

Finestra del Cau

Fitxa d'activitats



Finestra del Cau

Realitzem projectes d'incidència política

Nom de l'activitat

Identificant reptes

Durada

1 hora (20 min la primera part i 40 min la segona)

Etape educativa

Per a totes les edats

Nombre de participants

Variable; amb tot el consell/unitat

Objectius

1. Compartir les problemàtiques de la realitat del nostre territori
2. Aterrar els objectius d'un projecte d'incidència política

Material necessari

- [Fitxa brúixola](#)
- [Fitxa arbre dels problemes](#)
- Post-its
- Bolis

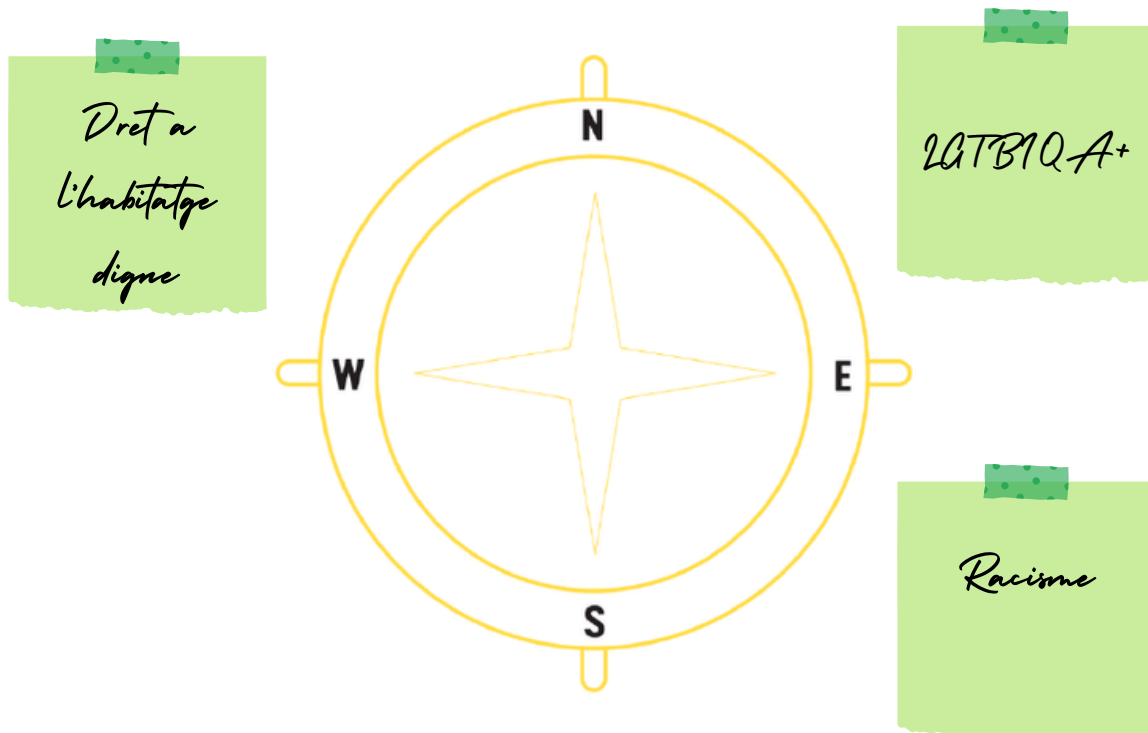
Desenvolupament

Primera part - Brúixola [20']

Aquesta primera part ens ajudarà a concretar quina problemàtica volem treballar i és del nostre interès. Ho farem a partir de 4 senzills passos:

1. Primerament, farem una pluja d'idees de tots aquells temes que ens agradaria treballar, fins i tot d'aquelles temàtiques que ens semblen impossibles. Individualment, cadascú les escriurà als seus post-its (un post-it per cada problemàtica).

2. A continuació, totes aquelles problemàtiques que hagin sortit les col·locarem al voltant de la nostra brúixola.



3. Per tal de veure el nivell d'implicació de la unitat respecte a cada temàtica, com de prop ens la trobem i si és tangible treballar-la, llençarem un seguit de preguntes:

- Està afectant actualment la teva comunitat?
- T'apassiona enormement fer un canvi en aquesta àrea?
- Creus que pots marcar una diferència sobre aquest tema?
- Està motivada tota la unitat per a treballar en això?

