

Dinàmica 2.3 (Raieres)

Graella per posar consciència als dols dels i les Raieres + graella en blanc per omplir

L'infant o jove té una idea del món i de la realitat segons la construcció que n'ha fet, la qual canvia a mesura que viu noves experiències i varien les seves perspectives. A cada nova etapa del desenvolupament hi ha una maduració cognitiva que permet que aflorin altres conceptes davant d'una pèrdua. Cada infant o jove viu la pèrdua segons el concepte de mort que té elaborat, el tipus de pèrdua i vincles perduts, el temperament propi de cada infant, les possibilitats de l'entorn i segons l'edat i l'etapa del desenvolupament.

Com viuen els dols els i les Raieres? Els raiers madurativament es plantegen qüestions morals, de pensament abstracte, comprensió interpersonal, autoconeixement personal... És freqüent també el raonament polaritzat (sí o no, fantàstic o terrible...). Els raiers poden viure emocions i esdeveniments amb molta intensitat, tot i que és una etapa durant la qual les sensacions són molt canviants (fases de molta preocupació i fases en el que els interessa és viure al dia). Apareixen pensaments crítics sobre conceptes apresos en etapes anteriors, sobretot quan hem parlat de canvis i pèrdues en forma de conceptes buits (ara és *una estrella*; que ens separem és el millor que podia passar; ets gran i ho has d'entendre...).

Els raiers viuen en una **etapa de dols**: pèrdua de la infantesa, presa d'autonomia acompanyada d'una pèrdua de la dependència, canvis físics, canvis en l'àmbit social... És habitual passar el dol en solitud i refugiar-se en les coses que els fan sentir bé (grup d'iguals, aficions...). El dol en aquesta etapa esdevindrà més o menys difícil segons el concepte de dol que s'hagi elaborat prèviament.

A la graella següent trobareu el recull dels dols que viuen segons l'etapa educativa. Aquest recull surt del treball dels grups per branques de la TROFO 2021.

RAIERS/ES

Quins dols viuen els raiers segons la seva etapa educativa?	Com l'escoltisme ho acull?
Canvi d'etapa i molts d'escola i d'institut	La diferència entre edats a la unitat pot ajudar a compartir experiències per part de qui ja ha començat aquest procés i "guiar" a qui se sent més perdut/da.

Veure com, a mesura que et fas gran, canvien les dinàmiques i activitats que es duen a terme a la unitat	Fent les raieres participis d'aquest procés de canvi i de les noves dinàmiques o formes de fer.
Projectes interromputs (per la COVID-19, per exemple)	Transmetre el sentiment de reciprocitat i empatia. Buscar alternatives. Ofereix tota la informació que tenim.
Acomiadar persones	Acostumem a donar la notícia quan ja no hi és la persona: hem de trobar maneres per acomiadar-nos-en prèviament.
Canvi de caps o d'unitat	Introducció a les persones a través de cerimònies o rituals.
Canvis en les tradicions	Podem incentivar la imaginació de noves tradicions i fer saber que no són coses inamovibles.
No poder marxar de campaments	Possibles activitats durant els campaments per pensar en les companyes que no han vingut. Fer alguna cerimònia o ritual abans de campaments per fer un petit comiat amb tothom.

RAIERS DEL "MEU CAU"

Quins dols viuen els raiers de l'AE:	Com podem acompanyar als nostres raiers com a equip de caps actual:

