

Dinàmica 2.1 (Follets)

Graella per posar consciència als dols dels Follets + graella en blanc per omplir

L'infant o jove té una idea del món i de la realitat segons la construcció que n'ha fet, la qual canvia a mesura que viu noves experiències i varien les seves perspectives. A cada nova etapa del desenvolupament hi ha una maduració cognitiva que permet que aflorin altres conceptes davant d'una pèrdua. Cada infant o jove viu la pèrdua segons el concepte de mort que té elaborat, el tipus de pèrdua i vincles perduts, el temperament propi de cada infant, les possibilitats de l'entorn i segons l'edat i l'etapa del desenvolupament.

Com viuen els dols els Follets? Els follets poden tenir dificultats en la comprensió de la relació causa-efecte. Les reaccions bàsiques al dol s'estructuren al voltant de 4 estats emocionals principals: **tristesa, ansietat, culpa i ràbia**, que es poden manifestar de formes molt diverses. Pot aparèixer un bloqueig inicial mostrant poca connexió amb la realitat i poca expressió emocional, que dificultarà la detecció de l'infant en dol. Els follets poden experimentar regressions en la conducta, tristesa, preocupacions excessives pel futur, pors, auto-retrets, manifestacions físiques (mal de panxa, mal de cap, altres). Poden sentir-se molestos perquè expliquem què els ha passat o que contínuament se'ls preguntin com estan. Poden assumir erròniament un sentiment de culpa.

A la graella següent trobareu el recull dels dols que viuen segons l'etapa educativa. Aquest recull surt del treball dels grups per branques de la TROFO 2021.

FOLLETS

Quins dols viuen els follets segons la seva etapa educativa?	Com l'escoltisme ho acull?
Canvi d'unitat i separació d'amics i caps	Fer activitats de cohesió. Fer activitats conjuntes amb altres unitats.
Separar-se de les famílies	Oferir-los un espai on poder parlar amb algun cap de confiança de manera individual. Que altres infants els expliquin com ho van superar i els hi donin eines. En casos extrems, oferir l'opció de contactar amb la família una estona.
Acabar campaments	Fer una activitat on es faci un record dels

	campaments. Fer-los saber que s'acaben els campaments però no el cau, i que vindran altres sortides.
Deixar de venir al cau per motius aliens als infants	Fer una sortida de comiat. Fer algun record entre totes, per l'infant que marxa i pels que es queden.
Perdre el foulard	Fer alguna dinàmica per explicar la simbologia del foulard i que és un objecte material.
No fer caus presencials	Seguir fent caus encara que siguin online Buscar la seva motivació, tractar temes el seu interès.
Separació d'un company/a	Parlar amb l'infant i explicar-li la situació. Intentar crear un grup on tingui un vincle més fort amb alguna de les seves companyes.
No sentir-se inclosos en el grup	Fomentant la cohesió de grup amb dinàmiques de cohesió. Que cada infant expliqui com se sent dins el grup.

FOLLETS DEL "MEU CAU"

Quins dols viuen els follets de l'AE:	Com podem acompanyar als nostres follets com a equip de caps actual: