

Dinàmica 2.5 (Claneres)

Graella per posar consciència als dols dels i les Claneres + graella en blanc per omplir

L'infant o jove té una idea del món i de la realitat segons la construcció que n'ha fet, la qual canvia a mesura que viu noves experiències i varien les seves perspectives. A cada nova etapa del desenvolupament hi ha una maduració cognitiva que permet que aflorin altres conceptes davant d'una pèrdua. Cada infant o jove viu la pèrdua segons el concepte de mort que té elaborat, el tipus de pèrdua i vincles perduts, el temperament propi de cada infant, les possibilitats de l'entorn i segons l'edat i l'etapa del desenvolupament.

Com viuen els dols els i les Claneres? Igual que els raiers i els pios, apareixen pensaments crítics sobre conceptes apresos en etapes anteriors, sobretot quan hem parlat de canvis i pèrdues en forma de conceptes buits. Els claners i claneres viuen en una **etapa de dols**: possible emancipació, augment de responsabilitats, deixar de ser infant al cau, deixar el grup d'amigues, anar a estudiar fora... El dol en aquesta etapa esdevindrà més o menys difícil segons el concepte de dol que s'hagi elaborat.

A la graella següent trobareu el recull dels dols que viuen segons l'etapa educativa. Aquest recull surt del treball dels grups per branques de la TROFO 2021.

CLAN

Quins dols viuen els Clans segons la seva etapa educativa?	Com l'escoltisme ho acull?
Pas de branca - El nivell de vicle es relaciona amb el dol	Els passos de branca són una gestió de procés de dol en sí; tot i això és un moment molt breu i poc progressiu. Preguntar: què s'espera de nosaltres, intentar anticipar com ho viurem...
Tendim als "finals feliços". Fer ambientacions realistes que impliquen processos naturals com la mort i el dol	Les ambientacions obertes poden ser una eina molt potent per veure fins a quin punt les infants i joves poden assumir un dol, pèrdua, etc. Prendre decisions ens ajuda a veure en quin estadi ens trobem.

Dol com a conseqüència de pensar que "no estan fent la feina de cap bé" durant el procés d'aprenentatge	Entendre que no tothom viu el cau de la mateixa manera ni hi vol tenir la mateixa implicació.
Dol degut a la separació de la Unitat; començament d'una nova etapa, noves responsabilitats i dinàmiques	En quant al grup: dinàmiques de cures, saber com estan respecte la unitat, què volen de cara a l'any següent Altres unitats: debats sobre el rol de cap i la relació amb altres unitats. No dir nosaltres com s'han de comportar sinó que siguin elles qui entenguin quin és el seu rol en determinats espais.
Procés de deixar de ser infant per passar a formar part del Consell	Temps pel dol i per poder païr el canvi.
Procés en què una persona deixa l'agrupament per motius personals, tenint un paper rellevant dins del grup	Fins ara no li donàvem importància a aquest dol i no hi fèiem gaire cosa!

CLANS DEL "MEU CAU"

Quins dols viuen els clans de l'AE.....	Com podem acompanyar als nostres claners com a equip de caps actual