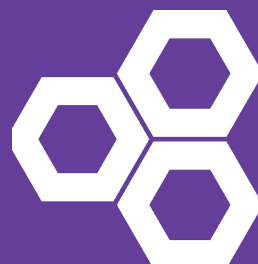


Programes

Curs 2025-26



Índex

Introducció	1
Projectes	
- Inclusió	3
- Mètode per Branques	7
- Pla Estratègic 2026-2031	11
Línies Estratègiques Compartides	
- 1.3 Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus	14

Introducció

Aquest curs encetem una nova etapa per a Escoltes Catalans. Tanquem el cicle del **Pla Estratègic 2021-2026**, després de cinc anys de treball compartit per fer créixer una **associació més participativa i feminista**. Aquest pla que ens ha servit per **repensar-nos i orientar la nostra acció col·lectiva**, posant **infants i joves al centre i transformar la nostra estructura organitzativa**. Ara és moment de mirar endavant: avaluar tot el camí recorregut i, sobretot, imaginar el futur que volem construir plegades.

Aquesta **mirada de futur** pren forma en el Projecte del nou Pla Estratègic 2026-2031, que guiarà el curs i marcarà el **rumb dels pròxims anys**. Serà un **procés compartit amb infants, joves, caps i equips associatius** per definir, de **manera col·lectiva**, quina associació volem per a aquest **nou cicle**. Abans, però, **avaluarem i tancarem l'actual Pla Estratègic**, valorant la **feina feta** i aprenent dels **reptes** que han quedat oberts, per tal que el nou pla neixi amb **fonaments sòlids i amb un horitzó clar**.

En paral·lel a aquest procés estratègic, el **Projecte d'Inclusió** continua sent l'altre **gran eix de treball del curs**. Després de dur a terme la **Diagnosi en clau d'inclusió** amb el **conjunt de l'Associació**, iniciem aquest curs amb la **voluntat d'aprofundir en els debats** que aquest procés ha fet emergir, per tal de construir un **discurs compartit** sobre la inclusió, arrelat en la **nostra realitat** i basat en els **consensos assolits**.

El procés d'elaboració de la Diagnosi també ha posat de manifest la necessitat d'enfortir la nostra formació. Aquest impuls, juntament amb les conclusions obtingudes, serà el punt de partida per a l'elaboració del Pla d'acció, un instrument que concretarà el camí de millora de la inclusió per als pròxims anys. La inclusió no és només un projecte, és una manera de repensar com fem escoltisme des d'una mirada crítica i compromesa amb la justícia social.

En l'àmbit Pedagògic, donarem continuïtat al treball del **Projecte de Mètode**, centrant-nos aquest any en l'actualització dels **mètodes per branques**. Després de la feina feta sobre el **nou Mètode General**, ara toca concretar-lo en cada etapa educativa, incorporant les **finalitats educatives** i donant **coherència** a tot el **recorregut dins dels agrupaments**. Aquesta feina permetrà que caps i equips disposin d'una **eina clara, actualitzada i adaptada al context** dels infants i joves d'avui.

Pel que fa a les **Línies Estratègiques Compartides (LEC)**, aquest curs continuarem treballant en la **línia 1.3: "Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus"**, centrant-nos especialment en la **creació d'un nou protocol d'assetjament entre iguals**. Aquesta serà una de les accions cabdals del curs, fruit del compromís d'Escoltes Catalans per **garantir entorns segurs, lliures de violències** i on les **relacions** es construeixin des del **respecte** i la **cura mútua**. A més, revisarem com ens formem com a **caps i directores** per actualitzar la **formació als canvis dels últims anys**. En aquesta mateixa línia, implementarem el **nou marxant pedagògic**, treballarem la **seguretat digital** i la **privacitat** en els consells i branques, i avançarem en la implementació d'una **eina ètica de consolidació comptable** que faciliti la **gestió als agrupaments**.

Amb tot plegat, el curs 2025-26 serà un **punt d'inflexió**. Ens trobem entre el **tancament d'un període i l'obertura d'un de nou**, i això ens ofereix l'oportunitat d'avaluar-nos, aprendre i somiar col·lectivament. Continuem treballant per una **associació forta, inclusiva i arrelada al país**, que posi les persones al centre i l'educació com a eina de transformació social.

