

Finestra del Cau

Fitxa d'activitats



escoltes
catalans



Finestra del Cau

Aterrem el glossari d'inclusió a les unitats

Nom de l'activitat

Eixamplem el diccionari!

Durada

1 hora

Etape educativa

Follets

Nombre de participants

Variable; amb tota la unitat

Objectius

1. Donar a conèixer els conceptes bàsics en matèria d'inclusió
2. Crear un vocabulari comú en el si de l'associació
3. Entendre elements que conformen el marc conceptual del Projecte Inclusió

Material necessari

- Disfresses ambientació
- Paper kraft/ pissarra/ fulls
- Retoladors

Desenvolupament

Introducció

Per a parlar dels diferents conceptes ho farem a través d'un teatre/ambientació.

Arriben 1 o 2 éssers extraterrestres que venen d'un planeta molt llunyà, fora de la via làctia, més lluny que l'estrella Eärendel la més llunyana detectada fins al moment. Eä, l'extraterrestre gran, té molta curiositat per l'espècie humana, doncs diu que li sembla d'allò més entretinguda, i Är, en canvi, li fa cert respecte perquè hi ha moltes coses que no entén. Però totes dues es fan la mateixa pregunta...



Primera part

Quines característiques creieu que poden definir als humans?

En un paper kraft/pissarra/fulls, que les follets vagin anomenant característiques, i les extraterrestres van apuntant. Intentem que juguin i busquin elles mateixes parlar del gènere, del color de pell, de la cultura, de tenir feina, dels sentiments, de les capacitats, etc. Podem aprofitar la curiositat de l'Eä o els dubtes de l'Är per qüestionar coses que vagin apareixent i fer que les infants mateixes es qüestionin aquestes coses.

Segona part

En la nostra societat alienígena, ens agrada poder ficar una paraula per recordar aquelles societats que hem conegut, quina creieu que podríem dir dels humans?

Busquem i intentem que la paraula que surti sigui diversitat, diferents, inclusió, o algun concepte que sigui xulo, i intentem que les follets siguin les que van parlant i proposin diferents conceptes i amb l'ajuda dels éssers que ens han vingut a veure i que es facin debats xulos.

Tercera part

Tant l'Eä com l'Är, tenen ganes de jugar a disfressar-se d'humans, per això ens proposen la següent activitat:

L'Eä i l'Är, dibuixen la seva silueta en un paper, i les follets han de dibuixar possibles robes, parts, pel o accessoris que es puguin plantejar, i dir si així es veuen d'una forma o altra, cosa que ens pot servir per parlar de diversitat, d'estereotips, de rols de gènere, etc.

AHH!!! Gràcies! Ara entenem molt millor com sou vosaltres els humans, doncs si us sembla bé ens n'anem a redactar un informe per al nostre servei de ciència extraterrestre. ADEEEEEEEEEUUUUUUUU.



Recomanació

Per tal que el cau pugui durar les dues hores, i que es faci molt més dinàmica l'estona, ja que totes dues activitats són de debat i més aviat estàtiques, es pot presentar l'ambientació a través d'un joc de pistes i trobar els/les/lis extraterrestres, podeu fer una mini activitat entre les activitats 1 i 2 i que lis ensenyin les follets algun joc que els agradi molt als extraterrestres, o les idees que us imagineu!