

RECURS: L'AUTISME

Nom de l'activitat: Sopa de lletres sensorials

Paraules clau: Autisme, dificultats sensorials, empatia, diversitat, inclusió, treball en xarxa

Unitats: Totes

Durada

- Part 1 - Sensorial: 30 minuts
- Part 2 - Comunicació: 30 minuts
- Part 3 - Cinefòrum: depèn de l'audiovisual
- Part 4 - Treball en xarxa: depèn del què es decideixi fer

Objectius

- Entendre de forma vivencial els límits sensorials.
- Conèixer una característica de l'autisme.
- Debatre sobre la idea de viure amb aquestes dificultats diàriament.

Materials

- Llapis i un tros de paper per a tothom
- Projector i ordinador (també es pot fer amb un paper d'embalar)
- Elements distorsionadors sonors (xiulets, trompetes, instruments musicals...)
- Elements distorsionadors visuals (diaris antics, llums de colors, lots...)
- Llistat de frases fetes, expressions, metàfores...
- Cinefòrum: Internet o bé tenir descarregat l'arxiu

Desenvolupament de l'activitat

En aquesta proposta d'activitat té 4 parts:

- Part 1 - Sensorial
- Part 2 - Comunicació
- Part 3 - Cinefòrum
- Part 4 - Treball en xarxa

Podeu fer-les per separat o bé només agafar una part. La idea és poder apropar-nos més a entendre l'autisme i amb les dificultats amb què els infants i joves autistes es troben quotidianament. Al final de l'activitat us animem a contactar amb alguna entitats (associació,

escola d'educació especial, fundació...) propera al vostre entorn per fer un treball en xarxa que ajudi i enriqueixi a les dues parts amb alguna proposta de treball conjunt.

PART 1 - SENSORIAL

Es projecta una sopa de lletres a la paret; també es pot fer la sopa de lletres en un paper d'embalar gran (però amb un projector, evitant l'ús del paper). Es dona la consigna que en 5 minuts han de trobar el màxim número de paraules de la sopa de lletres de forma individual. Es deixa un o dos minuts de marge i llavors les caps comencen a afegir elements distorsionadors de forma aleatòria: apagar i encendre el llum, fer molt de soroll, posar-se pel mig i tapar espontàniament la sopa de lletres, enfocar-los amb les lots... L'objectiu és que puguin viure la diferència entre poder "fer la sopa de lletres" sense cap estímul distorsionador i "fer la sopa de lletres" amb tot de molèsties pel mig. El contingut de la sopa de lletres és indiferent.

A continuació, podeu visionar el seu vídeo: [Cómo percibe el mundo una persona con Autismo](#)

Explicació/reflexió: Moltes persones amb autisme tenen dificultats sensorials. Això vol dir que hi ha moltes coses del voltant que els molesten molt, inclús els causen dolor! Per exemple, el soroll d'un fluorescent que fa pampallugues. Això s'anomenen dificultats d'integració sensorial, i se'ls fa molt difícil aïllar alguns dels estímuls de fora (sons, textures...). A alguns, per exemple, els hi fan molt de mal les etiquetes de la roba i se l'han de tallar -la molèstia és tan gran que arriba a ser dolor.

Preguntes per estimular el debat:

- Quines coses del vostre dia a dia deixeu d'escoltar perquè el vostre cervell les interioritza? (els sorolls de cotxe per la finestra, el degoteig d'una aixeta, la televisió de fons...). Les persones amb autisme sovint no poden deixar-les de sentir-ho.
- Quins sorolls són molt molestos per vosaltres? (les ungles a la pissarra, una forquilla metàl·lica en un plat metàl·lic...). Per a les persones amb autisme sovint no és només molest sinó que els causa molt dolor escoltar aquestes coses.

- Quines textures no us agraden o us creen “repelús”? (l’herba humida, la pell de préssec...)
- Us imagineu viure cada dia amb aquestes dificultats?
- Quines coses creieu que poden ajudar a les persones amb autisme? Algunes persones amb autisme tenen cascos insonors, com els de les obres; també tenen ulleres amb filtres especials. Podem evitar posar fluorescents; evitem cridar-los al seu costat o aprop.

Podeu recollir totes els dubtes no resolts durant el debat per poder transformar-los en preguntes i contactar amb alguna entitat del vostre entorn per resoldre'ls.

PART 2 - COMUNICACIÓ

Molts cops, les dificultats amb l'autisme també estan relacionades amb la comunicació. Tot allò que és abstracte, sovint els costa entendre, ja que tenen una comprensió molt literal. No comprenen la ironia, el sarcasme o les segones intencions, trets que formen part de la comunicació habitual. Algun cop, les persones amb autisme poden mostrar-se en un estat defensiu, en pensar que la gent s'està rient d'elles o els estan mentint. Per exemple:

- “Posa’t les piles, que tenim pressa” (Jo no tinc piles!)
- “Som-hi, que és tard i vol ploure” (Però si fa molt de sol... Segur que vols mentir...)
- “Calla, que el cap em bull!” (No tens aigua al cap, per què et bull?)

Activitat de role playing: Es tracta d'exposar diferents situacions, adaptades a l'edat, on hi puguin aparèixer diferents expressions o frases fetes. Una persona representa que té autisme, i aquesta pot actuar de diferents maneres.

Per exemple: un grup està jugant a pica-paret i una persona fa trampa, i la resta li diu que no en faci. Aquest nega que ha fet trampa i un diu “s’agafa abans a un mentider que a un coix”, i tothom riu excepte la persona amb autisme, perquè no entén la frase. En aquest moment es pot pensar que la gent s'està rient d'ell o ella. Com pot actuar? Com poden actuar la resta? Algú li pot explicar la situació per tal que l'entengui?

PART 3 - CINEFÒRUM

Podeu fer un cinefòrum també amb diferents audiovisuals:

Pel·lícula	Descripció	Unitat
Temple Grandin https://www.youtube.com/watch?v=vpTt4z_HchE	La vida d'una noia amb autisme, des de la seva infància fins la universitat. Va inventar una màquina per fer abraçades ja que li costava tocar a la gent, però necessitava sentir-se abraçada. Es tracta d'un cas real.	Raiers, Pioners i Clan
BEN X https://www.youtube.com/watch?v=nAiu_fwSyMPs	És el cas d'un adolescent amb autisme que pateix bullying degut a les seves dificultats socials. Juga a videojocs i això l'ajuda a entendre millor al realitat.	Raiers, Pioners i Clan
EX - E.T https://www.youtube.com/watch?v=22e_eKzxJLCU	Curtmetratge que tracta el concepte diversitat.	Follets i Llops. També a unitats grans
El cazo de Lorenzo https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg	Curtmetratge que transmet com podem ajudar amb la diversitat.	Follets i Llops. També a unitats grans

PART 4 - XARXA ENTORN

Busqueu alguna entitat que estigui relacionada amb persones amb autisme per oferir fer-hi alguna activitat conjunta: podeu oferir fer un cau conjunt o bé anar a fer preguntes sense resoldre que hagin sortit durant el debat; o bé podeu oferir preparar una activitat per anar a fer-los... Posem imaginació al treball en xarxa!