Ho fem amb la convicció que, cinquanta anys després, l'**escoltisme laic i català** continua sent essencial per construir una **societat més justa, feminista i equitativa**. I ho fem, com sempre, des del **compromís, la cura i l'esperança compartida** que cada agrupament, cada branca i cada membre de l'Associació continuï transformant el món a poc a poc.



Projecte Inclusió

Paraules clau

Interseccionalitat

Accés i Participació

Equitativus

Drets

Pla d'acció

Justícia Social

Durada

Tres cursos, del curs 2024-25 al 2026-27.

Breu descripció del projecte

El **Projecte d'Inclusió** continua un **segon curs** amb l'objectiu de **fer l'escoltisme més accessible** per a qualsevol **infant, jove, cap o membre associativa** que en vulgui formar part. Després d'haver realitzat la **Diagnosi sobre inclusió i participació** aquest darrer any, hem pogut detectar **barreres que dificulten l'accés i la participació** en l'Associació, així com identificar els **elements facilitadors** que poden afavorir-los. D'aquesta manera, ens ha permès entendre com es relacionen els **diferents eixos –pràctiques culturals, racialització, classe social, discapacitat i neurodivergència–** i quines realitats generen en els agrupaments.

Els **resultats** d'aquest **procés** evidencien la necessitat de **continuar aprenent sobre interseccionalitat** i les desigualtats que sorgeixen de la **interacció** entre els **diferents eixos d'opressió**. Per aquest motiu, durant aquest curs impulsarem **espais de formació i debat amb participació associativa**, amb l'objectiu d'abordar la inclusió de manera més profunda i conscient, i de definir **posicionaments** compartits sobre com aplicar-la.

A partir d'aquí, i amb el **suport d'una entitat especialitzada**, dissenyarem un **Pla d'acció** per als pròxims anys, amb **objectius i accions** de treball que aterrin i facin efectiva la millora de la inclusió.

L'objectiu de cara al següent curs és apropar aquest **marc a la realitat de cada agrupament i territori**, perquè cadascun pugui desenvolupar **estratègies** pròpies que responguin a les **barreres d'accés** particulars del **seu context**. Tanmateix, és essencial que aquesta inclusió no es limiti a donar resposta a les **necessitats immediates**, sinó que també tingui una **mirada global i transformadora**. Cal, per tant, treballar per articular una inclusió que, a més d'ajustar el funcionament actual a les diferents realitats, **qüestioni i transformi les estructures** que perpetuen les desigualtats.

D'aquesta manera, avançarem cap a una **inclusió real i sostenible** dins d'Escoltes Catalans, assegurant que totes les persones que vulguin puguin participar, créixer i contribuir en **igualtat d'oportunitats**

dins l'Associació. Aquest enfocament ens permetrà construir una **associació més inclusiva a llarg termini**, amb **mecanismes i estratègies** que garanteixi la igualtat d'oportunitats i promoguin la **participació en un marc d'equitat i justícia social**.

Antecedents i justificació

Escoltes Catalans entenem la inclusió com un procés transformador que té per objectiu que qualsevol infant, jove, cap o membre associativa pugui participar de l'escoltisme en igualtat d'oportunitats. Apostem per fer de l'Associació un espai representatiu de la diversitat social, cultural i humana del nostre entorn, tot reconeixent les barreres estructurals, socials i personals que condicionen aquesta participació.

El Projecte d'Inclusió neix arran del treball fet durant el curs 2022-23 amb la Línia Estratègica 4.2. Impulsem un escoltisme més inclusiu que garanteixi l'accés d'infants i joves en condicions d'equitat. Amb aquesta línia ens proposàvem, d'una banda, descobrir com l'escoltisme pot ser més inclusiu, tant per a infants i joves que hi participen com per les joves voluntàries que tiren endavant el projecte; i de l'altra, dotar-nos de recursos i mecanismes que podem implementar per ser més inclusives.

En adonar-nos de la dimensió del treball que suposa millorar l'accés a l'entitat i havent validat en fòrums associatius la necessitat de continuar prioritant la inclusió, el curs 2024-2025 s'inicia el projecte. Durant aquest primer any l'objectiu principal ha estat detectar les barreres i facilitadors d'accés, a través de la Diagnosi d'inclusió.

Objectius del projecte

Què volem aconseguir?

