consens de les propostes de cada parella. Durant el curs cal anar fent seguiment dels canvis i ajustaments segons funcionin.

Què necessitem com a consell/AE que les famílies ens puguin resoldre/ajudar/acompanyar?

- Quines tasques ens queden pendents any rere any?
 - D'aquestes tasques, famílies ens podrien ajudar a fer-les? Com? Les famílies ens poden ajudar a trobar contactes d'altres persones/entitats/empreses que necessitem per resoldre alguna tasca. Les famílies agrupen un gran ventall de professions que ens poden ajudar per realitzar gran diversitat de tasques altruistament.
- Quines necessitats formatives tenim?
 - Hi ha famílies de l'Agrupament que ens puguin fer de formadores? Tenim una gran diversitat de persones que acompanyen els nostres infants i joves que ens poden ajudar i formar en temes concrets que necessitem com a consell. No tingueu por de preguntar!
- Quines decisions de futur hem de prendre?
 - Segurament els infants i joves de l'Agrupament encara els queden més anys al cau que les persones que formem part de Consell, fer extensives certes decisions a famílies ajudarà que construïm conjuntament l'agrupament dels seus fills/es/is; i que se sentin més còmodes en el futur.

- Com encarem el grup d'infants de l'any (què fem als caus, què ha funcionat i què no)?
 - Preguntar a famílies per a millorar els caus, sortides, excursions, campaments, ens serà útil per tenir un retorn de com viuen elles i els seus infants les activitats que preparem, i ajudarà a tenir una millor anàlisi d'unitat i a conèixer més els seus interessos.
- Fem valoracions amb les famílies?
 - Igual que a l'hora de plantejar una anàlisi de grup. Tenir les valoracions de com famílies perceben el que fem als caus i quina impressió/imatge s'enduen els seus fills/es/is a casa ens ajudarà a conèixer si estem enfocant bé la nostra tasca o si calen canvis. També ens permetrà tenir una valoració de la comunicació que fem de Consell, de l'estructuració del calendari... de tot allò que també impliqui directament o indirectament a famílies.
- Les famílies participen de comissions de l'agrupament?
 - Tenir comissions on famílies siguin participes ens ajudarà a alliberar de feina el Consell i a què les famílies s'impliquin a l'agrupament. A banda, ampliaran la xarxa de recursos i contactes de l'agrupament.
- Tenim unitat de famílies? Fem caus amb famílies?
 - Una unitat de famílies ens la podem imaginar de moltes maneres. Pot ser una unitat de famílies que es trobi de forma recurrent per fer cau elles mateixes amb temes que els interessin. Pot ser una unitat que tinguin les seves pròpies caps que dinamitzin l'espai de cau. Pot ser un grup que ens ajudi en tasques com sopars d'Agrupament, preparació de material, revisió de tendes...
 - Fer un cau amb famílies, és a dir, convidar les famílies a participar d'un cau amb els seus fills/es/is ajudarà a crear sinergies entre famílies a través del joc, ajudarà que ens coneguin a les caps i vegin la nostra tasca i guanyin confiança amb nosaltres i també permetrà que entenguin què és i què fem a l'agrupament.
- Volem que les famílies tinguin presència al campament?
 - Les famílies ens poden ajudar a campaments si ho desitgem com a agrupament. Ens poden ajudar al muntatge, les podem convidar l'última nit per tenir un espai de convivència i cohesió final. Podem fer un dinar final després de desmuntar i ens ajuden a recollir. Cal però valorar bé com a Consell com incloem les famílies a campaments, si ho desitgem, perquè això no generi cap incompatibilitat o dificultat amb la nostra tasca amb les infants i joves.