4. Una vegada que hagin arribat a una decisió com a equip sobre el tema que desenvoluparan en el seu projecte, dirigeixin l'agulla de la seva brúixola cap al tema triat. Acaben de fixar la direcció de la seva campanya i estan llestes per al següent pas.

Segona part - Arbre [40']

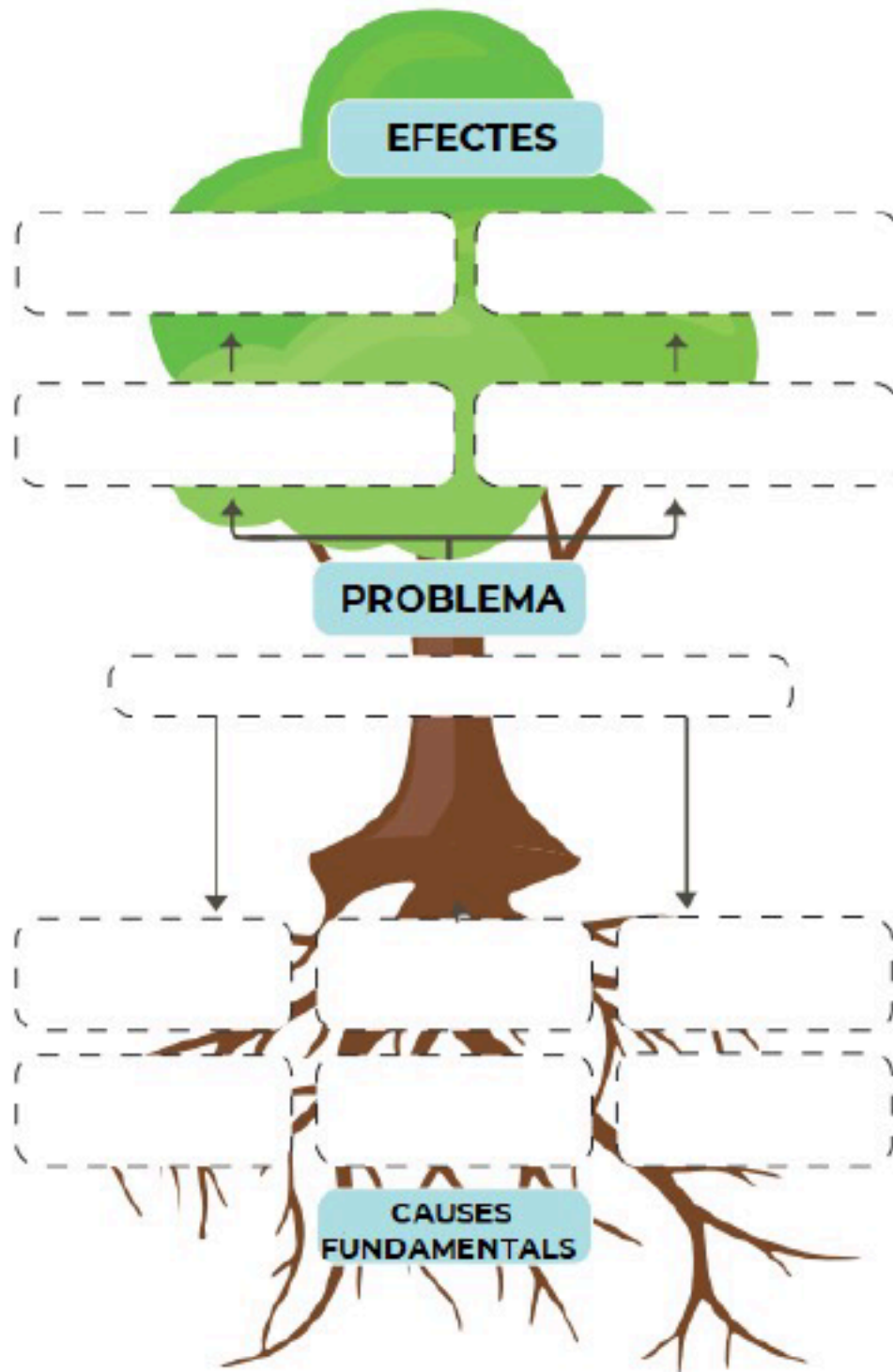
Les caps o encarregades de l'activitat, expliquen a tota la unitat l'arbre, una guia visual que servirà com a recurs per fer una anàlisi del problema/vulneració concreta que hem detectat.