Els objectius generals d'aquest projecte tenen el propòsit de transformar Escoltes Catalans per tal que esdevingui una associació més inclusiva, incorporant mecanismes i estratègies que garanteixin la igualtat d'oportunitats i participació en condicions d'equitat. Aquesta transformació es fonamenta en quatre eixos de treball:

- ▶ Detecció dels factors que dificulten o faciliten l'accés equitatiu a l'Associació.
- ▶ Formació de les caps i els equips associatius en matèria d'inclusió i perspectiva crítica.
- ▶ Revisió de les pràctiques que es duen a terme en el si de la nostra associació per identificar desigualtats i àrees de millora.
- ▶ Incorporació de circuits d'actuació que assegurin la implementació d'estratègies per esdevenir més inclusives i la seva sostenibilitat a llarg termini.
- ▶ Dissenyar i implementar estratègies d'inclusió adaptables a les realitats de cada agrupament.

Objectius anuals específics

- 1** Proporcionar formació i eines sobre diversitat, desigualtats i interseccionalitat a caps i membres associatives.
- 2** Definir col·lectivament les prioritats que ha d'abordar el Pla d'acció en matèria d'Inclusió.
- 3** Elaborar el Pla d'acció, on es recullin objectius i línies d'actuació, amb un calendari d'implementació pels següents cursos del projecte.

Com es relaciona amb el Pla Estratègic?



Objectius estratègics

- OE1** Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans
- OE3** Esdevenir un agent educatiu capaç d'incidir a nivell social i polític
- OE4** Fer créixer i enfortir l'escoltisme laic

Línies estratègiques compartides

- 1.3** Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus
- 3.1** Enfoquem l'acció pedagògica a la defensa dels drets dels infants i joves atenent a la realitat social territorial
- 4.2** Impulsem un escoltisme més inclusiu que garanteixi l'accés d'infants i joves en condicions d'equitat
- 4.3** Teixim aliances amb entitats educatives per donar referència a l'escoltisme
- 4.5** Garantim la sostenibilitat econòmica de l'Associació (recursos tècnics i econòmics)

Pla d'acció

Accions pedagògiques

Formar-nos com a Grup Motor per poder acompanyar i orientar l'Associació en matèria d'inclusió, diversitat, desigualtats i interseccionalitat.

Organitzar espais formatius per caps i membres associatives sobre com operen les desigualtats i interseccionalitat.

Accions pedagògiques

Crear infografies i recursos pedagògics per facilitar i fer comprensibles els conceptes clau del projecte.

Accions associatives

Generar espais de debat i treball col·lectiu per definir les prioritats i l'enfocament del pla d'acció, a partir del coneixement generat en les formacions prèvies.

Decidir quin enfocament tindrà el Pla d'Acció establint un discurs compartit.

Acompanyar-nos d'una entitat especialitzada per estructurar el Pla d'Acció a partir dels consensos obtinguts.

Dissenyar el Pla d'acció amb la participació de caps i associatives a través d'espais de treball conjunt.

Compartir mecanismes i bones pràctiques en matèria d'inclusió entre el grup motor i la FEJC.

Posar en comú i contrastar els resultats de la Diagnosi en els processos de selecció i de participació de la FEJC amb els de la Diagnosi d'Inclusió d'Escoltes Catalans.

Accions polítiques

Fer incidència a l'administració pública per evidenciar la manca de recursos públics destinats a promoure la inclusió en l'associacionisme educatiu.

Comunicar a entitats aliades els avenços del projecte per generar xarxes de suport i col·laboració.

Participar en xarxes educatives per promoure el projecte i intercanviar bones pràctiques.

Accions comunicatives

Divulgar els continguts de la Diagnosi d'Inclusió a totes les membres de l'Associació.

Divulgar els objectius i avenços del projecte, per tal d'arribar a altres entitats i famílies.

Mantenir informats als agrupaments dels progressos del projecte.

Fomentar la participació activa dels agrupaments d'Escoltes Catalans en el projecte a través de campanyes de comunicació.

Qui forma el grup motor?

Pau Caelles, Seguiment de Formació de la Vegueria del Baix Llobregat-Anoia

Adriana González Graupera, cap de l'Àmbit Pedagògic

Òscar Puig, cap de l'Àmbit de Relacions Exteriors *

Núria Sanz, Seguiment de Relacions Exteriors de la Vegueria del Baix Llobregat-Anoia

Robert Vilaseca Villas, seguiment d'Equitat de Ponent

*Càrrec pendent d'aprovació a l'Assemblea General Ordinària 2025.



