

Dinàmica 2.4 (Pioneres)

Graella per posar consciència als dols dels i les Pioneres + graella en blanc per omplir

L'infant o jove té una idea del món i de la realitat segons la construcció que n'ha fet, la qual canvia a mesura que viu noves experiències i varien les seves perspectives. A cada nova etapa del desenvolupament hi ha una maduració cognitiva que permet que aflorin altres conceptes davant d'una pèrdua. Cada infant o jove viu la pèrdua segons el concepte de mort que té elaborat, el tipus de pèrdua i vincles perduts, el temperament propi de cada infant, les possibilitats de l'entorn i segons l'edat i l'etapa del desenvolupament.

Com viuen els dols els i les Pioneres? Els pioners madurativament es plantegen qüestions morals, de pensament abstracte, comprensió interpersonal, autoconeixement personal... Els pioners poden viure emocions i esdeveniments amb molta intensitat, tot i que és una etapa durant la qual les sensacions són molt canviants (fases de molta preocupació i fases en el que els interessa és viure al dia). Apareixen pensaments crítics sobre conceptes apresos en etapes anteriors, sobretot quan hem parlat de canvis i pèrdues en forma de conceptes buits. Els pioners viuen en una **etapa de dols**: pèrdua de la infantesa, presa d'autonomia acompanyada d'una pèrdua de la dependència, canvis físics, canvis en l'àmbit social... És habitual passar el dol en solitud i refugiar-se en les coses que els fan sentir bé (grup d'iguals, aficions...). El dol en aquesta etapa esdevindrà més o menys difícil segons el concepte de dol que s'hagi elaborat.

A la graella següent trobareu el recull dels dols que viuen segons l'etapa educativa. Aquest recull surt del treball dels grups per branques de la TROFO 2021.

PIONERS/ES

Quins dols viuen els pioners segons la seva etapa educativa?	Com l'escoltisme ho acull?
Presa del rol d'autogestió	Pautar molt la presa de la decisions.
Pèrdua de companyes per culpa de la baixa motivació	- Roda de sentiments - Espais no dinamitzats entre cap/infant - Mostrar les nostres vulnerabilitats com a referents

	- Dinàmiques (Riu de la vida)
La nostàlgia de tornar de campaments a la realitat del dia a dia	Sopar de campaments. Nit de vetlla.
Últims campaments com a infant	Parlar sobre què serà el clan durant els campaments.
El fet que les branques siguin de tres generacions i que el salt generacional afecti a les amistats formades	Fer activitats per "tancar" la unitat, tenir l'oportunitat de fer caus conjunts amb la següent unitat i així que ja es coneguin.
Pèrdua, canvi o evolució de costums de l'agrupament	Generar espais, que siguin participants a l'evolució de l'agrupament.
Expectatives d'anys anteriors	Crear espais de cures segurs perquè se sentin còmodes a l'hora d'expressar com se senten.
Incidències	En situacions sense solució de vegades no tenim massa recurs a fer. Fer coses com enviar un vídeo o foto de recordatori a la persona ferida pot ajudar a que se senti inclosa.
Fer-se grans, abandonar la vida d'infants per ser caps	Acompanyament en el procés i espais (rituals) per acomiadar-se i donar lloc a la nova etapa.

PIONERS DEL "MEU CAU"

Quins dols viuen pioners de l'AE.....	Com podem acompanyar als nostres pioners com a equip de caps actual