L'arbre té tres parts:

- El tronc: representa el problema a abordar o el dret vulnerat que s'ha detectat.
- Les arrels: representen les causes estructurals d'aquest problema o vulneració. Molts cops aquestes causes són invisibles quan es vol avaluar el problema o dret vulnerat.

- La copa o les fulles: representen els efectes o conseqüències que genera el problema o la vulneració del dret en qüestió. Aquestes són clau per contextualitzar el problema o dret vulnerat, detectar les persones o grups més afectats i incentivar la participació d'aquestes en el procés de transformació per resoldre el problema o garantir el compliment del dret vulnerat.

Estructura bàsica:



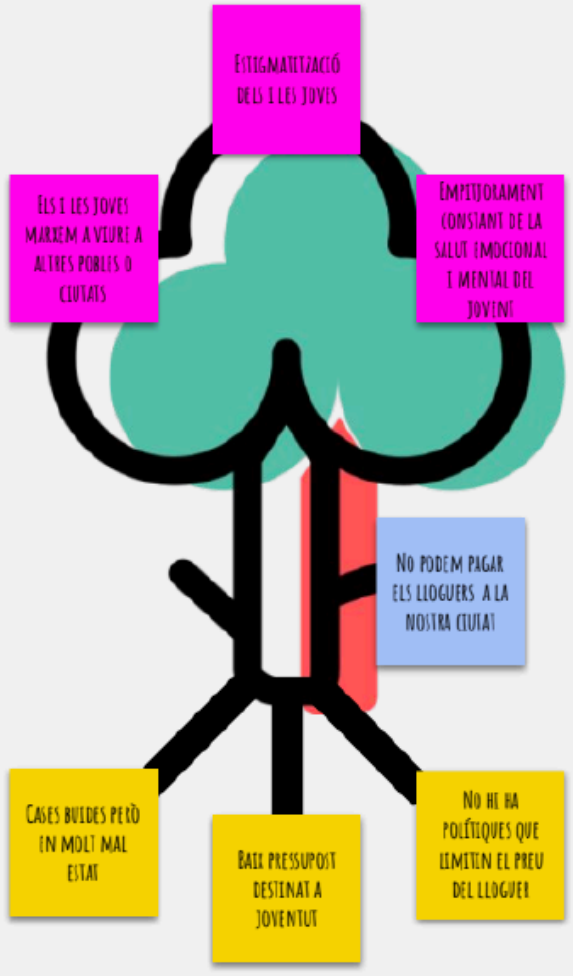
Exemple concret sobre la dificultat de les joves de poder assumir el cost d'un lloguer:

Fem un arbre dels problemes

Aquesta tècnica de pensament visual i col·lectiu busca promoure la pluja d'idees i l'anàlisi en tres nivells: problema o repte a abordar, causes i conseqüències. La representació gràfica a partir d'un arbre permet entendre de manera clara i ràpida què està passant i perquè, fet que ens facilitarà la cerca de solucions.

El procés és senzill:

1. Dibuixeu un arbre i escriviu de la manera més concreta i clara possible el problema que heu prioritzat sobre el tronc
2. Recolliu les conseqüències o efectes que genera en post-its i col·loqueu-los a les branques, com si fossin fulles. Ens interessa conèixer les conseqüències perquè ens permetrà contextualitzar el problema i, sobretot, detectar les persones més afectades per promoure que prenguin part des del principi de la campanya d'incidència política.
3. Debateu en petits grups sobre les causes del problema, anoteu-les també en post-its i col·loqueu-los a les arrels.
4. Obriu el debat sobre tot el que ha sorgit i intenteu simplificar l'arbre deixant només aquelles causes (arrels) i conseqüències (fulles) que per consens cregueu més significatives.



1. Dividirem la unitat en petits grups de 4 persones aprox. Cada un dels grups reflexiona quines problemàtiques o vulneracions de drets han sortit a l'activitat anterior. Si surten més d'una problemàtica o drets vulnerats que podem abordar, prioritzarem les que tinguin més sentit amb la nostra unitat i localitat.
2. Un cop s'han exposat les idees, l'objectiu és dibuixar l'arbre escrivint quin és el tronc i reflexionar sobre les conseqüències (fulles de l'arbre) i les arrels (causes estructurals que generen la vulneració). [15']
3. Ens ajuntem en grup gran de nou i cada grup de 4 exposa el seu arbre. Fem una posada en comú d'aquestes 4 problemàtiques i triem quin serà l'objectiu del nostre projecte. [15']