Projecte Mètode per Branques

Paraules clau

Model de persona

Finalitats educatives

PIJ

Revisió

Impacte

Escoltisme

Durada

Un curs, el 2025-26.

Breu descripció del projecte

Després d'aquests cursos de treball en el **Mètode General**, queda pendent **contextualitzar-lo a les diferents branques**, tenint en compte les seves **característiques i necessitats**. D'aquesta manera, es treballarà per **elaborar una proposta** que reculli totes les **finalitats educatives** al llarg del pas d'infants i joves pels agrupaments, fent del mètode de cada branca un aliat de les caps a l'hora de **planificar i enfocar cada curs**.

Es tracta d'un projecte amb una durada d'un any, amb un ampli bagatge a la seva esquena i uns fonaments àmpliament consensuats (el Mètode General), que ens serviran de base. Per això, l'aposta és que no sigui protagonista pel que fa a la participació en espais associatius, sinó crear espais de **seguiment del treball del grup motor i del Consell Assessor de Mètode i de Branques**, oberts a totes les membres de l'Associació que hi vulguin participar.

Durant aquest curs associatiu s'iniciarà la **revisió exhaustiva dels mètodes per branques existents**, per dissenyar **un nou índex de continguts compartit** per totes les branques, que inclogui el **marc pedagògic** generat a través del **nou mètode general** i les **finalitats educatives**. A partir d'aquí, es començarà la **redacció simultània** de cada branca.

De la mateixa manera que en el Projecte Mètode, no revisarem el Dossier Verd. El focus del projecte és la nostra **manera d'educar, aterrada a les branques**. En aquest període no es generaran recursos concrets per treballar a les branques, sinó que bastirem els **fonaments** perquè l'àmbit Pedagògic pugui desenvolupar-los en el marc de les seves tasques ordinàries en el futur.



Antecedents i justificació

Un cop finalitzat el projecte Mètode amb la redacció del nou Mètode General, Escoltes Catalans disposa d'un nou model de persona i de noves finalitats educatives. Aquest document reflecteix la voluntat de l'associació de renovar aquells materials pedagògics que han quedat obsolets.

Repensar el mètode ha estat un procés forjat a partir de la participació de totes les membres de l'associació: infants, joves, caps, membres associatives i antigues han tingut espais on debatre, replantejar-se i construir els elements del mètode contextualitzats al present i futur pròxim. Així s'ha aconseguit un document que integra les finalitats educatives amb els elements del mètode, establint els nostres objectius de la nostra tasca pedagògica i la manera en què volem assolir-los.

Ara s'inicia un nou projecte per revisar i actualitzar els mètodes per branques, la majoria dels quals van ser aprovats l'AGO del 1998. Cal, doncs, afegir nous conceptes, mirades actualitzades i crear uns documents amb una perspectiva que integri les Finalitats Educatives al llarg de les branques.

Per a dur a terme aquesta tasca comptem amb la feina feta del projecte Mètode, amb els mètodes per branques que ja tenim i esperem tenir l'experiència de les antigues brancaires.

Objectius del projecte

Què volem aconseguir?

- ▶ Actualitzar els mètodes per branques a partir de la feina feta en el transcurs del projecte Mètode, tant a partir del mètode general com de les Finalitats Educatives
- ▶ Anticipar com integrar els nous mètodes per branques a la pràctica dels agrupaments a partir de formacions, eines de seguiment i material gràfic
- ▶ Donar coherència i cohesió al conjunt de documents metodològics de l'associació, tan en forma, com en llenguatge i contingut

Objectius anuals específics

- 1 Actualitzar els mètodes per branques a partir de la feina feta en el transcurs del projecte Mètode, tant a partir del mètode general com de les Finalitats Educatives
- 2 Anticipar com integrar els nous mètodes per branques a la pràctica dels agrupaments a partir de formacions, eines de seguiment i material gràfic.
- 3 Donar coherència i cohesió al conjunt de documents metodològics de l'associació, tan en forma, com en llenguatge i contingut



Com es relaciona amb el Pla Estratègic?



Objectius estratègics

OE2 Garantir el coneixement i millorar l'aplicació del projecte educatiu escolta

Línies estratègiques compartides

2.1 Revisem el model de persona i la seva integració en el projecte educatiu

2.2 Definim el mètode escolta per adaptar-lo a la realitat i donar-lo a conèixer especialment entre els membres de l'Associació

Pla d'acció

Accions pedagògiques

Reunir-nos periòdicament amb expertes del Consell Assessor de Branques i el Consell Assessor de Mètode amb l'objectiu d'enriquir el procés i els debats amb la seva expertesa.

Revisar com altres entitats escoltes aterren el mètode general als mètodes específics.

Actualitzar les característiques bàsiques de cada branca.

Fer traspàs dels nous mètodes per branques a l'Escola Força per tal d'incorporar-los als cursos de monitors/es i directors/es.

Accions associatives, , deliberatives, organitzatives

Validar l'índex i l'estructura dels mètodes per branques amb agrupaments.

Espais opcionals oberts a la participació de membres de l'associació amb l'objectiu de poder fer esmenes en directe.

Revisar i actualitzar els actuals mètodes per branques.

Aprofitar les trobades de branques com a espai consultiu.

Accions polítiques o d'incidència

Incidir a l'administració pública sobre la importància pedagògica i social de la tasca i metodologia dels agrupaments escoltes.



Accions comunicatives o de sensibilització

Difondre de manera interna el projecte de renovació dels Mètodes per Branques a caps i membres associatives.

Planificar la comunicació de la renovació del mètode escolta per branques, a través del butlletí “El cau a casa” i el contacte amb entitats externes.

Elaboració d’infografies amb les conclusions extretes del procés de debat i formació del Mètode General.

Qui forma el grup motor?

Pau Codina Mauricio, coordinador del Barcelonès *
Mar Hernández, delegada de Formació*
Pau Pijuan Pujol, seguiment Econòmic de Ponent
Marta Sisó Sanjuan, comissionada del Projecte
Emma Varela Balañá, seguiment de Relacions Exteriors del Barcelonès

*Càrrec pendent d’aprovació a l’Assemblea General Ordinària 2025.



Pla Estratègic 2026- 2031

Paraules clau

Valoració

Tancament

Priorització

Estratègia

Objectius i línies

Accions

Durada

Un curs, el 2025-26.

Breu descripció del projecte

Durant l'any 2025, iniciarem el **procés col·lectiu** per a l'**elaboració del nou Pla Estratègic** d'Escoltes Catalans, que marcarà les **línies d'actuació** i els **reptes** a afrontar durant el **període 2026-2031**. Aquest projecte es durà a terme al llarg d'un any, i es desenvoluparà en **dues etapes clau**: primer, una **fase d'avaluació i tancament del Pla Estratègic actual** (2021-2026), per identificar els encerts, les dificultats i les àrees de millora; i segon, la definició d'una **nova visió de futur** de l'Associació, comptant amb la **implicació activa d'infants, joves, caps i equips associatius**, que reflecteixi els **valors, els objectius i les necessitats** que afronta Escoltes Catalans en els **pròxims anys**.

El projecte vol garantir una **participació significativa i de qualitat** dins l'Associació, promovent **espais de reflexió i trobada amb agrupaments**. A més, es treballarà de manera coordinada amb la **FCEG** per enfortir la coherència amb els **marcs estratègics nacionals de l'escoltisme** i amb la **FEJC** per tal de traçar un **camí compartit** que enforteixi el projecte. Tot el procés comptarà amb l'**assessorament d'una entitat externa** especialitzada que aportarà l'experiència necessària per acompanyar-nos en la construcció d'un Pla Estratègic sòlid i compartit, ajudant a **estructurar el procés de participació i a recollir les diferents veus**.

Finalment, el projecte té una vocació de **continuitat i impacte a llarg termini**. Un cop definit el Pla Estratègic 2026-2031, s'establiran **mecanismes de seguiment detallats i periòdics** per assegurar-ne una **implementació efectiva**. Aquest seguiment no només permetrà ajustar els **objectius** i les **accions** a temps, sinó també **identificar noves oportunitats i reptes**, assegurant així que el Pla sigui un **document viu i dinàmic**.

Antecedents i justificació

El Projecte Pla Estratègic pren com a punt de partida les bases assentades pel Pla Estratègic

desenvolupat els cinc anys anteriors, que bevia d'un procés de debat i consens associatiu: el Vè Congrès. En aquest es va definir cap a on havia d'orientar Escoltes Catalans els seus esforços després de la finalització del procés de fusió de les tres associacions d'escoltisme catalanes.

Les estratègies consensuades en aquell moment han marcat els projectes i les actuacions de l'Associació fins al curs d'enguany. Han estat un element clau per dotar de continuïtat i una visió global els projectes que hem anat desenvolupant aquests últims anys.

Per poder dotar als projectes futurs de coherència i per poder re-configurar objectius per adaptar-los a les necessitats actuals i crear-ne de nous, Escoltes Catalans necessita un nou Pla Estratègic que guï la seva actuació els pròxims cinc anys. I, si l'Associació ho considera oportú, encetar un cicle de Plans que estructurï les necessitats i visió de l'entitat periòdicament.

El Pla Estratègic que ara tanquem ha estat el primer amb una durada de cinc anys, una aposta que ha permès donar continuïtat als projectes amb visió a llarg termini. El nou pla mantindrà aquest format quinquennal, consolidant unes bases sòlides de treball per als propers anys.

Objectius del projecte

Què volem aconseguir?

- ▶ Avaluar i tancar el Pla Estratègic actual del període 2021-2026
- ▶ Definir una visió de futur de l'Associació, de manera col·lectiva implicant infants, joves, caps i equips associatius
- ▶ Plasmar la visió compartida en un Pla Estratègic que serveixi com a base de treball per al període 2026-2031

Pla d'acció

Accions formatives o pedagògiques

Promoure la participació Infantil i Juvenil per a fer comptar la seva visió en el Pla Estratègic.

Treballar el PE a les trobades associatives fent un treball compartit amb els GMs.

Accions associatives, deliberatives o organitzatives

Fer partícips als agrupaments del procés d'elaboració del Pla Estratègic tot garantint una participació de qualitat.

Validar la construcció del PE al llarg de tot el procés.

Accions polítiques o d'incidència

Implicar la FEJC en l'elaboració del PE i traçar línies compartides.

Treballar amb la FCEG per tal de construir el PE i donar suport al Marc Estratègic Federatiu 2024 - 2027 com a document de treball de l'escoltisme català.

Fer incidència davant l'administració pública per tal d'explicar i compartir el procés intern de construcció del Pla Estratègic.

Accions de sensibilització o comunicació

Comunicar de manera clara als agrupaments el procés d'elaboració del Pla Estratègic i el desenvolupament del projecte.

Fer seguiment amb els agrupaments de l'estat del projecte i actualitzacions rellevants.

Difondre el procés de reflexió i els avenços, sentit i desenvolupament del Pla Estratègic amb famílies, entitats amigues i agents de l'entorn.

Qui forma el grup motor?

Pol Asbert, Seguiment Relacions Exteriors del Maresme
Anna Carles, cap d'Equitat*
Gerard Trias, copresident

* Càrrec en funcions - pendent d'aprovació a l'Assemblea General Ordinària 2025.



Línies estratègiques compartides

OE1 Posar les persones al centre de l'activitat d'Escoltes Catalans

1.3 Acompanyem i posem a l'abast formació, eines i recursos cuidant les estructures, agilitzant els processos i facilitant relleus

Les actuacions vinculades a aquesta Línia estratègica són les següents: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 i 21.

Accions	Tipus d'acció	Qui ho lidera?
Revisar les sessions dels cursos de monitores i directores, juntament amb l'escola FORCA	Formativa	Pedagògic, FORCA, Relacions Exteriors, Econòmic i Equitat
Aplicar el nou format als marxants pedagògics i revisions de marxant	Associativa	Pedagògic, Coordinació, Relacions Exteriors, Equitat i Comunicació
Crear dinàmiques sobre seguretat i privacitat digital per treballar a consell i a les diferents branques.	Formativa	Econòmic i Comunicació
Elaborar el nou Protocol de prevenció i abordatge de l'assetjament entre iguals amb l'acompanyament d'una entitat especialitzada (SEER).	Associativa	Pedagògic i Equitat
Comunicar i fer incidència institucional, per tal de donar a conèixer el treball en el marc del Protocol de prevenció i abordatge de l'assetjament entre iguals d'Escoltes Catalans i impulsar l'obtenció de recursos.	Política	Relacions Exteriors i Comunicació
Implementar una eina de consolidació comptable per tots els agrupaments; acompanyant-los en el procés d'inici de la seva aplicació.	Associativa	Econòmic

